



Aprendendo com o

 **Compartilha**
Igarassu

CADERNO DE ATIVIDADES

Siga
em frente

Junho/2020

ESCOLA: _____
ALUNO (A): _____
TURMA: _____



Orientações

Olá! Esse material foi elaborado com todo cuidado para ajudar os nossos alunos a continuarem aprendendo mesmo que longe das salas de aula. Por isso, acreditamos que elas possam ser realizadas no cantinho de sua casa, com ajuda da sua família e com muita alegria, já que construir conhecimento também é um momento prazeroso. Ao concluir as atividades devolva para sua escola, ela servirá para que possamos planejar o nosso retorno as aulas.

Estamos com muitas saudades, mas certos de que logo logo estaremos juntinhos novamente.

ATIVIDADE 1

OLÁ! VOCÊ GOSTA DE PIPOCA? A PIPOCA É FEITA DE MILHO, MUITO APRECIADA PELAS CRIANÇAS E MUITOS ADULTOS, É UMA DELÍCIA, FAZ PARTE DAS COMIDAS TÍPICAS DO SÃO JOÃO. VAMOS CANTAR UMA CANTIGA DE TRADIÇÃO POPULAR QUE SE CHAMA “PULA, PULA PIPOQUINHA?”



PULA, PULA, PIPOQUINHA
PULA, PULA, SEM **PARAR**
PULA, PULA, PIPOQUINHA
PRA CRESCER E **ESTOURAR!**



Texto de domínio público

✚ PARTINDO DA PALAVRA PIPOCA, FORME OUTRAS PALAVRAS, VALE REPETIR LETRAS.

PIPOCA

✚ AGORA, CIRCULE NA CANTIGA AS PALAVRAS QUE RIMAM E ESCREVA NO QUADRO ABAIXO

--

ATIVIDADE 2



TODOS OS ANOS SEUS AMIGOS SE REÚNEM EM SUA CASA PARA COMEMORAR O SÃO JOÃO!

OBSERVE AS PALAVRINHAS ABAIXO E ESCREVA CADA LETRA EM UM QUADRINHO. DEPOIS, REGISTRE QUANTAS LETRAS TEM CADA PALAVRINHA.



BALÃO

--	--	--	--	--

QUANTAS LETRAS TEM, _____



PÉ

--	--	--	--	--	--

QUANTAS LETRAS TEM? _____



FOGUEIRA

--	--	--	--	--	--	--	--

QUANTAS LETRAS TEM? _____



BANDEIRA

--	--	--	--	--	--	--	--

QUANTAS LETRAS TEM? _____

ATIVIDADE 3

EU FUI DANÇAR UM BAILE NA CASA DA GABRIELA,
NUNCA VI COISA TÃO BOA, FOI NA BASE DA CHINELA

<https://www.lettras.mus.br/garotos-de-ouro/720470/>

➤ ENCONTRE AS PALAVRAS DO QUADRO NO CAÇA - PALAVRAS ABAIXO:

**BAILE – CASA – GABRIELA – CHINELA – SAPATO – SOLA – BOTINA – CONVIDADOS
 – SALÃO – PIMENTA**

E	S	A	P	A	T	O	G	A	H	B
Ç	A	Ç	Ô	Ó	I	Õ	T	Q	A	H
O	T	B	O	T	I	N	A	F	S	J
K	Q	J	Ô	M	E	A	D	O	U	C
F	Ô	H	K	M	Ã	O	L	Õ	E	D
A	L	E	I	R	B	A	G	A	X	D
Ê	Z	P	Ã	L	S	F	N	S	J	P
V	Í	C	H	I	N	E	L	A	N	R
Á	C	X	S	A	L	Ã	O	C	E	T
S	O	D	A	D	I	V	N	O	C	U
V	W	V	S	A	K	U	M	N	O	S

ATIVIDADE 4

➤ MARIANA AMA O SÃO JOÃO, AS TRADIÇÕES, AS BRINCADEIRAS E AS COMIDAS TÍPICAS. AJUDE MARIANA A DESCOBRIR AS COMIDAS QUE MAMÃE FEZ, COMPLETANDO AS PALAVRAS ABAIXO COM A LETRA "M" DE **MARIANA**.

___ILHO ___AÇA DO AMOR PA___ONHA PUDI___



➤ ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA



___ILHO



___ALÃO



___OGUEIRA



___ANDEIRAS



___HAPÉU



___EFRIGERANTE

ATIVIDADE 5



CHEGOU A HORA DE FOGUEIRA
É NOITE DE SÃO JOÃO
O CÉU FICA TODO ESTRELADO
PINTADINHO DE BALÃO



<https://www.lettras.mus.br/lamartine-babo/374938/>

LEIA A CANTIGA ACIMA E MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

A FESTA JUNINA DESTA MÚSICA ACONTECEU DURANTE:

O DIA

A NOITE

A TARDE

2. VEJA A PALAVRA FOGUEIRA E COMPLETE OS ESPAÇOS ABAIXO COM O QUE SE PEDE:

- ELA TEM _____ LETRAS
- AS VOGAIS SÃO _____
- AS CONSOANTES SÃO _____

3. MARQUE A LETRA INICIAL DO DESENHO AO LADO

F

R

G

V



ATIVIDADE 6



VOCÊ SABIA QUE RECEITAS SÃO ORIENTAÇÕES QUE AJUDAM AS PESSOAS A, PASSO A PASSO PREPARAREM COMIDAS DELICIOSAS? ESTÃO DIVIDIDAS EM TRÊS PARTES, TÍTULO (NOME DA RECEITA), INGREDIENTES E MODO DE PREPARO. VAMOS FAZER UM GOSTOSO AMENDOIM DOCE? ENTÃO, MÃOS A OBRA!

