



Aprendendo com o

 **Compartilha**  
Igarassu

**CADERNO DE ATIVIDADES**



Siga em  
frente

Julho/2020

ESCOLA \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
ESTUDANTE: \_\_\_\_\_

### Orientações

Olá! Esse material foi elaborado com todo cuidado para ajudar os nossos alunos a continuarem aprendendo mesmo que longe das salas de aula. Por isso, acreditamos que elas possam ser realizadas no cantinho de sua casa, com ajuda da sua família e com muita alegria, já que construir conhecimento também é um momento prazeroso. Ao concluir as atividades devolva para sua escola, ela servirá para que possamos planejar o nosso retorno as aulas.

Estamos com muitas saudades, mas certos de que logo logo estaremos juntinhos novamente.

## ATIVIDADES – LÍNGUA PORTUGUESA

### ATIVIDADE 1

- 1) O POEMA QUE VOCÊ LERÁ DESCREVE MUITO BEM COMO É GOSTOSO ESTAR NA CASA DA VOVÓ. ENTÃO, LEIA COM MUITA ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

#### NA CASA DA VOVÓ

NETO SE SENTE À VONTADE  
TEM ABRAÇO APERTADINHO  
FALTA ESPAÇO E SOBRA CARINHO  
É TANTO AMOR DE VERDADE...

CASA DE VÓ PODE COMER DOCE E REPETIR  
TOMAR SORVETE E SE LAMBUZAR  
COMER PIPOCA ATÉ SE FARTAR  
DEPOIS MORRER DE RIR...

TEM BOLO DE CHOCOLATE COM CALDA DE CAMELO  
TEM GUARANÁ GELADINHO  
PODE TOMAR NO COPO OU DE CANUDINHO  
TEM COBERTURA DE MARMELO...

IRÁ RODRIGUES

<https://casadospoetasedapoesia.ning.com/blog/na-casa-da-vovo>

A) POR QUE OS NETOS SE SENTEM À VONTADE NA CASA DA VOVÓ?

A VOVÓ NÃO GOSTA DE FICAR COM OS NETOS.

A VOVÓ TEM MUITO AMOR, CARINHO E SEMPRE DÁ ABRAÇOS APERTADOS NOS NETOS.

B) MARQUE UM X NO QUE PODEMOS FAZER NA CASA DA VOVÓ.

COMER DOCE E REPETIR                       SÓ TOMAR GUARANÁ NO COPO

COMER BOLO DE CHOCOLATE            NUNCA RIR DE NADA

C) DEPOIS DE FEITA LEITURA PROCURE NO TEXTO ACIMA PALAVRAS COM:

LA: \_\_\_\_\_

CE: \_\_\_\_\_  
DE: \_\_\_\_\_  
CO: \_\_\_\_\_  
PO: \_\_\_\_\_

D) COMO É BOM ESTAR NA CASA DA VOVÓ E O QUANTO SÃO GOSTOSAS AS COMIDAS QUE ELA FAZ. LEMBRE VOCÊ TAMBÉM DE ALGUMAS COMIDAS QUE COSTUMA COMER QUANDO VAI VISITÁ-LA E ESCREVA O NOME DE COMIDAS INICIADAS COM AS LETRAS ABAIXO:



© Can Stock Photo



C \_\_\_\_\_  
P \_\_\_\_\_  
S \_\_\_\_\_

E) AGORA QUE NÓS ESTAMOS SEM PODER VISITAR A CASA DOS NOSSOS AVÓS POR CONTA DA PANDEMIA DO COVID-19, FICO PENSANDO NAS DELÍCIAS E NO CARINHO QUE ELES NOS DÃO. APROVEITE E FORME OUTRAS PALAVRAS A PARTIR DAS PALAVRAS ABAIXO:

CARAMELO	
APERTADINHO	
GELADINHO	

### ATIVIDADE 2

1) NÓS ESTAMOS RODEADOS POR MUITAS EMOÇÕES COMO AMOR, RESPEITO, CUIDADO E UNIÃO. E QUANDO ESTAMOS COM AMIGOS DEMONSTRAMOS ESSAS AFEIÇÕES.

- AGORA, PINTE A PLACA QUE INDICA OS **SENTIMENTOS BONS** QUE COSTUMAMOS DEMONSTRAR AOS NOSSOS AMIGOS.



2) TER AMIGOS É MUITO BOM, ELES NOS FAZEM FELIZES E DEIXAM A VIDA MAIS BONITA. ENTÃO, OBSERVE AS PLAQUINHAS DA QUESTÃO ANTERIOR E SEPRE AS PALAVRAS DE ACORDO COM A LETRA INICIAL DE CADA UMA.

VOGAL	CONSOANTE

3) OS NOSSOS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO SÃO NOSSOS AMIGOS TAMBÉM. ANA TEM UM PATINHO DE ESTIMAÇÃO NO SÍTIO DO SEU AVÔ, ELE SE CHAMA PEPITO, TEM O CORPO COBERTO DE PENAS E GOSTA DE NADAR NA LAGOA. A MENINA GOSTA MUITO DO SEU PATINHO.

-VOCÊ TEM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO OU GOSTARIA DE TER? DESENHE UM ANIMAL QUE VOCÊ ADMIRA.

4) ANA E SEU PATINHO PEPITO, SE DIVERTEM MUITO NO SÍTIO DO SEU AVÔ, CORREM E BRINCAM JUNTOS, MAS SÃO BEM DIFERENTES, ELA É UM SER HUMANO E ELE UMA AVE. AGORA COMPLETE OS ESPAÇOS RESPONDENDO AO QUE SE PEDE:

- a) O NOME DO PATINHO É \_\_\_\_\_
- b) ELE TEM O CORPO COBERTO DE \_\_\_\_\_
- c) ELE TEM \_\_\_\_\_PATINHAS.

5) FAÇA COMO ANA E SEU PATINHO E ESCREVA UM BILHETE PARA O SEU MELHOR AMIGO DIZENDO **COMO VOCÊ ACHA QUE DEVEMOS CUIDAR DE UM ANIMALZINHO DE ESTIMAÇÃO.**

- VEJA O BILHETE QUE ANA ESCREVEU E TENDE FAZER PARECIDO.

OLÁ BRUNO!  
 ESTOU NA CASA DA VOVÓ BRINCANDO COM MEU PATINHO PEPITO.  
 EU TAMBÉM CUIDO MUITO BEM DELE, DOU COMIDA E O LEVO PARA UMA PISCINA DE PLÁSTICO, JÁ QUE NA CASA DA VOVÓ NÃO TEM LAGO.  
 DEIXA UM BILHETE ME DANDO OUTRAS DICAS DE COMO CUIDAR DE UM BICHINHO DE ESTIMAÇÃO, TÁ?  
 UM BEIJO,  
 ANA.

---



---





## ATIVIDADE 4

# Direitos do Idoso

- O IDOSO TEM DIREITO À VIDA
- O IDOSO TEM DIREITO AO RESPEITO
- O IDOSO TEM DIREITO À SAÚDE
- O IDOSO TEM DIREITO À EDUCAÇÃO
- O IDOSO TEM DIREITO À MORADIA
- O IDOSO TEM DIREITO AO LAZER

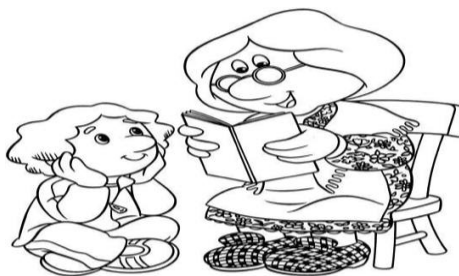


Imagem de lipitipi.org

a) EM NOSSO PAÍS, EXISTE MUITAS LEIS, ALGUMAS DELAS PARA PROTEGER CRIANÇAS E MULHERES, POR EXEMPLO. O ESTATUTO DO IDOSO FOI CRIADO PARA QUE OS DIREITOS DELES FOSSEM GARANTIDOS. AGORA, **CIRCULE NO TEXTO ACIMA OS DIREITOS DO IDOSO.**

b) VAMOS MOSTRAR QUE CONSEGUIMOS LER **TRANSCREVENDO AS PALAVRAS** QUE VOCÊ CIRCULOU NO TEXTO.


c) ALGUNS DOS AVÔS E AVÓS TÊM CABELOS BRANCOS E PELE ENRUGADA, O QUE SÃO CARACTERÍSTICAS DA IDADE. COM QUANTOS ANOS UMA PESSOA É CONSIDERADA IDOSA PARA A LEI? MARQUE UM X.

( ) 5                      ( ) 10                      ( ) 60

## ATIVIDADE 5

1) CULTIVAR BONS VALORES É MUITO BOM, NOS FAZ BEM E APRENDEMOS COM OS OUTROS SEMPRE. AS IMAGENS ABAIXO MOSTRAM ATITUDES RUINS E BOAS. OBSERVE COM ATENÇÃO E PINTE BEM BONITO AS **ATITUDES BOAS** NO QUADRO ABAIXO.



2) QUANDO CONSEGUIMOS APRENDER E PRATICAR O QUE É BOM, PASSAMOS A SER PESSOAS MELHORES. APÓS PINTAR AS ATITUDES BOAS NO QUADRO ACIMA, **PROCURE AGORA UMA ATITUDE RUIM E ESCREVA NO QUADRO ABAIXO.**

## ATIVIDADE 6

1) LEIA COM ATENÇÃO O POEMA A SEGUIR.

