



Aprendendo com o



Compartilha
Igarassu

CADERNO DE ATIVIDADES

3, 4 e
5 anos

ESCOLA: _____

ALUNO (A): _____

TURMA: _____

Orientações

Olá! Esse material foi elaborado com todo cuidado para ajudar os nossos alunos a continuarem aprendendo mesmo que longe das salas de aula. Por isso, acreditamos que elas possam ser realizadas no cantinho de sua casa, com ajuda da sua família e com muita alegria, já que construir conhecimento também é um momento prazeroso. Ao concluir as atividades devolva para sua escola, ela servirá para que possamos planejar o nosso retorno as aulas.

Estamos com muitas saudades, mas certos de que logo logo estaremos juntinhos novamente.

LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 1

1-Leia com atenção o poema do poeta Elias José:

Coincidências

Pai, padrinho, primo,
Pipa, peteca, planta,
Passarinho, peixe, pesca,
Pirulito, pastel, picolé,
Parque, pipoca, paquera...
Não sei bem por quê,
Mas tudo
Ou quase tudo
Que gosto

2- O poema traz muitas palavras começadas com a letra P. Você conhece outras que não estão no texto, mas que também começam com P? Escreva aqui.

3- Separe do texto:

A) Coisas de comer: _____

B) Brinquedos: _____

C) Nome de bichos: _____

4- Vamos separar do texto todas as palavras que comecem com:

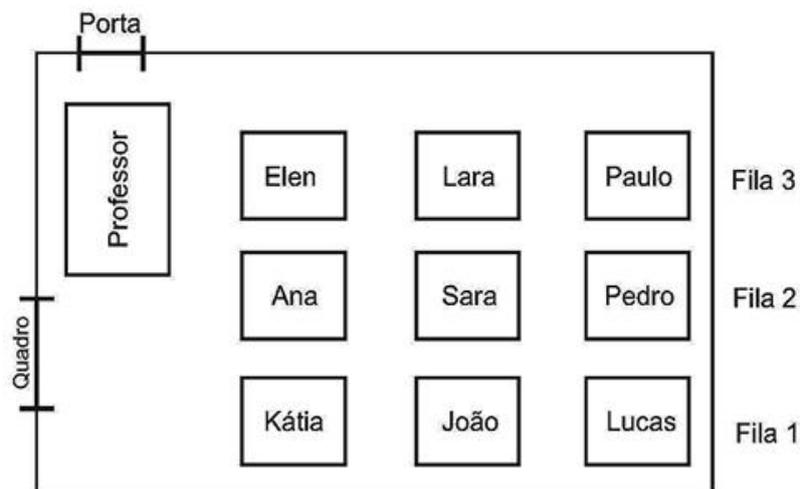
- 1- PA- _____
- 2- PI- _____
- 3- PE- _____

Agora vamos escrever outras palavrinhas que comecem com PO e PU

5-Desenhe no verso dessa folha as coisas que você mais gostou no poema:

MATEMÁTICA- ATIVIDADE 1

Observe a figura abaixo e responda.



a) Na fila 3, quem está entre Paulo e Elen?

b) Na fila 1, quem está atrás de João?

c) Na fila 2, quem está à esquerda de Ana?

LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 2

Leia o texto e responda as questões:



Menino Maluquinho, Ziraldo.

1- No trecho — “Tchau, mãe! Vou brincar lá fora.”, a expressão “lá fora” dá uma ideia de:

- A) Causa
- B) Lugar
- C) Modo
- D) Tempo

2- A atitude do Menino Maluquinho revela:

- A) Bom comportamento
- B) Mau humor
- C) Rebeldia
- D) Tristeza

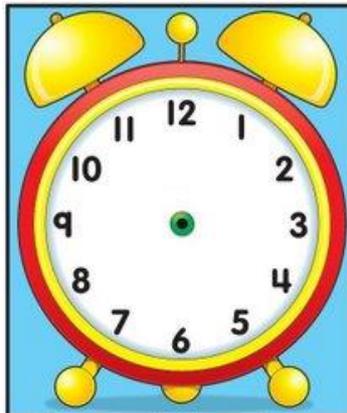
3 – A mãe do Menino demonstrou:

- A) Alegria
- B) Surpresa
- C) Raiva
- D) Medo

MATEMÁTICA- ATIVIDADE 2

Lucas e sua mãe estão fazendo um bolo. Ela disse para o seu filho que o bolo ficará pronto às 4 horas da tarde.