AMENDOIM DOCE

INGREDIENTES

- 1 XÍCARA DE CHÁ DE AMENDOIM TORRADO SEM PELE E SEM SAL;
- 3 COLHERES DE SOPA DE AVEIA EM FLOCOS;
- 2 COLHERES DE SOPA DE ÓLEO DE COCO;
- 4 COLHERES DE SOPA DE AÇÚCAR DEMERARA;
- 1 PITADA DE SAL.



MODO DE PREPARO

1. EM UM LIQUIDIFICADOR, TRITURE O AMENDOIM E A AVEIA ATÉ QUE FORME UMA PASTA;
2. ADICIONE O ÓLEO DE COCO, O AÇÚCAR E O SAL E BATA PARA QUE FIQUE HOMOGÊNEO;
3. MODELE A MASSA EM CILINDROS OU QUADRADOS PEQUENOS;
4. SIRVA.

<https://www.natue.com.br/natuelife/receita-pacoca-natural.html>

O TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER É:

- () UMA NOTÍCIA () UMA RECEITA () UM CONTO DE ENCANTAMENTO

ESSE TEXTO SERVE PARA:

- () INFORMAR () DIVERTIR () ENSINAR A FAZER ALGO

AS ETAPAS DESSE TEXTO SÃO:

- () COMEÇO, MEIO E FIM
() TÍTULO (NOME), INGREDIENTES, MODO DE FAZER
() VERSOS E ESTROFES

ATIVIDADE 7



LEIA A CANÇÃO ABAIXO E RESPONDA O QUE SE PEDE.



O BALÃO VAI SUBINDO

VEM CAINDO A GAROA

O CÉU É TÃO LINDO

E A NOITE É TÃO BOA.

SÃO JOÃO, SÃO JOÃO

ACENDA A FOGUEIRA

DO MEU CORAÇÃO.

<https://www.letas.mus.br/eliana/473450/>

1- PROCURE NA CANÇÃO AS PALAVRAS ABAIXO E CIRCULE.

BALÃO - GAROA - CÉU - NOITE - FOGUEIRA - CORAÇÃO

2-PINTE AS VOGAIS QUE APARECEM NAS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU.

3 – FORME UMA FRASE COM AS PALAVRAS ABAIXO.

A) FOGUEIRA: _____

B) CORAÇÃO: _____

4 - ILUSTRE A CANÇÃO:

ATIVIDADE 8



1- LEIA O POEMA ABAIXO:

**NESTA FESTA JUNINA TEM PIPOCA, TEM PAMONHA,
TEM CANJICA E TEM QUENTÃO.
JÁ FORMEI MINHA QUADRILHA VOU DANÇAR MEU
SÃO JOÃO.**

2 -LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E CLASSIFIQUE-AS, COLOCANDO NO LUGAR ADEQUADO.

**PIPOCA - QUENTÃO - CANJICA - PESCARIA REFRIGERANTE - COCADA -
PÉ DE MOLEQUE - QUADRILHA - MILHO COZIDO CORRIDA DE SACO - CUSCUZ -
CORREIO ELEGANTE - PAMONHA - PAÇOCA**

Comentado [1]: Comidas

COMIDAS	BEBIDAS	BRINCADEIRAS

3- RESPONDA:

QUAL É A SUA COMIDA JUNINA FAVORITA? _____

QUAL É A SUA BRINCADEIRA JUNINA FAVORITA? _____

VOCÊ CONHECE TODAS AS COMIDAS, BEBIDAS E BRINCADEIRAS ACIMA?

QUAIS NÃO CONHECE? _____

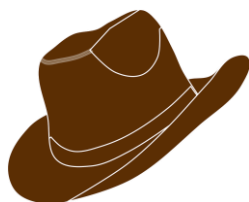
O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DAS FESTAS JUNINAS? _____

ATIVIDADE 9



VIVA! O SÃO JOÃO CHEGOU.

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ESCREVA SEUS NOMES SEPARANDO-OS EM SÍLABAS. UMA BOA DICA PARA VOCÊ, ELAS FAZEM PARTE DO NOSSO SÃO JOÃO.



ATIVIDADE 10

VAMOS LER?

