



Aprendendo com o



Compartilha
Igarassu

CADERNO DE ATIVIDADES



ESCOLA: _____

ALUNO (A): _____

TURMA: _____

Orientações

Olá! Esse material foi elaborado com todo cuidado para ajudar os nossos alunos a continuarem aprendendo mesmo que longe das salas de aula. Por isso, acreditamos que elas possam ser realizadas no cantinho de sua casa, com ajuda da sua família e com muita alegria, já que construir conhecimento também é um momento prazeroso. Ao concluir as atividades devolva para sua escola, ela servirá para que possamos planejar o nosso retorno as aulas.

Estamos com muitas saudades, mas certos de que logo logo estaremos juntinhos novamente.

CALENDÁRIO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DA EJA

DATA	DISCIPLINA
18/05/20	L. PORTUGUES - ATIVIDADE 1
19/05/20	MATEMÁTICA - ATIVIDADE 2
20/05/20	L. PORTUGUESA - ATIVIDADE 3
21/05/20	HISTÓRIA - ATIVIDADE 4
22/05/20	MATEMÁTICA - ATIVIDADE 5
25/05/20	L. PORTUGUESA - ATIVIDADE 6
26/05/20	HISTÓRIA - ATIVIDADE 7
27/05/20	L. PORTUGUESA - ATIVIDADE 8
28/05/20	MATEMÁTICA - ATIVIDADE 9
29/05/20	CIÊNCIAS - ATIVIDADE 10

GINCANA DE MATEMÁTICA - PARTE 1

Aluno(a): _____ EJA Fase I/ II

Data: **18/05/2020**

Vamos iniciar a nossa atividade com uma GINCANA MATEMÁTICA. A atividade será dividida em duas partes.

Vocês vão gostar!

Gincana de Matemática-Parte 1

1. O dobro de 5 mais a metade de 20 é:
A) 20
B) 30
C) 10
2. O quinto mês do ano é:
A) Maio
B) Abril
C) Março
3. O resultado da soma de $87+20$ é:
A) 132
B) 107
C) 130
4. Dona Maria foi ao sítio e pegou 1 cento de laranjas, 2 dúzias de bananas e 8 abacates.
Quantas frutas Dona Maria conseguiu trazer?
A) 120
B) 107
C) 130
5. O número que aparece na Pandemia da COVID 19 é:
A) 39
B) 11 9
C) 19

Boa Atividade!

GINCANA DE MATEMÁTICA – PARTE 2

Aluno(a): _____ EJA Fase I/II

Data: **19/05/2020**

Dando continuidade a nossa GINCANA DE MATEMÁTICA, responda as questões abaixo:

Gincana de Matemática -Parte 2

1. A opção que representa o número que falta na subtração abaixo é:

$$\underline{\hspace{2cm}} - 124 = 363$$

- A) 487
- B) 687
- C) 387

2. A metade de 50 é:

- A) 30
- B) 25
- C) 15

3. A alternativa com o resultado correto é:

$$69 + 38 + 26 =$$

- A) 123
- B) 113
- C) 133

4. A quantidade de letras da palavra CORONAVIRUS é:

- A) 10
- B) 11
- C) 12

5. O número que aparece no termo COVID 19, escrito por extenso é:

- A) noventa e nove
- B) dezenove
- C) vinte e nove

Boa Atividade!

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS – 1

Aluno(a): _____ EJA Fase I e II

Data: **20/05/2020**

Leia o cordel com bastante atenção. E depois responda todas as questões

O novo coronavírus chegou aqui no estado, Não é motivo pra pânico,
mas é bom ficar ligado
Investir na prevenção e ser bem disciplinado.

Fique atento, vou dizer como é a precaução,
Pra o novo Coronavírus, preste muita atenção
Se você fizer o certo ele não lhe pega não

Lave as mãos bem lavadas, com detergente
e sabão
Use também álcool em gel para a
higienização
O vírus perderá forças para a proliferação.