Com relógio abaixo, marque a hora que esse bolo ficará pronto.



LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 3

Vamos ler o poema?

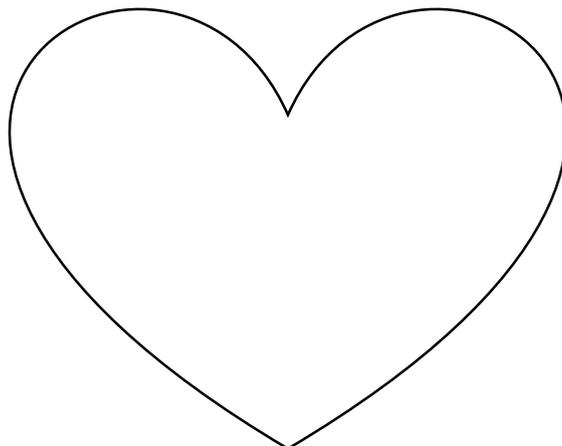


1-O texto fala da família e como gostamos das pessoas que fazem parte dela.

Escreva sobre a sua família também. Quantas pessoas moram com você?

Como elas se chamam?

2-Você também acredita que no nosso coração cabe todas as pessoas que a gente gosta? Então escreve dentro do coração abaixo o nome de todas as pessoas que você ama e pode ser também alguém que não seja de sua família:



MATEMÁTICA- ATIVIDADE 3

Observe as notas abaixo e escreva em números o valor em cada conjunto de notas.













LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 4

- Leia o texto abaixo e responda as questões:



Maurício de Souza. As melhores tiras da Mônica.

São Paulo: Globo, 2006.

1-A expressão “CHUAC!” reproduz:

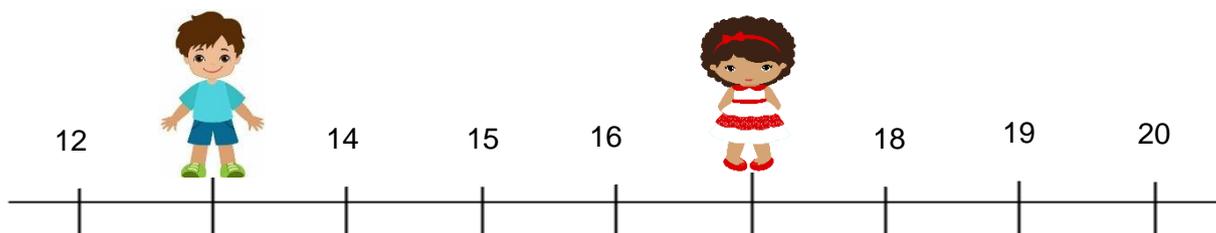
- (A) O som do beijo da personagem no sapo.
- (B) O susto que o sapo levou ao ser beijado.
- (C) O surgimento de uma ideia repentina.
- (D) O desejo realizado por um príncipe.

2- No último quadrinho, a fisionomia do sapo mais os corações ao seu redor revelam:

- (A) Medo em relação à atitude da personagem Mônica.
- (B) Reconhecimento do assombro vivido pela personagem Mônica.
- (C) Encantamento do personagem em relação à transformação ocorrida.
- (D) Curiosidade do personagem sobre a presença da “fada madrinha”.

MATEMÁTICA- ATIVIDADE 4

A reta numérica abaixo representa a idade do Murilo e da Danuza.



A) Qual a idade do Murilo?

B) Qual a idade da Danuza?

C) Quantos anos Danuza tem a mais que Murilo?

LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 5

1-Observe com a atenção esta pintura feita pelo artista Ricardo Ferrari, com o título de “tempo”:



A- Quem aparece nessa tela?

B- O que elas estão fazendo?

C- Você conhece alguma dessas brincadeiras? Quais?

D- Que outros elementos aparecem na tela que não sejam crianças?

E- Tem meninos brincando com meninas?

F- Agora vamos tentar imitar a tela e fazer do nosso jeito um desenho das coisas que você gosta de brincar com seus amigos. (Desenhe no verso da folha)

MATEMÁTICA- ATIVIDADE 5

A professora Ana realizou uma pesquisa na sua sala de aula para saber quais as frutas que seus alunos preferem. Na tabela abaixo está o resultado da pesquisa, com as frutas e a quantidade de alunos que a preferem.

Frutas preferidas pelos alunos da professora Ana.