“AI SÃO JOÃO, SÃO JOÃO DO **CARNEIRINHO**
VOCÊ É TÃO BONZINHO
FALE COM SÃO JOSÉ, FALE LÁ COM SÃO JOSÉ
PEÇA PRA ELE ME AJUDAR
PEÇA PRA MEU MILHO DÁ
20 ESPIGA EM CADA PÉ”.

<https://www.lettras.mus.br/luiz-gonzaga/954998/>

1. OBSERVE A PALAVRA EM DESTAQUE E RESPONDA DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

A) PINTE DE AZUL AS VOGAIS E DE VERDE AS CONSOANTES

B) AGORA REGISTRE O NÚMERO DE VOGAIS E O NÚMERO DE CONSOANTES.

VOGAIS

CONSOANTES

2. ESCREVA AS VOGAIS QUE APARECEM NO NOME **SÃO JOSÉ.**

ATIVIDADE 11

1. MOSTRE QUE JÁ CONHECE O ALFABETO, COMPLETANDO O QUADRO ABAIXO COM AS CONSOANTES.

A				E				I				
	O						U					

2. ENCONTRE NO TEXTO 3 PALAVRAS QUE INICIEM COM VOZALHAS AMARELO, 3 COM CONSOANTES E CIRCULE DE VERMELHO.

PULA A FOGUEIRA

PULA A FOGUEIRA, IAIÁ
PULA A FOGUEIRA, IOIÔ
CUIDADO PARA NÃO SE QUEIMAR
OLHA QUE A FOGUEIRA JÁ QUEIMOU O MEU AMOR



ATIVIDADE 12

O SÃO JOÃO ESTÁ CHEGANDO, UMA FESTA LINDA E COLORIDA, COM MUITA MÚSICA E ANIMAÇÃO! VAMOS CANTAR A MUSIQUINHA E RESPONDER AS QUESTÕES.

CAPELINHA DE MELÃO
É DE SÃO JOÃO
É DE CRAVO É DE ROSA
É DE MANJERICÃO
SÃO JOÃO ESTÁ DORMINDO
NÃO ACORDA NÃO
ACORDAI, ACORDAI
ACORDAI, JOÃO.



Atividades inspiradas <https://pt.slideshare.net/susanariete/avaliao-de-port-2-ano2-bimestre>

1. UTILIZANDO AS LETRAS DA PALAVRA CAPELINHA FORME 2 NOVAS PALAVRAS.

CAPELINHA

2. IDENTIFIQUE NA MÚSICA E ESCREVA ABAIXO PALAVRAS QUE CONTENHAM AS SÍLABAS:

SA _____

RO _____

VO _____

ME _____

JE _____



3. PROCURE NO TEXTO ACIMA PALAVRAS QUE POSSUEM:

2 SÍLABAS _____

3 SÍLABAS _____

4. SÍLABAS _____

ATIVIDADE 13



1. VAMOS NO RITMO DA MÚSICA SEPARAR AS SÍLABAS.

MELÃO

ROSA

CRAVO

CAPELINHA

2. COMPLETAR A MÚSICA JUNINA COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

CAPELINHA DE MELÃO

_____ DE MELÃO,

É DE _____ JOÃO.

É _____ CRAVO,

É DE _____,

É DE _____.



<https://escolaeducacao.com.br/atividades-para-festa-junina>

3. OBSERVANDO A MÚSICA CAPELINHA DE MELÃO, COPIE PALAVRAS QUE TERMINAM COM ÃO.

4. COM A AJUDA DA MÚSICA FORME FRASES COM AS PALAVRAS:

ROSA _____

SÃO JOÃO _____

MELÃO _____

ATIVIDADE 14



FICAMOS MUITO FELIZES COM A CHEGADA DO SÃO JOÃO E AQUELAS COMIDAS TÍPICAS DELICIOSAS. AGORA VAMOS RELACIONAR AS IMAGENS AOS SEUS NOMES



1

PIPOCA



2

BOLO



3

PAMONHA



4

MILHO



5

PAÇOCA

ATIVIDADE 15



EITA COISA LINDA DE VER É UMA ARRAIAL JUNINO! QUANTAS CORES, TODO MUNDO ARRUMADO, COMIDA GOSTOSA, FORRÓ BOM DE OUVIR E DANÇAR!



Verdadeluz.com.br - Imagem salva do Pinterest

1. OBSERVE ATENTAMENTE O ARRAIAL E PINTE AS PALAVRAS DO QUE PODEMOS ENCONTRAR EM UMA FESTA JUNINA.

BOLA – CARRO – BALÃO – FOGUEIRA

BANDEIRINHAS – FOGOS – FOLHA – ANEL

2. LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E MARQUE UM X NAS QUE ESTÃO ESCRITAS CORRETAMENTE.

CANJICA - FORÓ - FORRÓ

CANGICA- BANDEIRA - MATUTU

3. OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO E COMPLETE COM AS SÍLABAS QUE FALTAM.

CAN__CA

PA__NHA

__LHO

PA__ÇA

FO__

__LÃO

ATIVIDADE 16



LEIA A MÚSICA A SEGUIR.