Fique em casa, não se exponha. Evite
aglomeração.
Respeite a quarentena, siga a orientação
Cada um faz a sua a parte e evita a infecção.
(Autor: Anderson Barbosa de Araújo)

1. O texto fala sobre as precauções que devemos ter com a Pandemia do Coronavírus.
Escreva quais são elas.

2. Este cordel tem quantas estrofes?
_____estrofes.

3. Circule e escreva as rimas da segunda estrofe
_____, _____, _____.

4. Procure no Cordel palavras com:

Pro _____ ex _____
hi _____ qua _____

5. Numere a 2ª coluna de acordo com os sinônimos da 1ª coluna abaixo:

(1) proliferação	() Instrução
(2) Orientação	() Cautela
(3) Precaução	() Prudência
(4) Atenção	() Propagação

Boa Atividade!

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS – 1

Aluno(a) _____ EJA Fase I/II

Data: **21/05/2020**

Para responder as questões abaixo você pode:

- Pesquisar na Internet
 - Assistir aos noticiários
 - Utilizar revistas ou jornais
 - Utilize vias confiáveis para evitar Fake News(Notícias Falsas)
1. Afinal, o que é Coronavírus?
 2. Como é dada a transmissão do Coronavírus?
 3. O que devemos fazer para evitar o contágio do Coronavírus?
 4. Que sintomas são apresentados pela doença?
 5. Escreva uma frase ou um bilhete para um amigo ou parente falando algo sobre o Coronavírus.

Responder no verso da folha:

Boa Atividade!!

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS – 2

Aluno(a) _____

EJA Fase I/II

Data: 22/05/2020

Leia e observe os textos depois responda as questões abaixo:

TEXTO 1:

O QUE É CORONAVIRUS? (COVID 19)

Coronavirus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do Coronavirus foi descoberto em 31/12/2019, após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de Coronavirus (COVID 19).

Os primeiros casos de Coronavirus em humanos foram isolados pela primeira vez em 1937. No entanto, foi em 1965 que o vírus foi descrito como Coronavirus, em decorrência do perfil na microscopia, parecendo uma coroa.

A maioria das pessoas se infecta com os Coronavirus comuns ao longo da vida, sendo as crianças pequenas mais propensas a se infectarem com o tipo mais comum do vírus. Os Coronavirus mais comuns que infectam humanos são o Alpha coronavirus 229E e NL63 e Beta coronavirus OC43, HKU1.

Fonte: <https://coronavirus.saude.gov.br/sobre-a-doenca>

O que você precisa saber e fazer. Como prevenir o contágio:

Lavar as mãos com água e sabão ou use álcool gel	Cubra o nariz e boca ao espirrar ou tossi	Evite aglomerações se estiver doente	Mantenha os ambientes bem arejados	Não compartilhe objetos pessoais
--	---	--------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------

Fonte

Questão 1.

É hora de mudar alguns hábitos, e você também pode colaborar para juntos enfrentarmos essa pandemia. Escreva quais são as formas de prevenção do novo Coronavirus

Questão 2.

O texto O que é Coronavirus? (COVID 19) apresenta informações importantes para o entendimento da doença causada por esse vírus. Releia o texto e complete:

- a) Coronavirus é uma _____ de _____ que causam _____
- b) O novo agente do Coronavirus foi descoberto em _____, após casos registrados na _____.
- c) Provoca a doença chamada de _____.

Boa Atividade!!

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS – 2

Aluno(a) _____ EJA Fase I/ II

Data: **25/05/2020**

Nestes últimos tempos o noticiário tem falado muito sobre o Coronavírus (COVID 19) e as palavras mais usadas são:

Febre, tosse, contato, máscara, mãos, água e contágio. Então vamos ver o que você já sabe sobre o COVID 19!