FRUTAS	QUANTIDADE DE ALUNOS
Maçã	08
Laranja	15
Uva	12
Manga	18
Goiaba	11
Banana	16

A) Qual a fruta que os alunos da professora Ana gostam mais?

B) Qual a fruta que os alunos da professora Ana gostam menos?

C) Quantos alunos gostam de uva?

D) Quantos alunos gostam de goiaba?

LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 6

- Observe o texto abaixo e responda as questões.



1 – Onde acontece a cena em que Chico Bento está?

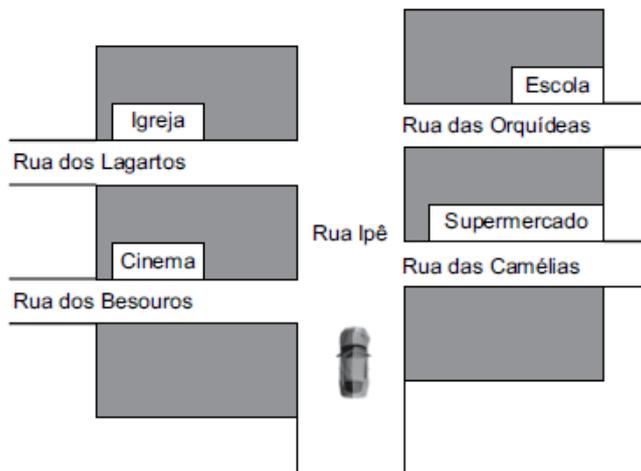
2 – Qual o animal que está em questão neste diálogo?

3 – Marque a resposta com o assunto principal do texto.

- A) Falta de conhecimento sobre o assunto de gado.
- B) Um passeio no sítio.
- C) O exibimento do menino.
- D) Boi sem cabeça.

MATEMÁTICA- ATIVIDADE 6

Observe o mapa abaixo com o carro que está indo pela Rua Ipê e responda as questões.



A) Qual o nome da rua da escola?

B) Qual o nome da rua do cinema?

C) O que fica na Rua dos Lagartos?

LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 7

Observe o poema:

• Menino que mora num planeta
azul feito a cauda de um cometa
quer se corresponder com alguém de outra galáxia.
Neste planeta onde o menino mora
as coisas não vão tão bem assim:
o azul está ficando desbotado
e os homens brincam de guerra.
É só apertar um botão
que o planeta Terra vai pelos ares...
Então o menino procura com urgência
alguém de outra galáxia
para trocarem selos, figurinhas
e esperanças.

Classificados Poéticos - Roseana Murray

A- Você acredita que esse planeta que a autora fala é o planeta terra?
Por quê?

B- Separe do texto as palavras:

1. Monossílabas (com 1 sílaba): _____
2. Dissílabas (com 2 sílabas): _____
3. Trissílabas (com 3 sílabas): _____
4. Polissílabas (com 4 ou mais sílabas): _____

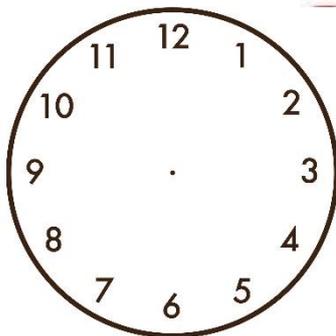
C- Vamos fazer de conta que você recebeu a carta do menino e vai
mandar uma resposta. O que você contaria para ele sobre o nosso
planeta?

MATEMÁTICA- ATIVIDADE 7

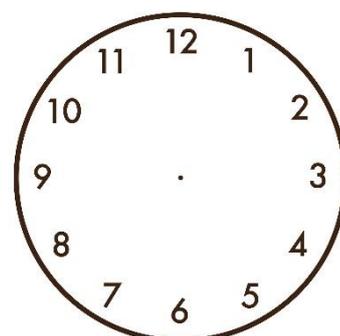
Os **fusos horários no Brasil** são divididos em quatro por causa da sua grande extensão (Leste-Oeste). Considerando as ilhas oceânicas brasileiras de Fernando de Noronha, Trindade, Martim Vaz e Penedos de São Pedro e São Paulo.
(<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/geografia/fusos-horarios-no-brasil>)



Complete a hora dos relógios conforme o Horário de Brasília no relógio vermelho abaixo.



Acre com 2 horas a menos



Roraima com 1 hora a menos

LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 8

- Leia o texto e assinale as questões abaixo corretamente:





O Globo: "Globinho", 04/10/2008.