VAMOS CANTAR?



OLHA PRO CÉU

OLHA PRO CÉU MEU AMOR
VÊ COMO ELE ESTÁ LINDO
OLHA PRAQUELE BALÃO MULTICOR
QUE LÁ NO CÉU VAI SUMINDO

FOI NUMA NOITE
IGUAL A ESTA
QUE TU ME DESTE TEU CORAÇÃO
O CÉU ESTAVA ASSIM EM FESTA
POIS ERA NOITE DE SÃO JOÃO

HAVIA BALÕES NO AR, XOTE, BAIÃO NO SALÃO
E O NO TERREIRO, O SEU OLHAR
QUE INCENDIOU MEU CORAÇÃO.

Composição Luiz Gonzaga e José Fernandes

LIPITIPLO.org

<https://br.pinterest.com/pin/4855512087625028/>

1- ESCREVA PALAVRAS DO TEXTO QUE RIMEM COM:

- AMOR _____
- CORAÇÃO _____
- AR _____

2-SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO:

INCENDIOU				
MULTICOR				
TERREIRO				


ATIVIDADE 17



1. ENCONTRE TRÊS PALAVRAS NO CAÇA PALAVRAS, CIRCULE E DEPOIS ESCREVA ABAIXO.

M	I	L	H	O	T
P	I	P	O	C	A
R	E	S	I	R	Q
W	B	A	L	Ã	O

2. SUBSTITUA AS IMAGENS POR PALAVRAS PARA COMPLETAR O TEXTO.


O  VAI SUBINDO

VAI CAINDO A GAROA

O  É TÃO LINDO

A NOITE É TÃO BOA.

SÃO JOÃO, SÃO JOÃO!

ACENDE A 

DO MEU 


ATIVIDADE 18

1. COMPLETE AS PALAVRAS DE ACORDO COM A ORTOGRAFIA CORRETA.


 ANDEIRINHA

 OGUEIRA


 CAN ICA

 PA OCA

 IPOCA

 UENTÃO

 ALÃO

 AMENDO

<https://miriamveiga.com.br/festa-junina-atividade-de-%20ortografia-e-nomes->

2. LEIA A MÚSICA A SEGUIR.



PEDRO, ANTÔNIO E JOÃO
Dalva de Oliveira

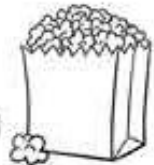
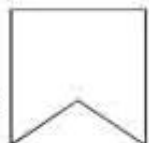

COM A FILHA DE JOÃO
ANTÔNIO IA SE CASAR
MAS PEDRO FUGIU COM A NOIVA
NA HORA DE IR PRO ALTAR


A FOGUEIRA ESTÁ QUEIMANDO
E UM BALÃO ESTÁ SUBINDO
ANTÔNIO ESTAVA CHORANDO
E PEDRO ESTAVA SORRINDO
E NO FIM DESSA HISTÓRIA
AO APAGAR-SE A FOGUEIRA
JOÃO CONSOLAVA ANTÔNIO


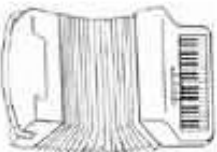
3-CIRCULE AS PALAVRAS QUE RIMAM E ESCREVA-AS NAS LINHAS A SEGUIR.

ATIVIDADE 19

1. PROCURE NO BANCO DE PALAVRAS O NOME DAS FIGURAS QUE APARECEM NA CRUZADINHA E PREENCHA OS QUADRINHOS. FIQUEM ATENTOS A QUANTIDADE DE LETRAS DE CADA PALAVRA.

1  2  3 

4 

5  6 

5 LETRAS	6 LETRAS	7 LETRAS	8 LETRAS	11 LETRAS
FOGÃO	PEPINO	SANFONA	FANTASMA	PANDEIRINHO
BICÃO	CAVALO	SORVETE	FOGUEIRA	BANDEIRINHA
BALÃO	CHAPÉU	CORAÇÃO	BEIJINHO	
	PIPOCA			

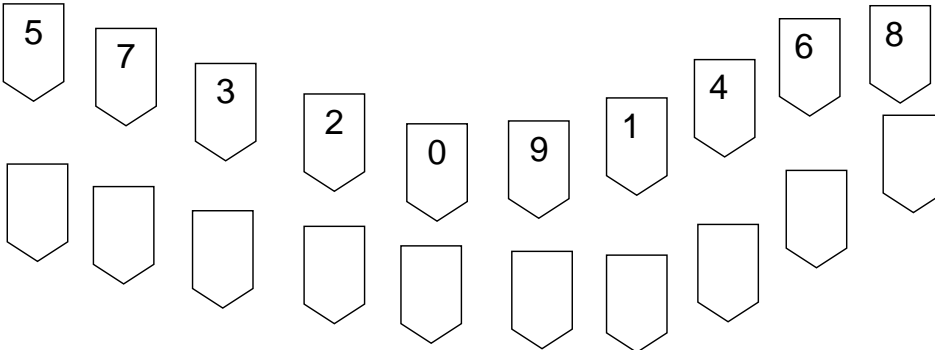
DISPONÍVEL EM Viewer.moderna.com.br

ESTAS SÃO AS ATIVIDADES DE MATEMÁTICA, ATRAVÉS DELAS, O ALUNO APRENDERÁ A COMPREENDER E RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMA DE ADIÇÃO, RECONHECER FORMAS GEOMÉTRICAS E TER NOÇÕES DE PESOS E MEDIDAS.