### AMIGO

A PALAVRA AMIGO  
ABRE-SE COM A GENTE  
E SABE ESCUTAR E GUARDAR  
QUEIXAS E SEGREDOS.  
CHORA A DOR QUE É NOSSA,  
FAZ FESTA NA NOSSA ALEGRIA.

O MUNDO SERIA MÍNIMO  
E SEM A MENOR GRAÇA,  
SE NÃO EXISTISSE A LUZ  
DA PALAVRA AMIGO.

ELIAS JOSÉ

Poema retirado do livro: Pequeno dicionário poético-humorístico Ilustrado – Elias José – Ed. Paulinas- pg 16.

- O POEMA ACIMA DESCREVE O QUANTO É BOM TER AMIGOS, VAMOS COMPLETAR AS FRASES ABAIXO COM ALGUMAS PALAVRAS DO TEXTO.

### PALAVRA - SEGREDO - AMIGO - MUNDO

- a) TER UM \_\_\_\_\_ É TÃO FORTE COMO A LUZ DO SOL.
- b) O \_\_\_\_\_ É BEM MELHOR COM AMIGOS.
- c) UM AMIGO SEMPRE GUARDA \_\_\_\_\_.
- d) AMIGO SEMPRE TEM UMA \_\_\_\_\_ BOA.

4) COMO É BOM TER AMIGOS DE MONTÃO, MAS TEM SEMPRE AQUELE QUE CONSIDERAMOS O NOSSO MELHOR AMIGO, **ESCREVA O NOME DO SEU MELHOR AMIGO.**

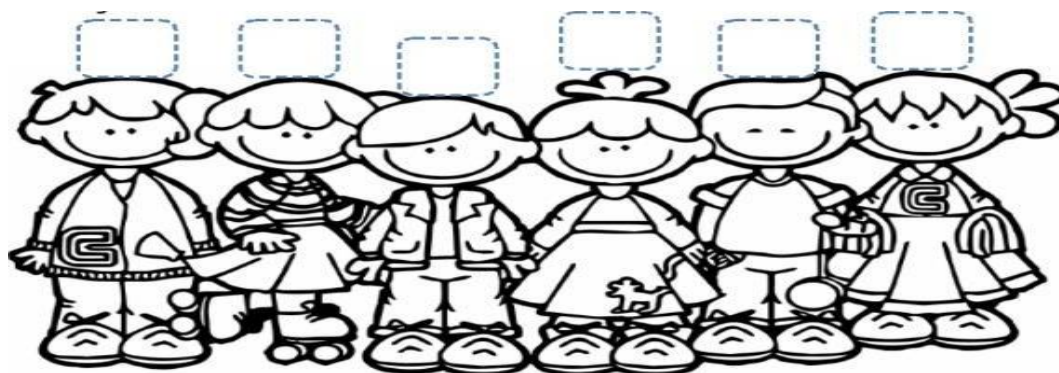
## ATIVIDADE 7

1) OBSERVE OS EMOJIS E DESENHE-OS AO LADO DOS SENTIMENTOS.



AMOR	
RAIVA	
BONDADE	
ALEGRIA	
TRISTEZA	
MEDO	

2) ESTES SÃO OS AMIGOS DA ESCOLA DE DUDA E DAVI, DESCUBRA OS NOMES DE CADA CRIANÇA ENUMERANDO DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES ABAIXO:




sSite [www.amorensina.com.br](http://www.amorensina.com.br)

- 1- A MENINA QUE ESTÁ DE PATINS É A DANIELA.
- 2- DIEGO ESTÁ DO LADO DIREITO DE JÚLIA.
- 3- NO VESTIDO DE JÚLIA TEM UM BORDADO DE ANIMAL.
- 4- CAMILA ESTÁ DO LADO ESQUERDO DE LUCAS.
- 5- LUCAS USA CAMISA DE MANGA CURTA.
- 6- VÍTOR TEM A LETRA C NA ROUPA.




**ATIVIDADE 8**

1) LEIA O TEXTO E EM SEGUIDA RESPONDA AO QUE SE PEDE



## O MENINO E O COELHO




ERA UMA VEZ, UM MENINO CHAMADO PAULO, QUE MORAVA EM UMA FAZENDA COM SEUS PAIS.

ELE TINHA UM GRANDE AMIGO CHAMADO FOFINHO, QUE ERA SEU COELHINHO DE ESTIMAÇÃO. PAULO GOSTAVA MUITO DE BRINCAR COM FOFINHO. ELES BRINCAVAM DE TUDO QUE VOCÊ IMAGINAR: PULAVAM CORDA, JOGAVAM BOLA, CORRIAM E ATÉ EMPINAVAM PIPA.

ATÉ QUE UM DIA, OS DOIS BRINCANDO PERTO DO RIO, ACONTECEU UM ACIDENTE. PAULO CHUTOU A BOLA QUE CAIU DENTRO DO RIO. FOFINHO CORREU PRA PEGAR A BOLA E AFOGOU-SE.

ELE SALVOU SEU AMIGUINHO, TIRANDO-O DO RIO E O ENROLOU EM UMA TOALHA. FOFINHO ESTAVA MORRENDO DE FRIO. ELES SE ABRAÇARAM MUITO E FORAM FELIZES PARA SEMPRE.

Autora e Ilustradora: Izabela Cristina  
 (Aluna do projeto Siga em Frente – 2018)



- ( ) UM CONTO                      ( ) UMA FÁBULA                      ( ) UMA NOTÍCIA
- B) QUAIS SÃO OS MEMBROS DA FAMÍLIA QUE APARECEM NO TEXTO?  
 ( ) OS TIOS                                      ( ) OS PAIS
- C) PAULO BRINCA COM SEU AMIGO FOFINHO PERTO DO:  
 ( ) RIO    ( ) MAR                                      ( ) LAGO
- D) QUE SENTIMENTOS PAULO E FOFINHO DEMONSTRAM UM PELO OUTRO?  
 ( ) RAIVA    ( ) AMOR
- E) QUAL É O ANIMAL DE ESTIMAÇÃO QUE PAULO TEM? ESCREVA NO QUADRO ABAIXO.

2) FAÇA A CORRESPONDÊNCIA DAS BRINCADEIRAS QUE PAULO E FOFINHO BRINCAVAM JUNTOS:



--	--	--	--	--

- 1 – JOGAR BOLA      2- PULAR AMARELINHA      3 – PULAR CORDA
- 4 – JOGAR PIÃO      5 – EMPINAR PIPA



## ATIVIDADEE 9

1)VAMOS LER O TEXTO E RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO.

### MARIA E JOELMA

MARIA E JOELMA SÃO DUAS AMIGAS QUE GOSTAM DE ANDAR DE BICICLETA.

UM CERTO DIA, ELAS RESOLVERAM PASSEAR PERTO DA BARRAGEM DE TAQUEU NO DISTRITO DE TRÊS LADEIRAS.

APÓS O PASSEIO, VOLTARAM PARA CASA E GUARDARAM AS BICICLETAS. AS DUAS AMIGAS SE SEPARARAM POR UM TEMPO.

MARIA VIAJOU PARA RECIFE E JOELMA FICOU NA CIDADE DE IGARASSU SOZINHA.

PASSARAM TRÊS MESES E MARIA VOLTOU PARA SUA CASA E FOI BRINCAR COM SUA AMIGA JOELMA.

TOMARAM BANHO NA BARRAGEM DE TAQUEU NOVAMENTE E FORAM FELIZES PARA SEMPRE.

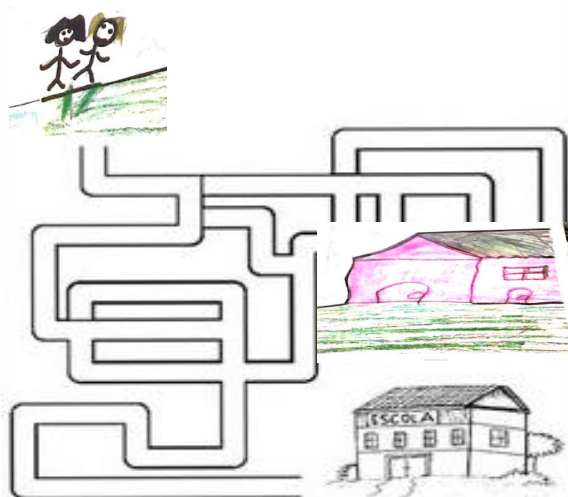


Autoras e Ilustradoras: Alunas do Projeto Siga em Frente.

ESSE TEXTO É BASEADO NUMA HISTÓRIA REAL QUE ACONTECEU NO DISTRITO DE TRÊS LADEIRAS NO MUNICÍPIO DE IGARASSU/PE E ESSAS MENINAS QUE ESCREVERAM ESSA HISTÓRIA TROUXERAM A MEMÓRIA DOS MORADORES, A LEMBRANÇA HÁ MUITO TEMPO ESQUECIDA.

AGORA, **CIRCULE NO TEXTO O NOME DAS DUAS GAROTAS E ESCREVA DENTRO DO QUADRO ABAIXO.**

2) A BARRAGEM DE TAQUEU FICA LONGE DA CASA DAS MENINAS. DESCUBRA O CAMINHO PARA LEVAR AS MENINAS ATÉ A BARRAGEM.