1- Na história do Menino Maluquinho, o problema surgido entre as crianças foi:

- A) Decidir se eles iam brincar
- B) Escolher de que iam brincar
- C) Esperar para poder brincar
- D) Ter de parar de brincar

2- A preferência do Menino Maluquinho com relação às brincadeiras era:

- A) Campeonato de Games
- B) Jogar Futebol
- C) Passear de Bicicleta
- D) Pular corda

MATEMÁTICA- ATIVIDADE 8

Observe as moedas abaixo e escreva em números o valor em cada conjunto de moedas.



LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 9

Vamos aprender matemática brincando de poesia? Então leia o texto abaixo da Renata Bueno com bastante atenção:

Bicharada Maluca

O sapo Josué

Tem 4 feridas no pé.

O urso Rodrigo

Tem 1 machucado no umbigo.

O macaco Manuelão

Tem 5 cortes em cada mão.

Todo corte, ferida ou machucado

Com bandeide precisa ser tratado

Pra desses doentes cuidar.

De quantos curativos vamos precisar?

A- Vamos ler novamente o poema e responder a pergunta final:

B- Quais os substantivos “próprios” (nomes de pessoas) que aparecem no texto?

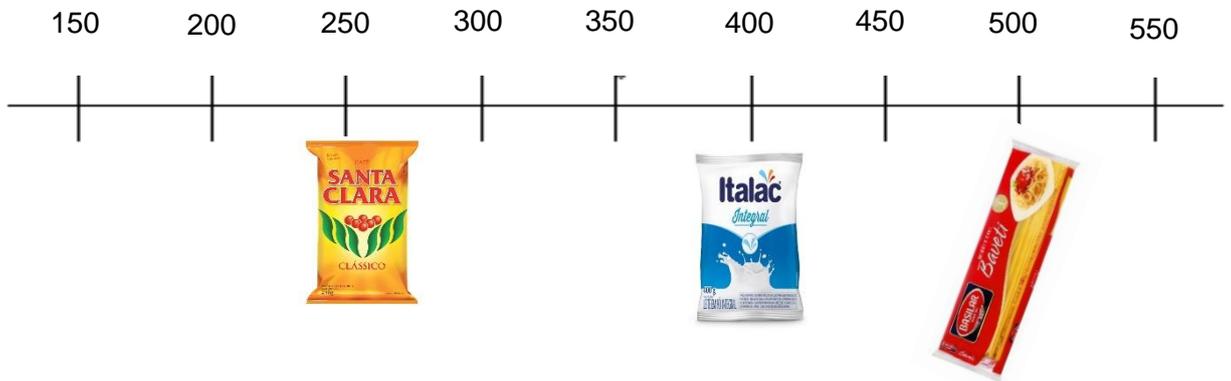
C- Reescreva a frase interrogativa (frase que faz uma pergunta):

_____ -

D- Escreva frases com as palavras: MACHUCADO, MACACO, BANDEIDE.

MATEMÁTICA- ATIVIDADE 9

A reta numérica abaixo representa o peso em gramas dos produtos. Observe a reta e responda.



A) Qual o peso em grama do café?

B) Qual o peso em grama do leite em pó?

C) Qual o produto mais pesado?

LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 10

- Leia o texto e assinale as questões abaixo corretamente:



Turma da Mônica, Maurício de Souza.

1-No último quadrinho, o que a Mônica não entendeu?

- (A) Onde foi que seu pedaço de pizza caiu
- (B) O que aconteceu com seu pedaço de pizza
- (C) Como a Magali consegue ser tão magrinha
- (D) Porque a Magali come muito e não engorda

2 – Magali demonstra ser:

- (A) Esperta e gulosa
- (B) Magra mesmo comendo muito
- (C) Gorda e desengonçada
- (D) Mesquinha e interesseira

MATEMÁTICA- ATIVIDADE 10

Mariana toma suco de frutas todos os dias da semana. Observe o quadro abaixo e responda



DIA DA SEMANA	SUCO DE FRUTA
segunda-feira	Manga
terça-feira	Uva
quarta-feira	Acerola
quinta-feira	Caju
sexta-feira	Laranja
sábado	Goiaba
domingo	abacaxi

A) Qual o dia da semana que Mariana toma suco de laranja?

B) Qual o dia da semana que Mariana toma suco de uva?

C) Qual o suco de fruta que Mariana toma na quinta-feira?