ATIVIDADE 1

1- A CRIANÇA AJUDOU A ARRUMAR TODO O "ARRAIÁ" COM CAPRICHOS E DEDICAÇÃO!

ORGANIZE VOCÊ TAMBÉM OS NÚMEROS ABAIXO, COMEÇANDO DO MENOR PARA O MAIOR:



2- AGORA, É COM VOCÊ! COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA, COLOCANDO CADA NÚMERO EM SEU LUGAR.

1				
		8		
11				
	17			20

ATIVIDADE 2



OBSERVE A NUMERAÇÃO DAS BARRAQUINHAS COMPLETANDO COM O NÚMERAL QUE VEM ANTES OU DEPOIS:



9

6



2

3



10

8

(Adaptado de <https://miriamveiga.com.br/>)

ATIVIDADE 3

VAMOS RESOLVER ALGUNS PROBLEMAS?

DONA JUREMA RESOLVEU ORGANIZAR UMA QUADRILHA NA ESCOLA E ESCOLHEU DE CADA SALA UMA QUANTIDADE DIFERENTE DE ALUNOS.

VEJA O QUADRO E RESPONDA:

1º ANO	18 MENINAS E 16 MENINOS
2º ANO	16 MENINAS E 18 MENINOS
3º ANO	8 MENINAS E 8 MENINOS
4º ANO	14 MENINAS E 12 MENINOS
5º ANO	12 MENINAS E 14 MENINOS

1- QUANTOS PARES FORAM FORMADOS NO?

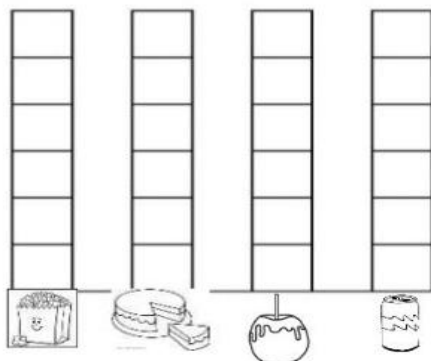
- A) 1º ANO _____ 16() 15() 17()
 B) 2º ANO _____ 17() 16() 15()
 C) 3º ANO _____ 8 () 9 () 10()
 D) 4º ANO _____ 12() 14() 16()
 E) 5º ANO _____ 12() 15() 13()

2- QUANTOS PARES FORAM FORMADOS NA QUADRILHA?

- 62() 68() 64()

ATIVIDADE 4

O SÃO JOÃO ESTÁ CHEGANDO, UMA FESTA LINDA E COLORIDA, COM MUITA MÚSICA E ANIMAÇÃO! TEM DELICIOSAS COMIDAS. MARIA, MÃE DA ALUNA JULIANA, COMPROU 5 PIPOCAS, 3 BOLOS DE FUBÁ, 4 MAÇÃS DO AMOR, 6 REFRIGERANTES. PINTE NO GRÁFICO ABAIXO AS QUANTIDADES QUE CORRESPONDEM AOS ITENS QUE A MÃE DE JULIANA COMPROU.



Andreaalvesferrera.blogspot.com

2. QUAL ITEM A MÃE DE JULIANA COMPROU EM MAIOR QUANTIDADE?

3. QUAL ITEM A MÃE DE JULIANA COMPROU EM MENOR QUANTIDADE?

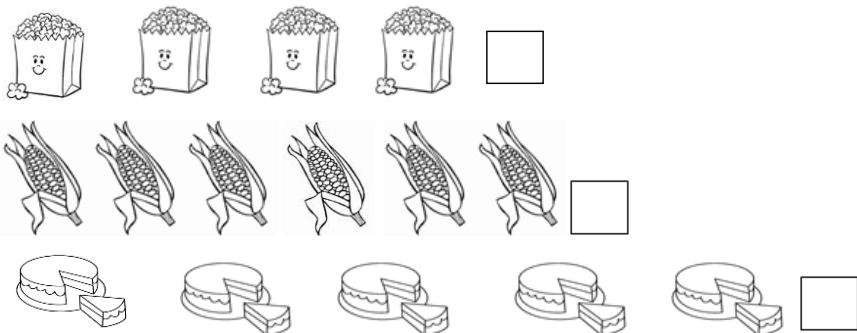
4. QUANTOS ITENS ELA COMPROU AO TODO?

ATIVIDADE 5



JUJU E JOSÉ FORAM AO BAILE DE SÃO JOÃO NA CASA DA MARIA. NA FESTA HAVIA MUITAS COMIDAS. OBSERVE AS FIGURAS E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO.