3) A HISTÓRIA CONTA QUE MARIA SAIU DA CIDADE DE IGARASSU E FOI PARA A CIDADE DO RECIFE. LOCALIZE, CIRCULANDO NO MAPA DO ESTADO DE PERNAMBUCO, A CIDADE DO RECIFE.

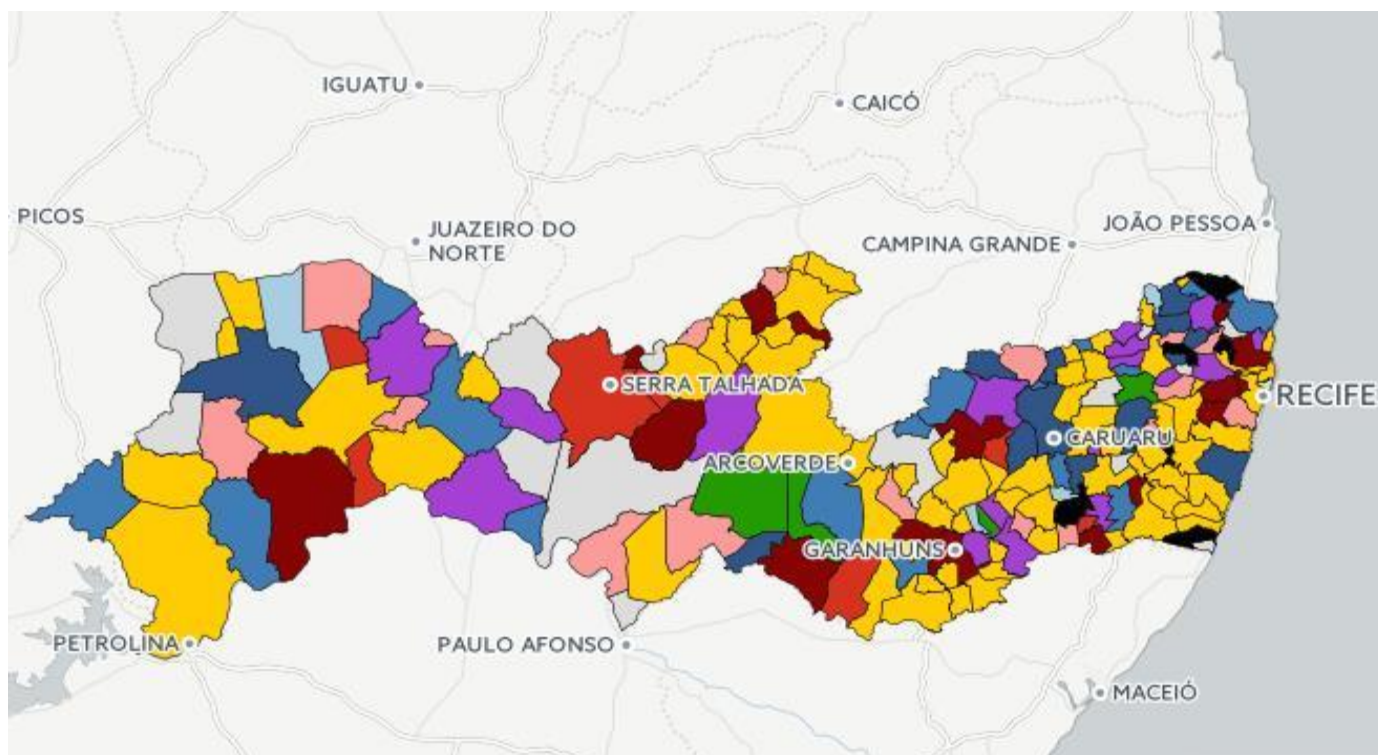
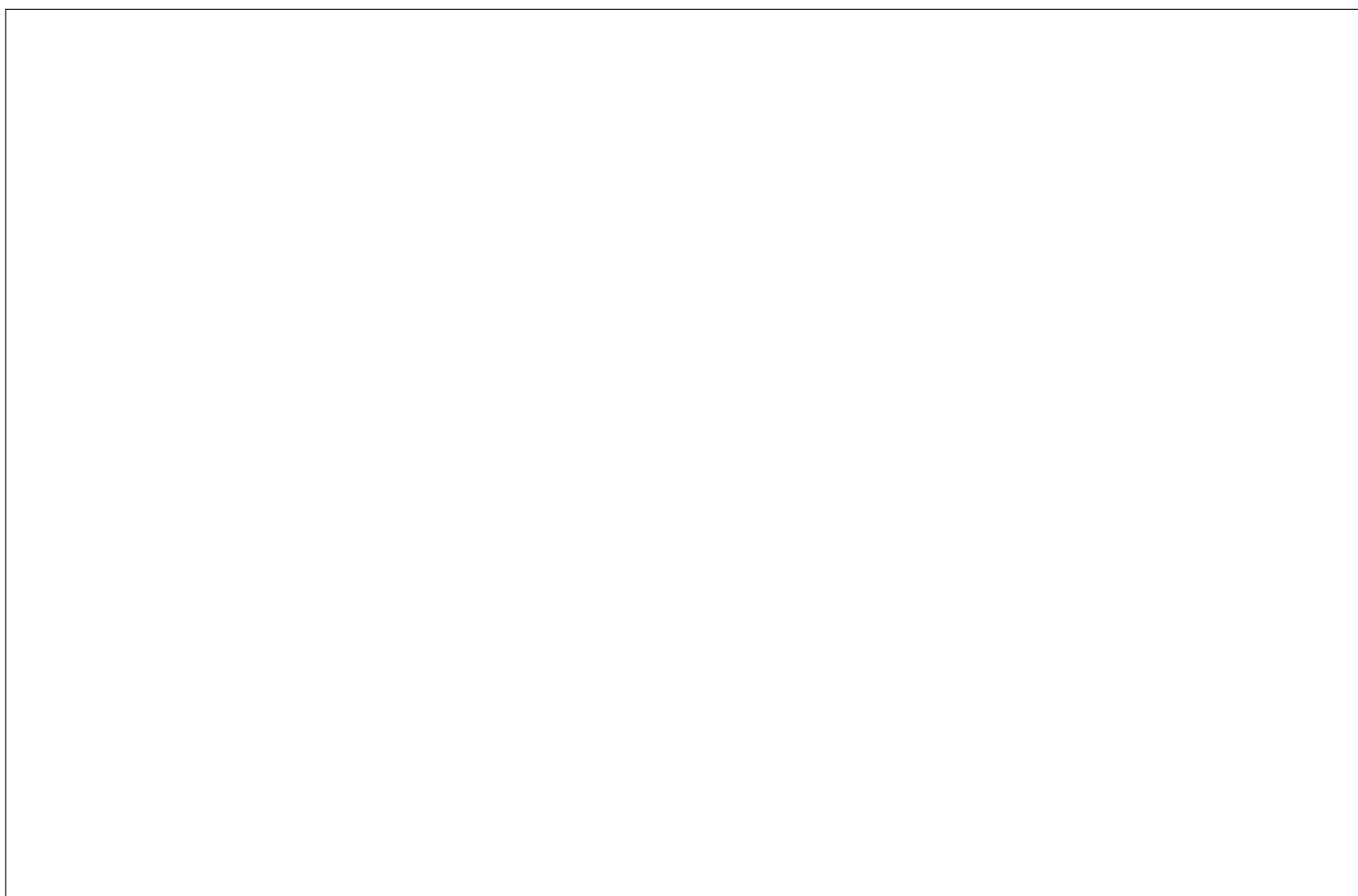


imagem retirada de :<https://curiosamente.diariodepernambuco.com.br/>

4) A BARRAGEM DE TAQUEU LEVA O NOME DE UM SENHOR QUE MORA NA CIDADE. É UM LUGAR COM MUITA ÁGUA ONDE CRIANÇAS E ADULTOS VÃO TOMAR BANHO E SE DIVERTIR. USE SUA IMAGINAÇÃO E DESENHE A BARRAGEM.





## ATIVIDADE 10

- 1) OBSERVE E LEIA O TEXTO ABAIXO, EM SEGUIDA RESPONDA AO DIAGRAMA ENCONTRANDO AS PALAVRAS EM DESTAQUE.

“NÃO IMPORTA DE ONDE VENHO, NEM A MINHA COR, SE SOU **PRETO, CAFUSO, MULATO, BRANCO OU AMARELO**, SOMOS TODOS IGUAIS, SOMOS TODOS AMIGOS E DEVEMOS NOS ABRAÇAR SEM PRECONCEITO, O QUE VALE É A AMIZADE E O AMOR.”

(Adaptação SMARTKIDS)

A	B	T	M	M	U	L	A	T	O	B	B	E
M	C	C	S	C	A	F	U	S	O	C	A	F
A	P	R	E	T	O	P	R	T	O	B	L	D
R	B	S	S	L	P	C	S	S	Z	W	Q	O
E	T	N	R	F	P	I	Q	L	V	I	U	G
L	S	F	X	G	B	A	D	B	G	G	B	H
O	O	O	R	M	N	S	V	N	V	X	H	I
O	K	B	R	A	N	C	O	H	O	W	T	L

- 2) OBSERVE AS PALAVRAS **AMIZADE, AMIGOS, MULATO, VALER** E COMPLETE O QUADRO ABAIXO.