Complete as frases abaixo:

1. A aglomeração de pessoas facilita o _____.
2. Devemos evitar o _____ com pessoas contaminadas.
3. É um dos sintomas do COVID 19 _____
4. Peça utilizada por profissionais da saúde para conter vírus das gotículas provenientes da boca e do nariz é a _____
5. Líquido incolor, inodoro e insípido usado para lavar as mãos é a _____
6. Aumento da temperatura do corpo é a _____
7. Parte do corpo que devem ser lavadas várias vezes para evitar o contágio são as _____

Boa Atividade!!!!

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS – 3

Aluno (a) _____ EJA Fase I/II

Data: **26/05/2020**

Mostre que você continua bem informado por estar antenado com os canais de informações, sobre o Coronavírus. Leia as alternativas abaixo, assinalando V para as verdadeiras e F para as falsas:

1. O Coronavírus é contagioso. V() F()
2. O Vírus surgiu no Brasil. V() F()
3. Devemos frequentar lugares públicos neste tempo de Coronavírus. V() F()
4. Já existe vacina para combater este vírus. V() F()
5. O Vírus circula só na China. V() F()
6. Coriza é um dos sintomas do Coronavírus V () F ()
7. Não devemos tomar medicamentos sem a prescrição médica V () F ()
8. Tosse não é sintoma do Coronavírus V () F ()
9. COVID-19 é o nome da doença causada pelo Coronavírus V () F ()
10. O vírus é transmitido pelo espirro V () F ()

Boa Atividade!

CONTINUAÇÃO DE PORTUGUÊS – ATIVIDADE 2

Nome: _____ EJA Fases I/II

Data: 27/05/2020

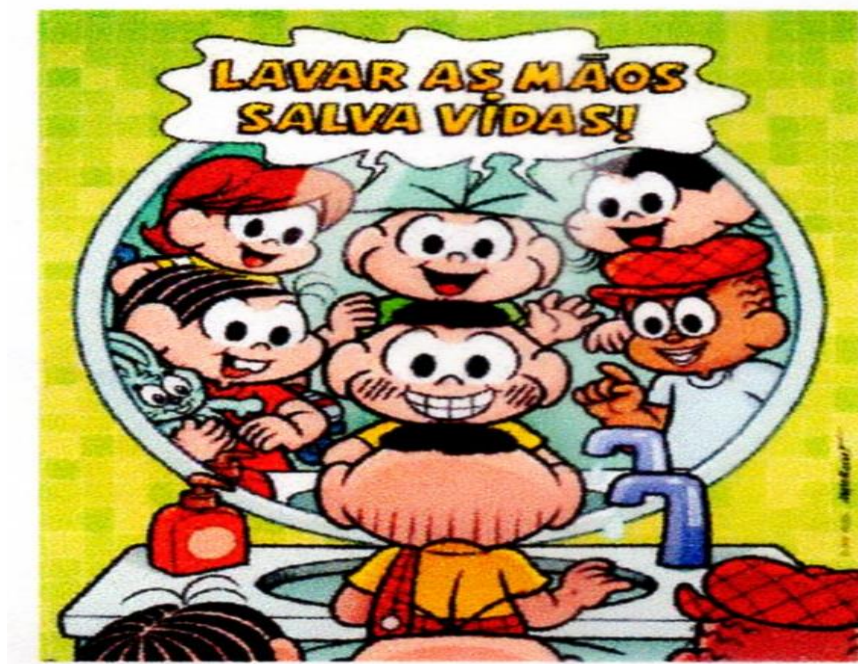
Questão 3:

Os textos em geral desempenham uma função específica como, por exemplo: Informar, entreter, expressar sentimentos, expor uma opinião. Qual a principal função do texto – O QUE É CORONAVIRUS?(COVID 19) e assinale com X a resposta correta:

- a () Divertir
- b () Informar
- c () Expressar sentimentos
- d () Expor uma opinião

TEXTO 2

Maurício de Souza criou a Mônica e sua turma, personagens de uma revista infantil. Fazem parte dessa turma: Cebolinha, Magali, Cascão entre outros. Todos eles gostam de praticar higiene; tomar banho, escovar os dentes, trocar de roupas, cortar as unhas e lavar as mãos. Menos Cascão. **Mas... Com essa onda de Coronavirus até o Cascão resolveu lavar as mãos!**



Fonte: encurtador.com.br/elyH8

Questão 4.