1) ESCREVA DENTRO DOS QUADRADINHOS A QUANTIDADE DE CADA COMIDAS



2) AGORA DESENHE NO QUADRO A COMIDA QUE HAVIA EM MAIOR QUANTIDADE.



ATIVIDADE 6

1. ANA GANHOU 28 BANDEIRINHAS DE CHICO BENTO PARA ENFEITAR O "ARRAIÁ", MAS DEU 4 PARA SUA VIZINHA. QUANTAS BANDEIRINHAS ANA FICOU PARA ENFEITAR O "ARRAIÁ?" MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA.

- A () 22 BANDEIRINHAS
- B () 24 BANDEIRINHAS
- C () 9 BANDEIRINHAS
- D () 8 BANDEIRINHAS



Imagem disponível em: <https://daproffessoramariana.blogspot.com/2012/06/projeto-de-sao-joao.html>

ATIVIDADE 7



1. VEJA COMO JÚLIO ECONOMIZOU PARA IR PARA A FESTA DE SÃO JOÃO. CONTE AS MOEDAS E ESCREVA NO QUADRADO AO LADO AS QUANTIDADES

1ª semana		<input type="text"/>
2ª semana		<input type="text"/>
3ª semana		<input type="text"/>
4ª semana		<input type="text"/>

SITE: www.atividadesescolaresludicas.com.br

2. MÔNICA E MARIA RESOLVERAM FAZER DOCINHOS PARA O “ARRAIÁ”. COM MUITO CARINHO ELAS FIZERAM 18 CAJUZINHOS, 10 COCADAS E 12 PAÇOCAS. NA HORA DAS VENDAS ELAS CONSEGUIRAM VENDER A METADE DOS CAJUZINHOS E DAS COCADAS. QUANTOS DOCINHOS FORAM VENDIDOS NA FESTA?

- () 14 DOCINHOS
- () 16 DOCINHOS
- () 12 DOCINHOS

ATIVIDADE 8

1) OBSERVE A CENA AO LADO E CONTE OS ELEMENTOS.

- A. QUANTAS ESTRELAS? _____
- B. QUANTAS BANDEIRINHAS? _____
- C. QUANTAS PESSOAS? _____
- D. QUANTOS CHAPÉUS? _____
- E) QUANTAS FOGUEIRAS? _____



Imagem disponível em: <https://daprofessoramariana.blogspot.com/2012/06/projeto-de-sao-joao.html>

2. OS NÚMEROS ORDINAIS INDICAM ORDEM, LUGAR, OU POSIÇÃO. OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E RESPONDA O QUE SE PEDE.

a) VAMOS CIRCULAR O SEGUNDO MILHO E MARCAR UM X NO QUARTO MILHO.



b) MARQUE UM X NO PRATO DE CANJICA QUE ESTÁ NO TERCEIRO LUGAR E NO QUE ESTÁ NO ÚLTIMO LUGAR



ATIVIDADE 9

- O **GRAMA** É A PRINCIPAL MEDIDA DE MASSA EXISTENTE E REPRESENTAMOS PELA LETRA **g**.
- JÁ UMA MEDIDA MAIOR DE MASSA QUE UTILIZAMOS MUITO É O **QUILOGRAMA** E REPRESENTAMOS PELA SIGLA **Kg**.

ATENÇÃO!!!

1 QUILOGRAMA (Kg) POSSUI 1000 GRAMAS (g)

1. PRECISAMOS FAZER UM BOLO DE MILHO PARA COMER NO SÃO JOÃO. VEJA A RECEITA:

INGREDIENTES:

- 6 ESPIGAS DE MILHO
- 200 GRAMAS DE AÇÚCAR
- 1 Kg DE MARGARINA
- 3 OVOS



AGORA, RESPONDA O QUE SE PEDE:

- 1) QUAL A QUANTIDADE TOTAL DOS INGREDIENTES? _____
- 2) QUAIS INGREDIENTES COMPRAMOS POR QUILO? _____
- 3) QUAIS INGREDIENTES NÃO COMPRAMOS POR QUILO _____

ATIVIDADE 10

1) VAMOS PENSAR E RESPONDER. NA FESTA JUNINA DESTA ANO, VAI TER VÁRIAS BRINCADEIRAS, UMA DELAS É A PESCARIA, AS PROFESSORAS TIVERAM QUE CONFECCIONAR 50 PEIXES. JÁ CONFECCIONARAM 32. QUANTOS PEIXES AINDA FALTAM CONFECCIONAR?

- A. 10 PEIXES
- B. 18 PEIXES
- C. 27 PEIXES
- D. 37 PEIXES
- E. 17 PEIXES

2) VAMOS CALCULAR MENTALMENTE.

- A. 4 PARA 12 FALTAM _____
- B. 5 PARA 10 FALTAM _____
- C. 3 PARA 9 FALTAM _____
- D. 2 PARA 10 FALTAM _____

ATIVIDADE 11

1) NA FESTA JUNINA DA ESCOLA FORAM FEITAS 10 MAÇÃS DO AMOR, 6 PÉS DE MOLEQUE. QUANTOS DOCES FORAM FEITOS AO TODO?