PALAVRAS	Nº VOGAIS	Nº CONSOANTES	Nº LETRAS	Nº SÍLABAS
<b>AMIGOS</b>				
<b>AMIZADE</b>				
<b>MULATO</b>				
<b>VALER</b>				

## ATIVIDADE 11

O DIA DO AMIGO E DIA INTERNACIONAL DA AMIZADE, EM 20 DE JULHO, FOI PRIMEIRAMENTE ADOTADO EM BUENOS AIRES, NA ARGENTINA. A DATA FOI CRIADA PELO ARGENTINO ENRIQUE ERNESTO FEBBRARO (1924-2008), QUE CONSIDEROU A CHEGADA DO HOMEM À LUA COMO UM SÍMBOLO DE UNIÃO ENTRE TODOS OS SERES HUMANOS.

<http://miraima.ce.gov.br>



<https://www.altoastral.com.br/conheca-o-conceito-slowkids/>

- 1) VAMOS CANTAR COM A NOSSA FAMÍLIA A CANÇÃO VOCÊ E EU E DEPOIS COM ALEGRIA RESPONDER MARCANDO UM X NA RESPOSTA CERTA.

### VOCÊ E EU (A Turma Do Balão Mágico É DA AMIZADE)

LINDA COMO O CÉU  
 E TÃO PROFUNDA COMO O MAR  
 MOVE ATÉ MONTANHAS, NÃO TEM COR,  
 NÃO TEM IDADE

QUEM É QUE NÃO SABE,  
 DO QUE EU QUERO FALAR?  
 É DA AMIZADE  
 É DA AMIZADE



TAMOS SEMPRE JUNTOS  
NÃO IMPORTA O LUGAR  
NESSE NOSSO MUNDO

VOCÊ E EU  
EU E VOCÊ, VOCÊ E EU, VOCÊ E EU  
EU E VOCÊ, EU E VOCÊ  
AMIGOS PRA VALER VOCÊ E EU...

SEM FRONTEIRAS PRA CRUZAR  
VAMOS REPARTINDO ESSE AMOR  
QUE FAZ VIVER

<https://www.youtube.com/watch?v=zNSnXut9UmM>

A) NA FRASE “**LINDA COMO O CÉU**”, O AUTOR ESTÁ SE REFERINDO A:

( ) A AMIZADE ( ) AO LEITOR ( ) AO PAI

B) QUEM ESTÁ SEMPRE JUNTO?

( ) A MONTANHA E O MAR ( ) VOCÊ E SEU AMIGO ( ) VOCÊ E O CÉU

## ATIVIDADE 12

1) LEIA UM TRECHO DA MÚSICA ABAIXO

**...AMIGO É COISA PRA SE GUARDAR  
DEBAIXO DE SETE CHAVES DENTRO DO CORAÇÃO...**  
MILTON NASCIMENTO YOUTUBE



Imagem smartkids

- POR QUE O CANTOR DIZ QUE DEVEMOS GUARDAR O AMIGO DENTRO DO CORAÇÃO?  
MARQUE UM X.

( ) PARA ELE NÃO CAIR. ( ) PORQUE  
QUANDO AMAMOS AS PESSOAS GUARDAMOS OS NOSSOS SENTIMENTOS DENTRO  
DO CORAÇÃO.

2) PINTE A AFIRMATIVA CORRETA.

a. SE UM AMIGO PARTIR, VOCÊ ESQUECE DELE E ARRUMA OUTRO.

b. NÃO IMPORTA O TEMPO QUE VOCÊ PASSA SEM VER O AMIGO, ELE SEMPRE SERÁ  
SEU AMIGO.

3) POR QUE O CANTOR PEDE PARA GUARDAR O AMIGO DO LADO ESQUERDO DO  
PEITO?

( ) PORQUE É O LADO QUE NÃO ESCREVE E NÃO ATRAPALHA.  
( ) PORQUE É O LADO EM QUE FICA O CORAÇÃO.

4) ESCREVA DO SEU MELHOR JEITO, O QUE VOCÊ DIRIA PARA SEU AMIGO DO PEITO.  
ABRA SEU CORAÇÃO E CAPRICHE!

---

---

---

---

---

---

## ATIVIDADE 13

**OBA!!! VAMOS CONTINUAR CANTANDO? A MÚSICA ABAIXO SE CHAMA FAMÍLIA E OS AUTORES SÃO RITA RAMEH E LUIZ WAACK.**

...DIGA QUEM **MORA** NA SUA CASA, QUEM MORA COM VOCÊ  
 COM QUEM VOCÊ DIVIDE O QUE **GOSTA**, QUEM OLHA POR VOCÊ  
 MORO COM MEU PAI, MINHA MÃE E TRÊS **IRMÃOS**  
 MEU CACHORRO MORA AQUI TAMBÉM  
 MORO COM A MINHA MÃE, MEU **MARIDO** E MEIO-IRMÃO  
 E NO SÁBADO COM O MEU PAI  
 TANTAS FAMÍLIAS TÃO DIFERENTES  
 FAMÍLIAS COM POUCA, COM MUITA GENTE, ISSO NÃO IMPORTA  
 O GOSTOSO É TER SEMPRE UMA FAMÍLIA BEM PERTINHO DE VOCÊ...



WRITER(S) RITA RAMEH/WWW.MUSIXMATCH.COM

1) DE ACORDO COM A MÚSICA, EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE FAMÍLIA, MARQUE COM UM X AS CARACTERÍSTICAS DA SUA FAMÍLIA.

- |                                    |                                   |                                  |
|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> GRANDE    | <input type="checkbox"/> UNIDA    | <input type="checkbox"/> PEQUENA |
| <input type="checkbox"/> DIVERTIDA | <input type="checkbox"/> FELIZ    | <input type="checkbox"/> BRAVA   |
| <input type="checkbox"/> ENGRAÇADA | <input type="checkbox"/> DESUNIDA | <input type="checkbox"/> AMOROSA |

2) OBSERVE NA LETRA DA MÚSICA AS PALAVRAS EM DESTAQUE E CRIE NOVAS PALAVRAS QUE ESTÃO DENTRO DELAS. **VEJA O EXEMPLO.**

<b>1. MORA</b>	<b>ORA, AMOR, ROMA, MAR</b>
2.	
3.	
4.	

## ATIVIDADE 14

**VOCÊ SABIA?**



VOCÊ SABIA, QUE O POEMA É UMA OBRA LITERÁRIA QUE PERTENCE AO GÊNERO POESIA, POSSUI **VERSOS, ESTROFES** OU **PROSA COM RIMAS E RITMO**, COM O OBJETIVO DE MANIFESTAR SENTIMENTO OU EMOÇÃO?

NO MÊS DE JULHO COMEMORA-SE O DIA DOS AVÓS, A DATA TEM **ORIGEM CRISTÃ** NO SÉCULO XX, QUANDO O PAPA PAULO VI ESCOLHEU O **DIA 26 DE JULHO** PARA HOMENAGEAR OS **AVÓS** MATERNOS DE JESUS, ANA E JOAQUIM. AMBOS FORAM CANONIZADOS NO SÉCULO XVI PELO PAPA GREGÓRIO VIII, POR TEREM CONCEBIDO MARIA MESMO SENDO CONSIDERADOS ESTÉREIS.

[www.gazetadopovo.com.br](http://www.gazetadopovo.com.br) > ... > Comportamento

1) LEIA O POEMA ABAIXO E RESPONDA AS PERGUNTAS.

**DIA DOS AVÓS**

VOVÓ E VOVÓ, SEU DIA  
 HOJE O DIA É DE AMOR **DOBRADO**  
 É COLO DE INFINITA **SABEDORIA**  
 NOS NOSSOS DENGOS PARCERIA  
 VOVÔ E VOVÓ, AQUI **DESTACADO**  
 ELES PELO AMOR TUDO RENUNCIAM  
 AO **INTEIRO** DISPOR DO NETO AMADO  
**QUERIDOS** DE UM AFETO AÇUCARADO  
 EM NOSSAS VIDAS **ACOLHEDORAS...**



(POETA MINEIRO DO CERRADO – LUCIANO SPAGNOL)

imagemhttp://2.bp.blogspot.com/-SSkTF0h1Bc/U0NmjdloM9I/AAAAAAAAIDY/BRxtbt0Yo-0/s1600/ensinar+aprender+004+DIA+DO+LIVRO.png

a) OBSERVE AS PALAVRAS DESTACADAS NO TEXTO E COMPLETE COM AS CONSOANTES QUE FALTAM.

___ OBRA ___ O	SA ___ EDO ___ IA	DES ___ ACA ___ O
I ___ TEI ___ O	___ UERIDO ___	A ___ OL ___ EDORAS

b) CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE RIMAM E DEPOIS AS ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO.

---



---



---

**ATIVIDADE 15**

**VOCÊ SABIA?**

- ✓ QUE BILHETE É UM GÊNERO TEXTUAL CURTO, INFORMAL, QUE POSSUI MENSAGENS SIMPLES, ESCRITAS.
- ✓ SERVEM PARA INFORMAR ALGUÉM SOBRE ALGO.
- ✓ POSSUI DESTINATÁRIO, REMETENTE, CORPO DO TEXTO, DESPEDIDA E DATA.

1. LEIA O BILHETE:

MAMÃE,  
 QUARTA-FEIRA O PAPAÍ AFONSO VEM ME BUSCAR PARA IR À CASA DA VOVÓ.  
 VAI TER UMA FESTA SURPRESA PARA ELA DE 10h DA MANHÃ.  
 BEIJOS, SUA FILHA ANA.