Observe a imagem do texto 2, em seguida marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- A – () A turminha da Mônica estava comemorando o aniversário de Cascão.
- B – () Todos estavam tristes pela atitude de Cascão.
- C – () A turminha da Mônica estava muito feliz porque o Cascão finalmente resolveu vencer o medo da água e lavou as mãos.
- D – () Ao lavar as mãos, Cascão está ajudando a salvar vidas.

Questão 5.

Releia os dois textos 1 e 2, em seguida marque com um X as alternativas que representam as semelhanças entre os textos:

- Os dois textos apresentam ilustrações (imagens).
- Indicam a importância de lavar as mãos.
- Explicam o que é coronavírus.
- Estão organizados em parágrafos.

Questão 6

Escreva (1) para as ideias do texto 1 e (2) para as ideias referentes ao texto 2.

- O texto foi escrito especialmente para crianças, mas que adultos poderão ler.
- O texto foi escrito para informar especialmente a adultos.
- O texto contém informações específicas com datas.
- O texto é visualmente escrito.

Boa Atividade!

ATIVIDADE LÍNGUA PORTUGUESA/ CIÊNCIAS

Nome: _____ EJA Fases III e IV

28/05/2020

Vamos ler o texto: A HORTA?

**FOFAR A TERRA, PREPARAR OS CANTEIROS,
SEMEAR AS SEMENTES, ESPERAR DIAS INTEIROS.**

EMPURRANDO A TERRA, SURGE O BROTO.

É HORA DE REPLANTAR E CONTINUAR A ESPERAR.

**DEPOIS DE ALGUM TEMPO, DE MUITAS LUAS PASSADAS,
SURGE, EMFIM, NOS CANTEIROS AS PLANTAS ESPERADAS.**

PODE SER COUVE OU ALFACE, PIMENTÃO OU CEBOLINHA,

CENOURA OU RABANETE, AGRIÃO, BETERRABA OU SALSINHA.

SÓSEI QUE É GOSTOSOTER VERDURAS FRESQUINHAS,

COM SABOR DELICIOSO PARA UMA SALADA BEM FEITINHA.

Fonte: Livro: DIA-A-DIA DO PROFESSOR - EJA Texto de Regina Vilaça

1. Após a leitura do texto, vamos fazer alguns registros escrevendo palavras que rimam em cada estrofe do poema:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Quais foram as verduras e os legumes citados no poema?

VERDURAS	LEGUMES

3. Qual o tipo de alimento citado na última estrofe? Marque um X na alternativa correta:

() Feijoada () Salada () Pizza

4. Na primeira estrofe do poema podemos encontrar diversas palavras terminadas em **AR**.
Registre-as abaixo:

5. Releia o poema e escreva abaixo como de acordo com o que se pede:

Palavras no plural:

Palavras terminadas por **NHA**:

Boa atividade!!!

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Nome _____ EJA Fase II

Data: 29/05/2020

1. A idade faz parte da nossa identidade. Por isso vamos trabalhar com as idades de pessoas da família de uma colega imaginária da nossa turma da escola. Esta amiga se chama **Carla**. Observe o ano de nascimento de cada parente e calcule considerando o ano de 2020.

AVÔ - 1931

AVÓ - 1935

PAI - 1958

MÃE - 1961

IRMÃO - 1986

CARLA - 1994

2. Agora, calcule a idade atual de cada membro da família de Carla e da idade dela, depois preencha o quadro abaixo:

PARENTE	IDADE
AVÔ	
AVÓ	
PAI	
MÃE	
IRMÃO	
CARLA	

- a) Quem é o mais novo da família? _____
- b) Quantos anos Carla é mais nova que sua avó? _____
- c) Qual é a soma das idades e do pai e da mãe de Carla? _____
- d) Quantos anos o avô é mais velho do que o irmão de Carla? _____
- e) Quantas gerações há na família de Carla? _____

VOCÊ SABIA?