- () 16 () 22 () 23 () 24 () 17

2) AS PROFESSORAS DA ESCOLA JUNTARAM AS TURMAS PARA DANÇAR QUADRILHA, A TURMA DO PROJETO SIGA EM FRENTE DA MANHÃ TEM 8 ALUNOS, A TURMA DA TARDE TEM 9 ALUNOS, O 4º ANO TEM 7 ALUNOS. QUANTOS ALUNOS ESTÃO DANÇANDO QUADRILHA?

- () 25
- () 24
- () 20



ATIVIDADE 12

VOCÊ SABIA?

QUE A **COCADA** É UM DOCE TRADICIONAL AFRICANO E TÍPICO NO BRASIL FEITO A BASE DE COCO? A TRADIÇÃO DE SE FAZER O DOCE DE COCO VEIO COM OS ESCRAVOS. FORAM OS NEGROS AFRICANOS TRAZIDOS COMO ESCRAVOS PARA OS TRABALHOS PESADOS NAS FAZENDAS QUE FAZIAM ESSE DELICIOSO DOCE.

1. MAMÃE ARRUMOU 4 PRATOS COM 4 COCADAS EM CADA PRATO. QUANTAS COCADAS TEM AO TODO?



- () 17
- () 18
- () 9
- () 16


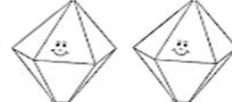




ATIVIDADE 13







1. VAMOS ADICIONAR OS ELEMENTOS ESCRIVENDO AS QUANTIDADES NOS QUADRINHOS AO LADO.



 +  =

 +  =

 +  =

 +  =

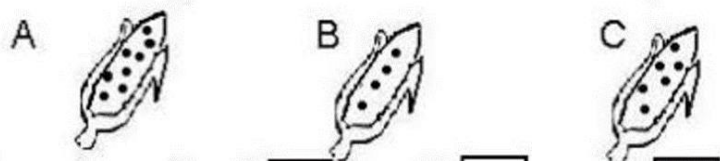
 +  =

 +  =

Adaptação <https://br.pinterest.com/pin/>

ATIVIDADE 14

1. CONTE OS GRÃOS DE CADA MILHO E RESPONDA O QUE SE PEDE:



QUANTOS GRÃOS TEM CADA MILHO? A _____ B _____ C _____

- QUAL DOS MILHOS TEM MAIS GRÃOS? _____

- QUAL DOS MILHOS TEM MENOS GRÃOS? _____

- QUANTOS GRÃOS TEM AO TODO? _____

2. ESCREVA POR EXTENSO A QUANTIDADE DE GRÃOS QUE CADA MILHO TEM.

MILHO A: _____

MILHO B: _____

MILHO C: _____

ATIVIDADE 15

AS COMIDAS JUNINAS SÃO BASTANTE APRECIADAS POR TODOS. A PAÇOCA E A QUEIJADINHA ESTÃO ENTRE AS PREFERIDAS DA CRIANÇA. VAMOS OBSERVAR O BOLO E AS QUEIJADINHAS E DEPOIS RESPONDER AOS QUESTIONAMENTOS.



1. MARQUE COM UM X QUAL DOS DOCES ACIMA VOCÊ ACHA QUE PESA MAIS?

A () AS QUEIJADINHAS

B () O BOLO DE PAÇOCA

2. PARA FAZERMOS 4 BOLOS DE PAÇOCA PRECISAMOS DE 1kg DE AÇÚCAR E PARA FAZERMOS AS QUEIJADINHAS 500g DE AÇÚCAR. QUAL DOS DOCES LEVA MAIS AÇÚCAR?

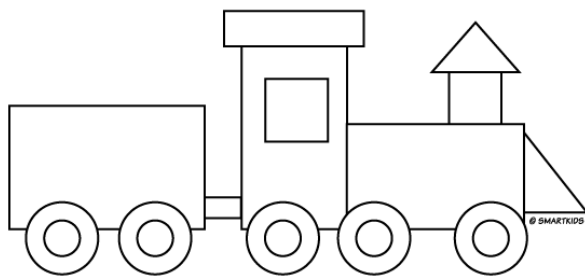
A () OS BOLOS DE PAÇOCA

B () AS QUEIJADINHAS

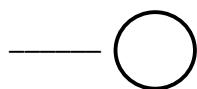
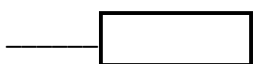
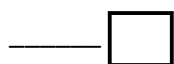
ATIVIDADE 16



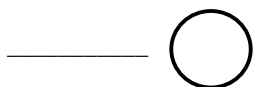
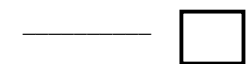
1. EM RECIFE, NA ÉPOCA DO SÃO JOÃO, O TREM DO FORRÓ LEVA VÁRIAS PESSOAS DE RECIFE PARA O CABO, ONDE COMEMORAM COM BASTANTE ALEGRIA O SÃO JOÃO NUM BELO ARRAIAL. OBSERVE O TREM A SEGUIR.