A) PARA QUEM O BILHETE FOI ESCRITO?

B) QUEM ESCREVEU O BILHETE?

C) O QUE VAI ACONTECER?

D) QUAL HORÁRIO EXISTE NO BILHETE?

2) RETIRE DO TEXTO ACIMA PALVARAS QUE POSSUAM:

1 SÍLABA	2 SÍLABAS	3 SÍLABAS	4 SÍLABAS


## ATIVIDADE 16

1) OPS! QUE TAL LERMOS SOBRE OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS?

OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS SÃO GRANDES RESPONSÁVEIS PELAS DIFERENTES SENSações QUE EXPERIMENTAMOS. GRAÇAS A ELES PODEMOS **ENXERGAR, OUVIR, SENTIR O GOSTO E O CHEIRO DAS COISAS, TOCAR E SENTIR OBJETOS.**

ESSAS SENSações SE DÃO GRAÇAS À **VISÃO, A AUDIÇÃO, AO PALADAR, AO OLFATO E AO TATO.**

OS SENTIDOS NOS AJUDAM A PERCEBER TUDO O QUE ACONTECE À NOSSA VOLTA.



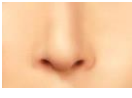
<https://naturebi.globo.com/2012/09/09/curiosidades-sobre-os-orgaos-dos-sentidos/>

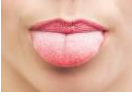
Slideshare.net.avaliaçãoadaptadadeciências


2) A PARTIR DO TEXTO ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS NAS FRASES ABAIXO:

A) COM OS  NÓS PODEMOS VER AS COISAS (\_\_\_\_\_)

B) COM OS  PODEMOS OUVIR OS SONS (\_\_\_\_\_)

C) COM O  PODEMOS CHEIRAR OS ALIMENTOS E SENTIR OS ODORES (\_\_\_\_\_)

D) COM A  PODEMOS SENTIR SABORES (\_\_\_\_\_)

E) COM AS  PODEMOS SENTIR QUANDO AS COISAS SÃO QUENTES, FRIAS, DURAS, MOLES, LISAS, ÁSPERAS. (\_\_\_\_\_)

## ATIVIDADE 17

1) OBSERVE AS CENAS DA IMAGEM E RESPONDA AS QUESTÕES:





a) QUAL SENTIDO USAMOS PARA ASSISTIR TV?

\_\_\_\_\_

b) QUAL DOS SENTIDOS PODEMOS USAR PARA OUVIR?

\_\_\_\_\_

c) PINTE A CENA, NA IMAGEM ACIMA, QUE REPRESENTA O OLFATO.

**ATIVIDADE 18**

**OLHA O DESAFIO PESSOAL!**

OBSERVE AS COISAS AO SEU REDOR E DE ACORDO COM OS QUADROS ABAIXO, DESENHE O QUE VOCÊ VIU E SENTIU. DEPOIS ESCREVA OS NOMES DESSAS COISAS.

<b>DURAS</b>	<b>MOLES</b>
<b>ÁSPERAS</b>	<b>LISAS</b>
<b>QUENTES</b>	<b>FRIAS</b>

**ATIVIDADE 19**

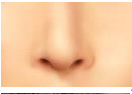
1) VEJA AS PALAVRAS DO TEXTO **ÓRGÃOS DOS SENTIDOS** E SEPRE AS SÍLABAS. **SIGA O MODELO.**

<b>AUDIÇÃO</b>	<b>AU-DI-ÇÃO</b>
<b>OLFATO</b>	
<b>PALADAR</b>	
<b>TATO</b>	
<b>VISÃO</b>	

2) ESCREVA AO LADO DO DESENHO QUAL O SENTIDO DE CADA ÓRGÃO.



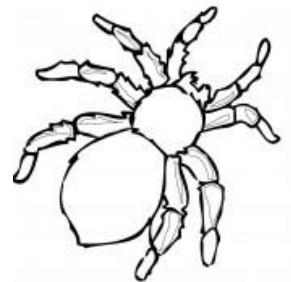
\_\_\_\_\_



## ATIVIDADE 20

### CURIOSIDADES SOBRE A ARANHA

1. VOCÊ SABIA QUE A **ARANHA** PODE VIVER EM DIVERSOS LUGARES COMO EM MATAS, PÂNTANOS, DESERTOS E BURACOS NO SOLO?
2. O SEU CORPO SE APRESENTA COM QUATRO PARES DE PERNAS.
3. ELAS SÃO ANIMAIS INVERTEBRADOS.
4. EXISTEM CERCA DE 40 MIL ESPÉCIES DE ARANHAS NO PLANETA.
5. EM UMA PESQUISA FOI DESCOBERTO QUE EXISTEM MUITAS PESSOAS QUE TEM MEDO DE ARANHA.
6. A MAIORIA DAS ARANHAS TEM ENTRE 6 E 8 OLHOS.
7. AS ARANHAS PRODUZEM A FIBRA NATURAL MAIS RESISTENTE DO MUNDO.



<https://alunosonline.uol.com.br/biologia/aranhas.html>

1) COPIE A CURIOSIDADE DA **ARANHA** DE QUE VOCÊ MAIS GOSTOU, DEPOIS FAÇA UM DESENHO SOBRE ESSA CURIOSIDADE.

---

---

---

ESCOLA \_\_\_\_\_  
 DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
 PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
 ESTUDANTE: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

### ATIVIDADE 1

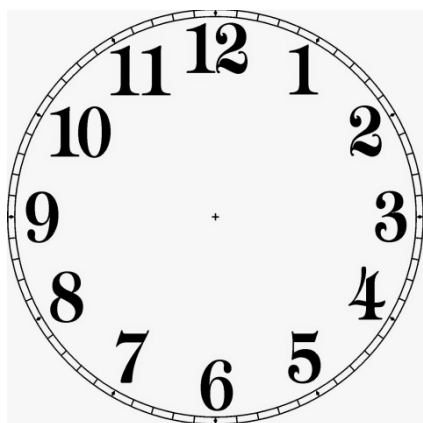


A CIDADE DE IGARASSU É RICA EM BELEZA, HISTÓRIAS E LUGARES MUITO BONITOS, UM DESSES LUGARES É A BARRAGEM DE TAQUEU. DUAS MENINAS MARIA E JOELMA, DO PROJETO SIGA EM FRENTE, ESCREVERAM UMA HISTÓRIA SOBRE ESSA BARRAGEM. ELA SE LOCALIZA EM TRÊS LADEIRAS QUE FICA LONGE DA CASA DAS MENINAS.

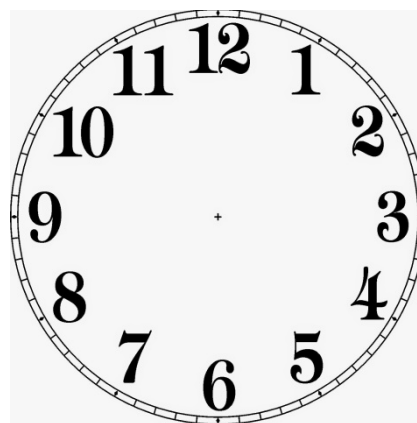
ELAS SAÍRAM DE CASA ÀS 10h E CHEGARAM NA BARRAGEM ÀS 10h30m. SABEMOS QUE PARA MARCAR O TEMPO UTILIZAMOS VÁRIOS TIPOS DE RELÓGIO, TEMOS OS ANALÓGICOS QUE POSSUEM PONTEIROS, SÃO OS TRADICIONAIS QUE MARCAM HORAS, MINUTOS E SEGUNDOS E OS DIGITAIS QUE USAM UMA SÉRIE DE DÍGITOS, NÃO POSSUEM PONTEIROS.

- 1) MARQUE NOS RELÓGIOS ANALÓGICOS ABAIXO OS HORÁRIOS DE SAÍDA E DE CHEGADA DAS MENINAS.

**SAÍDA**



**CHEGADA**



- 2) AGORA MARQUE UM X NO TEMPO GASTO POR ELAS:

- a) 1 HORA
- b) 30 MINUTOS
- c) 2 HORAS
- d) 10 MINUTOS

### ATIVIDADE 2

NA HISTÓRIA CONTADA PELAS MENINAS, MARIA FOI PARA OUTRA CIDADE E ELAS FICARAM SEPARADAS POR TRÊS MESES. DEIXANDO JOELMA SOZINHA DOS MESES DE OUTUBRO A DEZEMBRO. ACHE NO CALENDÁRIO OS MESES QUE FICARAM SEPARADAS.

# CALENDÁRIO



Imagem retirada de: <http://www.objetivotatuape.com>

3) EM SEGUIDA ESCREVA ABAIXO O NOME DOS MESES.

--	--	--

4) E QUANTOS MESES FORAM? \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 3



Imagem coletada de: [https://img.freepik.com/vetores-gratis/grupo-de-meninos-jogando-futebol\\_1308-19839.jpg?size=626&ext=jpg](https://img.freepik.com/vetores-gratis/grupo-de-meninos-jogando-futebol_1308-19839.jpg?size=626&ext=jpg)

1. NA ESCOLA EVANGELINA DELGADO, FOI ORGANIZADO UM CAMPEONATO DE FUTEBOL. PARA ISSO, FORMARAM-SE DUAS EQUIPES: UMA DO PROJETO SIGA EM FRENTE E OUTRA DA SALA REGULAR.