A idade média de uma geração para outra é de, aproximadamente, 25 anos.

Havendo alguma dificuldade na realização das atividades, podem buscar ajuda com um parente ou amigo.

Boa Atividade!!

ATIVIDADE 1 - LÍNGUA PORTUGUESA

Aluno (a): _____ Fases III e IV

Leia o texto abaixo:

Aluna é condenada a indenizar professor em R\$ 5 mil por danos morais



O professor entrou com uma ação contra a aluna e a mãe dela por danos morais após discussão em sala de aula

Uma ex-aluna da Escola de Referência em Ensino Médio (EREM) Apolônio Sales, localizada no bairro do Ibura, Zona Sul do Recife-PE, foi condenada a pagar uma indenização no valor de R\$ 5 mil a um professor. Jeff Kened Barbosa de Melo, professor da instituição, processou a aluna e a mãe dela por danos morais. Em 2016, a aluna, que cursava o 2º ano do ensino médio, entrou com uma ação contra o docente por ele a ter trocado de lugar durante uma aula em que ela

e alguns colegas atrapalhavam a disciplina com conversas paralelas.

O caso aconteceu em 11 de abril de 2016, durante uma aula de Física. De acordo com o professor, a aluna estava conversando durante a explicação e por isso ele pediu para que ela se sentasse em outro local, a fim de diminuir as conversas. A jovem, que na época era menor de idade, discutiu com ele e afirmou que o mesmo não tinha autoridade para trocá-la de cadeira. No dia seguinte, a garota e a mãe compareceram à escola informando que processariam o docente por danos morais, alegando que o constrangimento sofrido por ela teria causado prejuízos psicológicos. O professor ainda informou que chegou a pedir desculpas à aluna, mas ela não aceitou.

Jeff Kened foi acionado pelo Conselho Tutelar, pelo Ministério Público de Pernambuco (MPPE) e pela Gerência Regional de Educação (GRE) Recife Sul. Após o caso ser analisado, todos os pareceres foram favoráveis ao professor, que leciona Física e Matemática há oito anos na escola e atua como docente há 25.

Ainda no mesmo ano, Jeff processou mãe e filha por danos morais. No documento, assinado pelo juiz Auziênio de Carvalho Cavalcanti, fica claro que o constrangimento que a aluna relatou não pode ser classificado como dano moral. “O constrangimento que ela alega haver sofrido, encontra-se fora da órbita do dano moral, que configura a dor, vexame, sofrimento ou humilhação que, de forma anormal, interfira no comportamento psicológico do indivíduo, logo o pedido contraposto resta improcedente”, esclarece a sentença publicada no último dia 20 de fevereiro de 2018.

O professor ainda informou que essa não foi uma vitória só dele e que recebeu apoio de docentes de todo o país. “Essa luta, essa batalha toda que houve não é uma vitória minha, mas de toda a classe dos professores”, comentou.

(<https://jconline.ne10.uol.com.br> - Publicado em 27/02/2018, às 12h27)

1. Após a leitura do texto acima, responda:

a) De acordo com a estrutura e linguagem utilizada, qual é o gênero textual abordado?

b) Qual é a finalidade deste tipo de gênero textual?

c) Com suas palavras explique o assunto relatado no texto.

d) Onde aconteceu o fato tratado no texto?

e) Quando ocorreu o problema apresentado pelo texto?

2. Sobre as partes do texto, assinale V para verdadeiro e F para falso nos parênteses:

() A manchete do texto não deixa claro para o leitor sobre o que o texto irá tratar.

() A manchete focaliza mais o fato da aluna ter perdido a causa para o professor do que o próprio motivo da discussão.

() O texto em itálico logo abaixo da manchete funciona como um breve adiantamento de informação do que terá no corpo da notícia.

() O segundo parágrafo do texto narra o conflito ocorrido entre o professor e a aluna.