1) AGORA, CONTE AS FIGURAS E ESCREVA AS QUANTIDADES AO LADO.



2) E SE FOREM DOIS TRENS, QUANTAS FIGURAS TEREMOS?



Adaptação/<https://www.smartkids.com.br/smartkids.png>

ATIVIDADE 17

NAS FESTAS JUNINAS AS DANÇAS SÃO MUITO ANIMADAS! TEM QUADRILHA, XAXADO E BAIÃO!

OBSERVE O DESENHO DAS CRIANÇAS NO ARRAIAL, ELAS FORMARAM UMA FILA PARA A APRESENTAÇÃO.



➤ AGORA, PREENCHA OS ESPAÇOS COM AS INFORMAÇÕES CORRETAS. SIGA O EXEMPLO.

MARIA TEM O **CABELO PRETO** E ESTÁ USANDO UM **LINDO VESTIDO AZUL**.
MARIA É A **8ª** CRIANÇA DA FILA.

- A. JOÃO ESTÁ COM UMA **CAMISA VERDE**, ELE É A _____ CRIANÇA DA FILA.
- B. CARLA AMA A **COR ROSA** E ELA ESTÁ USANDO UM VESTIDO NESSA COR. CARLA É A _____ CRIANÇA DA FILA.
- C. MÁRIO É A CRIANÇA **MAIS ALTA** DA FILA. ELE OCUPA O _____ LUGAR DA FILA.

A



B



C



NAS BARRAQUINHAS DE DOCES NA FESTA JUNINA DA CIDADE DE IGARASSU TEM MUITOS TIPOS DE DELICIOSOS BOLOS E MUITAS MAÇÃS DO AMOR PARA VENDER.

VAMOS OBSERVAR AS BARRAQUINHAS ACIMA E RESPONDER AOS QUESTIONAMENTOS.

- 1) SE A BARRACA A VENDER 4 BOLOS, A BARRACA B VENDER 6 BOLOS E A BARRACA C VENDER 4 BOLOS. QUANTOS BOLOS AS BARRACAS TERÃO VENDIDO?

- 2) CADA BARRACA VENDEU 15 MAÇÃS DO AMOR. QUANTAS MAÇÃS VENDERAM AS 3 BARRACAS JUNTAS? _____
- 3) QUANTOS DOCES AS 3 BARRACAS VENDERAM? _____

ATIVIDADE 19

RESPONDA MARCANDO UM X NAS RESPOSTAS CERTAS:

- A () O BALÃO AO LADO DA CANTIGA POSSUI 6 TRIÂNGULOS
- B () O BALÃO AO LADO POSSUI 3 TRIÂNGULOS
- C () OS TRIÂNGULOS DO BALÃO SÃO TODOS AMARELOS
- D () NO BALÃO EXISTEM 1 TRIÂNGULO VERMELHO, 1 AMARELO, 1 VERDE, 1 ROSA, 1 LARANJA E 1 AZUL.

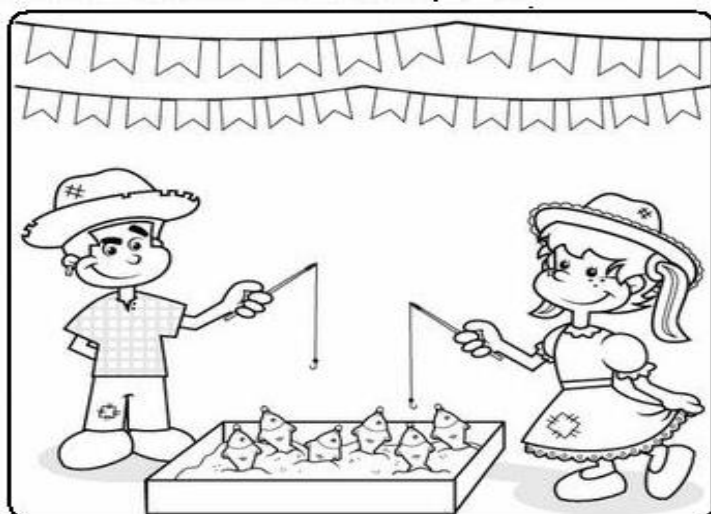


<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com>

ATIVIDADE 20

A PESCARIA É UMA BRINCADEIRA DOS FESTEJOS JUNINOS, AS CRIANÇAS SE DIVERTEM E APRECIAM MUITO ESSE TIPO DE LAZER.

OBSERVE O DESENHO ABAIXO E COMPLETE COM AS QUANTIDADES CORRESPONDENTES:



Sãobandeirolas na parte de cima.
São bandeirolas na parte de baixo.
Ao todo sãobandeirolas.
Sãopeixinhos.
São meninos.
São chapéus.
São anzóis.

www.misturadealegria.blogspot.com.br Adiléa