RESULTADO	
EQUIPE	PONTOS
SIGA	13
REGULAR	10



AGORA, OBSERVANDO A TABELA ACIMA, RESPONDA O QUE SE PEDE.




- a) QUE ESPORTE FOI PRATICADO PELAS TURMAS? \_\_\_\_\_  
 b) QUAIS OS NOMES DAS EQUIPES FORMADAS? \_\_\_\_\_  
 c) QUAL EQUIPE PERDEU O CAMPEONATO? \_\_\_\_\_  
 d) DESCUBRA FAZENDO UMA SUBTRAÇÃO, QUANTOS PONTOS A MAIS A EQUIPE CAMPEÃ FEZ?

CÁLCULO

#### ATIVIDADE 4

- 1) A PROFESSORA LANA ADORA DECORAR SUA CASA E RESOLVEU COBRIR SEU SOFÁ COM TECIDO DE VÁRIAS CORES. PARA ISSO DECIDIU FAZER UMA PESQUISA DE PREÇO NA LOJA, PERCEBEU QUE CADA COR DAS ETIQUETAS ABAIXO REPRESENTAVA UM PREÇO DIFERENTE.

VEJA OS PREÇOS NA TABELA A SEGUIR.

ETIQUETA	PREÇO POR METRO
	R\$ 12,00
	R\$ 8,00
	R\$ 10,00



de:[https://http2.mlstatic.com/rolo-de-tecido-meia-malha-fio-301-100-algodo-50-metros-D\\_NQ\\_NP\\_813362-MLB26621848903\\_012018-F.jpg](https://http2.mlstatic.com/rolo-de-tecido-meia-malha-fio-301-100-algodo-50-metros-D_NQ_NP_813362-MLB26621848903_012018-F.jpg)

- A) ELA GASTOU MUITO DOS TECIDOS E DECIDIU COMPRAR 1 METRO DE UM TECIDO CUJA ETIQUETA É VERDE. QUANTO VAI CUSTAR?

- B) A PROFESSORA LANA NÃO AGUENTOU E ACHOU OUTRO TECIDO MUITO BONITO, ENTÃO RESOLVEU COMPRAR MAIS 2 METROS DO TECIDO COM A ETIQUETA VERMELHA. E AGORA, QUANTO ELA VAI GASTAR?

### ATIVIDADE 5

NÓS NÃO SOMOS IGUAIS E, ÀS VEZES, TEMOS A MESMA IDADE, MAS TAMANHOS DIFERENTES. PARA MEDIR OS TAMANHOS, PRECISAMOS MEDIR NOSSA ALTURA E COMPARAR COM A IDADE.

1. OBSERVE O GRÁFICO COM ALTURA E IDADE DAS CRIANÇAS E RESPONDA:

ALTURA									
165									
160									
155									
150									
145									
140									
135									
130									
125									
	10 ANOS CARLOS		11 ANOS ROSA		12 ANOS LUAN		13 ANOS JOÃO		14 ANOS BIA

A. LEIA OS NOMES DAS CRIANÇAS NO GRÁFICO E ESCREVA O NOME E A IDADE DA MENINA MAIS VELHA.

NOME	IDADE

B. PROCURE A IDADE E A ALTURA DA CRIANÇA MAIS NOVA.

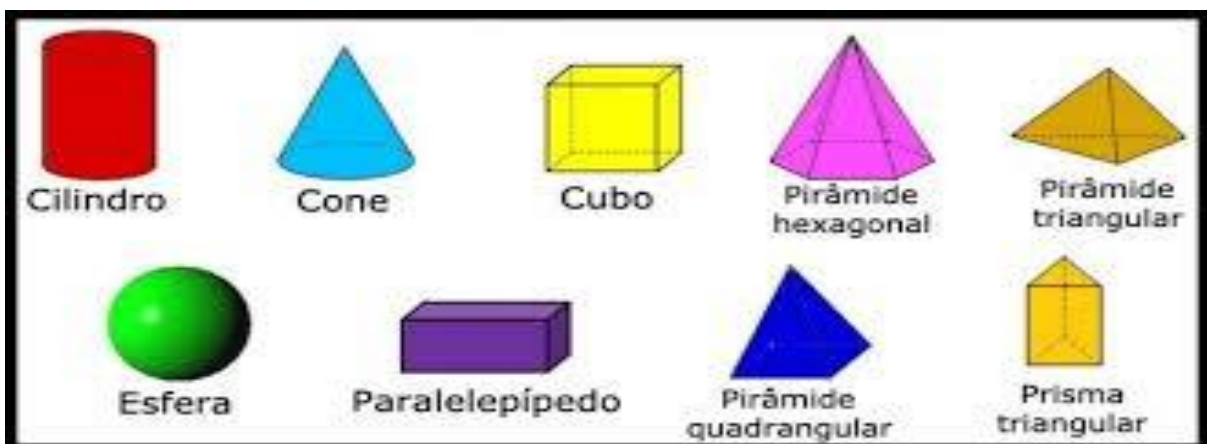
NOME	IDADE

C. PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA MEDIR SUA ALTURA E SUA IDADE

NOME	IDADE

### ATIVIDADE 6

1) VOCÊ JÁ DEVE TER OBSERVADO QUE EXISTEM OBJETOS E CONSTRUÇÕES QUE SE ASSEMELHAM AOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. ELES ESTÃO EM TODOS OS LUGARES, NÃO É MESMO?



2) ANALISE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS ACIMA, DEPOIS, PEGUE UMA CAIXA DE CREME DENTAL, PERCORRA COM SUAS MÃOS AS FACES (LADOS) DESSA CAIXA E RESPONDA.

a) QUANTAS FACES(LADOS) ELA TEM?

b)  É SÓLIDO GEOMÉTRICO ELA PARECE?

c) DESENHE NO QUADRO ABAIXO, O SÓLIDO GEOMÉTRICO QUE LEMBRA UMA CASQUINHA DE SORVETE.

### ATIVIDADE 7

ALGUMAS ESCOLAS PROMOVEM ATIVIDADES EM CONJUNTO COM A COMUNIDADE, FORTALECENDO ASSIM O VÍNCULO ENTRE ELAS, O QUE É FUNDAMENTAL. A ESCOLA ORFANATO SANTO ANTÔNIO, PROMOVE UM BAZAR COM A FINALIDADE DE ARRECAR FUNDOS PARA A REALIZAÇÃO DA FESTA DO DIA DAS CRIANÇAS.

- VEJA ALGUNS PRODUTOS DO BAZAR:



R\$ 10,00

R\$10,00



R\$ 5,00



R\$ 15,00

A. A MÃE DE JACKSON COMPROU UMA CAMISA, UMA CALÇA E UMA SAIA. ELA PAGOU COM UMA CÉDULA DE R\$ 50,00. QUANTO ELA VAI RECEBER DE TROCO?

- ( ) R\$ 10,00
- ( ) R\$ 15,00
- ( ) R\$ 20,00

CÁLCULO

B. DEPOIS QUE VOCÊ ENCONTROU O VALOR DO TROCO DA MÃE DE JACKSON. MARQUE UM X NA OPÇÃO ABAIXO QUE REPRESENTAM AS DUAS FORMAS DE TROCO.

a) ( )



b) ( )



c) ( )



<https://super.abril.com.br> [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/pt/4/4b/Anverso\\_da\\_c%C3%A9dula\\_de\\_10\\_reais.PNG](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/pt/4/4b/Anverso_da_c%C3%A9dula_de_10_reais.PNG)

**ATIVIDADE 8**

1) O AVÔ DE CLEITON TEM UM MERCADINHO NO BAIRRO DE TAEPE. ALÉM DE ADMINISTRAR O COMÉRCIO, TAMBÉM TEM QUE CUMPRIR COM ALGUMAS ROTINAS: LIMPAR, ARRUMAR E VENDER.

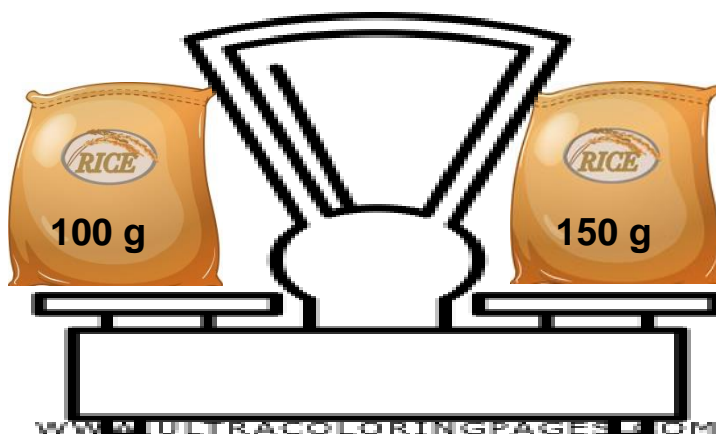
- TODOS NÓS, ASSIM COMO O AVÔ DE CLEITON, PRECISAMOS ESTABELECEER UMA ROTINA. NAS NOSSAS CASAS, AS ATIVIDADES DIÁRIAS DEVEM SER REALIZADAS COM DISCIPLINA E DE FORMA ROTINEIRA.