() O texto apresenta marcas de opinião pessoal do autor da notícia.

3. Com relação à manchete e a o lead da notícia, responda:

ALUNA É CONDENADA A INDENIZAR PROFESSOR EM R\$ 5 MIL POR DANOS MORAIS

O professor entrou com uma ação contra a aluna e a mãe dela por danos morais após discussão em sala de aula

a) Por que a locução verbal “**é condenada**” está no tempo presente?

b) Por que a manchete foi produzida em letras destacadas?

c) Apenas por essa manchete, tem possibilidade do leitor deduzir sobre o que o texto irá tratar ou não?

d) Para que serve o lead nessa notícia?

e) Quais informações a mais o lead apresenta em comparação com a manchete?

4. Para uma notícia ser clara e completa, precisa responder as seguintes perguntas: o que? Quem? Onde? Quando? Como? e por que? Sendo assim, retire deste texto as respostas para esses questionamentos.

a) O QUE ACONTECEU?

b) ONDE?

c) QUANDO?

d) COMO?

e) POR QUE?

Lembrete sobre o gênero textual.

O que é notícia?

A notícia é um fato considerado, por um determinado grupo de pessoas, relevante para o conhecimento geral da sociedade. Por isso, merecem publicação.

Como todo material informativo, a notícia merece apuração jornalística, fornecendo sempre a verdade da maneira mais imparcial possível.

As notícias devem ser feitas (escritas, gravadas ou filmadas) em um curto espaço de tempo, sendo algo que deve ser levado ao público quase que de forma imediata.

Estrutura da notícia

Por ser um trabalho feito em pouco tempo, para escrever, gravar ou filmar uma notícia, é necessário estar atento a uma estrutura básica, o que guia o público entre os fatos. Cada mídia tem seu próprio tipo de estrutura, mas todas seguem basicamente um padrão comum.

É necessário ter um título, que deve passar a ideia de imediatismo da questão. Ou seja, quem ler, ouvir ou ver uma notícia deve conseguir ter ideia pelo título do conteúdo de que é um fato realmente recente.

Após, é necessário abrir o texto com o que os jornalistas chamam de **lide**.

A palavra "lide" vem do inglês *lead*, que significa liderar em português. Em uma notícia, serve para que o leitor ou espectador tenha uma visão geral dos acontecimentos já no primeiro contato com o conteúdo.

ATIVIDADE 3 - LÍNGUA PORTUGUESA

Aluno (a): _____ EJA Fases III e IV

Leia o texto abaixo:

Prefeitura de Igarassu recebeu 17 toneladas de alimentos

Publicado em: 07/05/2020 14:21



A Prefeitura de Igarassu (PE) recebeu, na última semana, mais de 17 toneladas de produtos da Marilan, marca especialista em biscoitos que farão parte dos kits de alimentos direcionados às famílias que possuem crianças matriculadas na rede municipal da cidade. A ação visa beneficiar os bairros da cidade durante o período de pandemia e tem como objetivo complementar a alimentação dos estudantes, que entraram em recesso escolar.

Os kits serão direcionados para, aproximadamente, 14 mil famílias em vulnerabilidade social e a distribuição será realizada nas escolas da rede municipal de ensino “Queremos que nossos produtos cheguem não somente ao estudante, mas também a toda família, para que todos possam ter alimento na mesa nesse momento difícil”, afirma Sérgio Tavares, Presidente da Marilan. “Vamos continuar ajudando aqueles que precisam de apoio. Essa é a hora de todos unirem esforços pelo bem da sociedade.”, conclui.

1. Após a leitura do texto acima, responda:

- De acordo com a estrutura e linguagem utilizada, qual é o gênero textual abordado?
- Qual é a finalidade deste tipo de gênero textual?
- Com suas palavras explique o assunto relatado no texto.

d) Onde aconteceu o fato tratado no texto?

e) Quando ocorreu o problema apresentado pelo texto?