- PENSE UM POUCO E PREENCHA A TABELA ABAIXO COM SUAS ROTINAS DIÁRIAS.

HORA	ATIVIDADE

Adaptada do livro de matemática construir 5ª ano

2) O AVÔ DE CLEITON APÓS CUMPRIR SUA ROTINA, COMEÇOU A ATENDER SEUS CLIENTES. PESOU EM UMA BALANÇA DOIS PACOTES DE ARROZ. OBSERVE:





- OBSERVE A QUANTIDADE DE CADA PACOTE DE ARROZ E CALCULE QUANTOS GRAMAS FALTAM PARA QUE O PACOTE MENOR FIQUE COM A MESMA QUANTIDADE DO PACOTE MAIOR. MARQUE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA:

- a) ( ) 60 g      b) ( ) 40g      c) ( ) 50g      d) ( ) 10g

inspirado no guia prático do aprova brasil

**ATIVIDADE 9**

1) ANA MORA EM UM SÍTIO LINDO COM SUA FAMÍLIA, LÁ TEM MUITAS PLANTAS E ÁRVORES FRUTÍFERAS, TAMBÉM TEM VÁRIOS ANIMAIS, 27 CAVALOS, 23 VACAS E 12 GALINHAS. CALCULE QUANTOS ANIMAIS TEM NO SÍTIO DE ANA.

Cálculo:

Resposta:

2) NO SÍTIO DE ANA TEM VÁRIAS ÁRVORES FRUTÍFERAS: 32 BANANEIRAS, 8 MANGUEIRAS E 15 MAMOEIROS, TODAS REPLETAS DE FRUTOS. SEU PAI PRECISOU CORTAR OS 15 MAMOEIROS. QUANTAS ÁRVORES FICARAM NO SÍTIO DE ANA?

Cálculo:

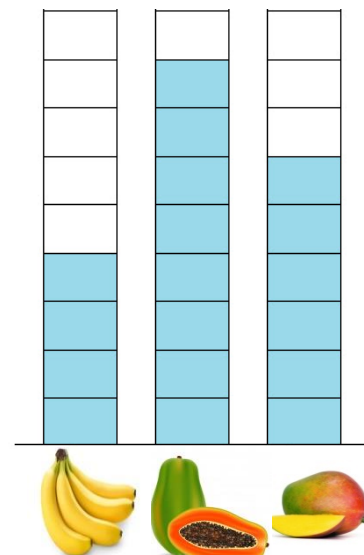
Resposta:

2) APÓS A PODA, O AVÔ DE ANA FOI VENDER AS FRUTAS QUE COLHEU DO SÍTIO NA FEIRA DE IGARASSU.

OBSERVE O GRÁFICO E VEJA QUAL A FRUTA QUE ELE MAIS VENDEU: BANANA, MAMÃO OU MANGA?

b) A FRUTA QUE ELE MAIS VENDEU FOI \_\_\_\_\_

b) A FRUTA QUE VENDEU MENOS \_\_\_\_\_



**ATIVIDADE 10**

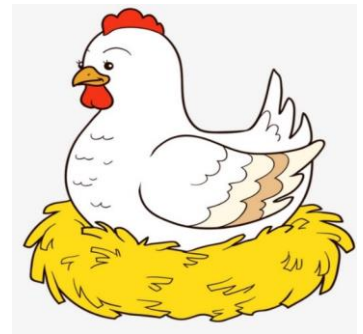
1. VAMOS CANTAR ESTAS PARLENDAS?

- 1,2 FEIJÃO COM ARROZ
- 3,4 FEIJÃO NO PRATO
- 5, 6 FALAR INGLÊS
- 7,8 COMER BISCOITO

9,10 COMER PASTÉIS.

A GALINHA DO VIZINHO  
BOTA OVO AMARELINHO

BOTA 1      BOTA 2  
BOTA 3      BOTA 4  
BOTA 5      BOTA 6  
BOTA 7      BOTA 8  
BOTA 9      BOTA 10



imagemdominiopublico

2) RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMA ABAIXO:

a) DESENHE 20 OVOS AMARELINHOS NO NINHO. AGORA, RETIRE 5 OVOS PARA FAZER UMA DELICIOSA FRITADA DE ARATU. QUANTOS OVOS FICARAM NO NINHO?

Cálculo:

Resposta:

b) A GALINHA DO VIZINHO BOTOU 10 OVOS EM 5 DIAS. QUANTOS OVOS ELA BOTARÁ EM **15 DIAS**? PREENCHA A TABELA E ENCONTRE A RESPOSTA.

<b>DIAS</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>OVOS</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>								

**ATIVIDADE 11**

1) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ESCRIVENDO OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

<b>0</b>	<b>1</b>		<b>3</b>		<b>5</b>	<b>6</b>			<b>9</b>
<b>10</b>		<b>12</b>				<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	
<b>20</b>	<b>21</b>			<b>24</b>			<b>27</b>	<b>28</b>	
<b>30</b>		<b>32</b>			<b>35</b>	<b>36</b>			<b>39</b>
<b>40</b>	<b>41</b>		<b>43</b>				<b>47</b>		
<b>50</b>									

2) RESPONDA.

- MEU PRIMEIRO NOME É \_\_\_\_\_.
- ELE TEM \_\_\_\_\_ LETRAS.
- A DATA DO MEU ANIVERSÁRIO É DIA \_\_\_\_\_ DO MÊS \_\_\_\_\_.
- MINHA IDADE ATUAL É \_\_\_\_\_ ANOS.
- NA MINHA CASA MORAM \_\_\_\_\_ PESSOAS.
- O NÚMERO DO MEU CALÇADO É \_\_\_\_\_.

3) OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR.



- a) CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ MAIS PERTO DO ÔNIBUS.
- b) MARQUE UM X NA CRIANÇA QUE ESTÁ MAIS LONGE DO ÔNIBUS.
- c) QUEM ESTÁ DENTRO DO ÔNIBUS? \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 12

**VOCÊ E SUA FAMÍLIA JÁ OBSERVARAM A LUA DURANTE A NOITE? ELA ILUMINA TODO O CÉU JUNTO COM AS ESTRELAS. TEM NOITES QUE ESTÁ TODA REDONDINHA E MUITO GRANDE, NESSAS NOITES ELA ESTÁ CHEIA E O CÉU FICA MUITO LINDO!**

- 1) VAMOS OBSERVAR A IMAGEM ABAIXO E DESENHAR 7 ESTRELAS PERTO DA LUA E 5 ESTRELAS LONGE DA LUA.



Imagem-pt.vecteezy.com

- 2) EM UMA COMPETIÇÃO DE NATAÇÃO, GANHA QUEM CONSEGUIR CHEGAR EM PRIMEIRO LUGAR. OBSERVE ESTA IMAGEM E CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ ATRÁS DAS OUTRAS, MARQUE UM X NA QUE ESTÁ NO MEIO, E PINTE DE VERMELHO A QUE ESTÁ NA FRENTE DE TODAS.



imagem www.istockphoto.com

## ATIVIDADE 13

**OBAAAA! QUEM GOSTA DE PIZZA? É UM PRATO MUITO APRECIADO POR TODOS, PRINCIPALMENTE PELA CRIANÇA.**



A HISTÓRIA DA PIZZA COMEÇOU COM OS EGÍPCIOS. ACREDITA-SE QUE ELES FORAM OS PRIMEIROS A MISTURAR FARINHA COM ÁGUA.

OUTROS AFIRMAM QUE OS PRIMEIROS FORAM OS GREGOS, QUE FAZIAM MASSAS À BASE DE FARINHA DE TRIGO, ARROZ OU GRÃO-DE-BICO E AS ASSAVAM EM TIJOLOS QUENTES. A NOVIDADE FOI PARAR NA ETRÚRIA, NA ITÁLIA.

imagem-br.freepik.com  
 pt.wikipedia.org › wiki › Pizza

1) OBSERVE ESSA LISTA DE MATERIAIS PARA FAZER UMA PIZZA:

Material	Preço
OVO	R\$ 0,50
LEITE	R\$ 2,50
QUEIJO MUÇARELA	R\$ 4,50
MOLHO DE TOMATE	R\$ 3,00
TRIGO	R\$ 2,50
FERMENTO	R\$ 3,50
ÓLEO	R\$ 10,00
ORÉGANO	R\$ 3,00

AGORA, RESPONDA AS QUESTÕES SEGUINTE:

- QUAL O MATERIAL MAIS BARATO? \_\_\_\_\_
- QUANTO PRECISAREI PARA COMPRAR O ÓLEO, A FARINHA E O LEITE?  
 \_\_\_\_\_
- DE QUANTO VOU PRECISAR PARA COMPRAR TODA ESSA LISTA E FAZER UMA DELICIOSA PIZZA? \_\_\_\_\_

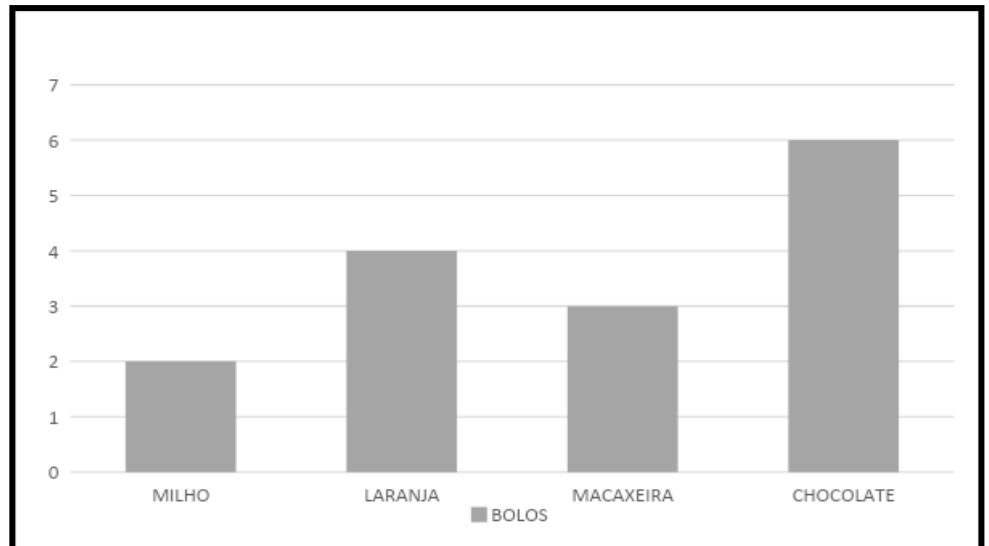
CÁLCULO

2) DESENHE DENTRO DO QUADRO UMA PIZZA DO SABOR DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

### ATIVIDADE 14

1) ANALISE O GRÁFICO E RESPONDA DE QUAL BOLO A TURMA DO SIGA EM FRENTE GOSTA MAIS.

- ( ) MILHO
- ( ) LARANJA
- ( ) MACAXEIRA
- ( ) CHOCOLATE



a) QUAL É O 2º BOLO MAIS VOTADO?

- ( ) MILHO      ( ) LARANJA      ( ) MACAXEIRA      ( ) CHOCOLATE

b) O QUE VOCÊ ACHOU DO RESULTADO?

c) QUAL BOLO FICOU EM 4º LUGAR? \_\_\_\_\_

d) QUAL BOLO FICOU EM 3º LUGAR? \_\_\_\_\_

3) CADA BOLO CUSTA R\$ 15,00. SE EU QUIZER COMPRAR 3 BOLOS QUANTO VOU GASTAR?

Cálculo
Resposta

### ATIVIDADE 15

1. NA LOJA DO SEU MAX, TEM VÁRIOS BRINQUEDOS LEGAIS. ANINHA PEDIU A SUA MÃE ÂNGELA UM BRINQUEDO DA LOJA DE SEU MAX. A MÃE DE ANINHA PEDIU PARA QUE ELA PESQUISASSE OS VALORES. AJUDE ANINHA NA PESQUISA.



12,00



29,90



54,00



9,00



15,00



➤ AGORA, RESPONDA:

QUAL BRINQUEDO CUSTA MAIS CARO? \_\_\_\_\_

QUAL BRINQUEDO CUSTA MAIS BARATO? \_\_\_\_\_

QUANTO CUSTA A PIPA? \_\_\_\_\_

QUANTO CUSTA A BOLA E A BONECA? \_\_\_\_\_

QUAL BRINQUEDO VOCÊ MAIS GOSTOU? \_\_\_\_\_

NA SUA OPINIÃO QUAL FOI O BRINQUEDO QUE A MÃE DE ANINHA COMPROU?

SE ANINHA QUISESSE COMPRAR A BONECA E O COFRINHO, QUANTO A SUA MÃE TERIA QUE PAGAR?

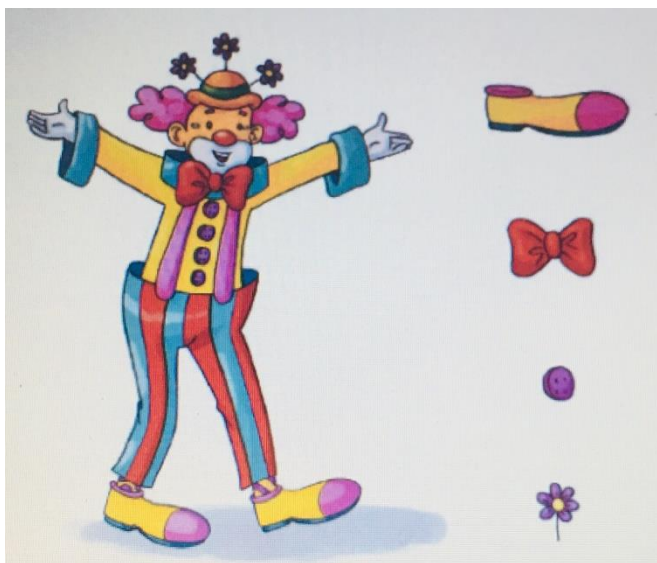
Cálculo
Resposta

### ATIVIDADE 16

**“HOJE TEM ESPETÁCULO? TEM SIM, SENHOR!” ATENÇÃO GAROTADA, O CIRCO CHEGOU!**



1) VEJA O PALHAÇO E ESCREVA O NÚMERO DE CADA OBJETO QUE ELE ESTÁ USANDO.




2) O CIRCO ALEGRIA CHEGOU EM IGARASSU, TRAZENDO MUITA FESTA, MALABARISTAS E PALHAÇOS. OBSERVE A IMAGEM DO PALHAÇO ACIMA E RESPONDA AS QUESTÕES SEGUINTEs.

a) SE NO CIRCO EXISTEM CINCO PALHAÇOS IGUAIS A ESSE QUANTOS PARES DE SAPATOS TEREMOS? \_\_\_\_\_

b) QUANTOS LAÇOS? \_\_\_\_\_

c) QUANTAS FLORES? \_\_\_\_\_

d) QUANTOS BOTÕES? \_\_\_\_\_

Cálculo

4) ANA E SEUS 4 IRMÃOS IRÃO AO CIRCO NO DOMINGO, O PREÇO DO INGRESSO É R\$ 2,00. QUANTO ANA TERÁ DE PAGAR POR TODAS AS ENTRADAS?

Cálculo

### ATIVIDADE 17



**VOCÊ SABIA?  
QUE EXISTEM QUATRO ESPÉCIES DE GIRAFAS...  
OS MACHOS ESCURECEM COM O TEMPO...  
ELAS TÊM UMA DOENÇA DE PELE MISTERIOSA...  
ELAS “ABRIGAM” PÁSSAROS E GOSTAM DE CARÇAÇAS...  
ELAS ZUMBEM A NOITE, PODEM ENTRAR EM EXTINÇÃO...**

[www.megacurioso.com.br](http://www.megacurioso.com.br) > ciencia > 111607-7-curiosi...

1) VAMOS RESOLVER A SITUAÇÃO PROBLEMA DO HERMENGARDO?

HERMENGARDO É UM GIRAFÓ. ELE ADORA GRAVATAS. DIZ QUE ELAS VALORIZAM O SEU PESCOÇO. ELE TEM 21 GRAVATAS LISAS E 10 DE BOLINHAS. QUANTAS GRAVATAS ELE TEM?

CÁLCULO

RESPOSTA

2) SE HERMENGARDO DESSE PARA O SEU AMIGO 10 DAS SUAS GRAVATAS LISAS, COM QUANTAS GRAVATAS ELE FICARIA?

CÁLCULO

RESPOSTA

Adaptaçãocaderno1p29matemáticapnaic

### ATIVIDADE 18

**MUITAS PESSOAS GOSTAM DE TER EM CASA UM AQUÁRIO COM PEIXINHOS COLORIDOS. VOCÊ TEM ALGUM PEIXINHO COLORIDO?**



1) SEIS PEIXINHOS ESTAVAM NADANDO NO AQUÁRIO. O GATO DA DONA LILI COMEU ALGUNS. SÓ FICOU UM PEIXINHO NO AQUÁRIO. QUANTOS PEIXES O GATO COMEU?

CÁLCULO



3 5 7 8 9 0 2 1 4 6

2) DO MENOR PARA O MAIOR EM ORDEM CRESCENTE.

3) DO MAIOR PARA O MENOR EM ORDEM DECRESCENTE.

4) CIRCULE O MAIOR NÚMERO E FAÇA UM X NO MENOR NÚMERO

128    354    789    98    231    120    112    675    480

**PROFESSORAS COM PARTICIPAÇÃO NA ELABORAÇÃO DOS CADERNOS DE  
ATIVIDADES DO MÊS DE JULHO ANO 2020  
PROJETO SIGA EM FRENTE**

**COORDENÇÃO MUNICIPAL DO PROJETO: CÉLIA MARIA PESSOA GUIMARÃES**

**COORDENADORAS DE APOIO:**

**GIZELLY DA HORA PEREIRA**

**MÁRCIA MARIA PINTO DA SILVA PEREIRA**

**PROFESSORAS:**

- **ALEXSANDRA CARLOS DE LIMA.**
- **CRISTINA MARIA MIYATA.**
- **EDILENE BARBOSA DE LIMA SILVA.**
- **EMILIA CÂNDIDA FERREIRA DA SILVA.**
- **MANUELA LUCIA FERREIRA.**
- **MARÍLIA SILVA DE ARAUJO OLIVEIRA.**
- **NELLY FERREIRA DE LIMA.**
- **PATRICIA MARIA DA SILVA.**
- **ROBERTA FERREIRA DA SILVA.**
- **ROSA TRANQUILINO BARBOSA.**
- **SVETLANA MARIA GOMES GADELHA SANTOS.**