2. Sobre as partes do texto, assinale V para verdadeiro e F para falso nos parênteses:

() A manchete do texto não deixa claro para o leitor sobre o que o texto irá tratar.

() A distribuição será realizada nas escolas da rede municipal de ensino.

() O texto apresenta marcas de opinião pessoal do autor da notícia.

() A Prefeitura de Igarassu (PE) recebeu, na última semana, mais de 19 toneladas de produtos da Marilan.

3. Para uma notícia ser clara e completa, precisa responder as seguintes perguntas: o que? Quem? Onde? Quando? Como? e por que? Sendo assim, encontre neste texto as respostas para esses questionamentos.

a) O QUE ACONTECEU?

b) ONDE?

c) QUANDO?

d) COMO?

e) POR QUE?

4. Qual o objetivo principal desta notícia?

Lembrete sobre o gênero textual.

O que é notícia?

A notícia é um fato considerado, por um determinado grupo de pessoas, relevante para o conhecimento geral da sociedade. Por isso, merecem publicação.

Como todo material informativo, a notícia merece apuração jornalística, fornecendo sempre a verdade da maneira mais imparcial possível.

As notícias devem ser feitas (escritas, gravadas ou filmadas) em um curto espaço de tempo, sendo algo que deve ser levado ao público quase que de forma imediata.

Estrutura da notícia

Por ser um trabalho feito em pouco tempo, para escrever, gravar ou filmar uma notícia, é necessário estar atento a uma estrutura básica, o que guia o público entre os fatos. Cada mídia tem seu próprio tipo de estrutura, mas todas seguem basicamente um padrão comum.

É necessário ter um título, que deve passar a ideia de imediatismo da questão. Ou seja, quem ler, ouvir ou ver uma notícia deve conseguir ter ideia pelo título do conteúdo de que é um fato realmente recente.

Após, é necessário abrir o texto com o que os jornalistas chamam de **lide**.

A palavra "lide" vem do inglês *lead*, que significa liderar em português. Em uma notícia, serve para que o leitor ou espectador tenha uma visão geral dos acontecimentos já no primeiro contato com o conteúdo.

ATIVIDADE 6- LÍNGUA PORTUGUESA

Aluno (a): _____ EJA Fases III e IV

Leia o texto abaixo:

CORONAVÍRUS

Prefeito de Igarassu confirma caso de Covid-19 no município

De acordo com o gestor, a Secretaria de Saúde do município está tomando as "providências necessárias" para isolar as pessoas que tiveram contato com o paciente

Por: **Portal Folha PE** em 05/04/20 às 17H01, atualizado em 05/04/20 às 17H48



O prefeito de Igarassu, Mário Ricardo (PTB), confirmou o primeiro caso de Covid-19 no município. Por meio de um vídeo, divulgado na tarde deste domingo, o gestor oficializou o caso e pediu o apoio da população.

"Igarassu tem um caso confirmado de coronavírus. Esse é o momento que nós precisamos de muito mais atenção, ainda, porque o circula oficialmente na nossa cidade e é preciso seguir todas as orientações. A Secretaria de Saúde está tomando todas as providências necessárias para poder manter essas pessoas que tiveram contato (com o paciente) para ficarem isoladas, seguindo um protocolo que está sendo adotado para este momento que nós estamos vivendo", disse o gestor.

1. Após a leitura do texto acima, responda:

- a) De acordo com a estrutura e linguagem utilizada, qual é o gênero textual abordado?
- b) Qual é a finalidade deste tipo de gênero textual?
- c) Com suas palavras explique o assunto relatado no texto.
- d) Onde aconteceu o fato tratado no texto?
- e) Quando ocorreu o problema apresentado pelo texto?

2. Sobre as partes do texto, assinale V para verdadeiro e F para falso nos parênteses:

- () A manchete do texto não deixa claro para o leitor sobre o que o texto irá tratar.
- () O município está tomando as "providências necessárias" para acabar com o isolamento.
- () O texto apresenta marcas de opinião pessoal do autor da notícia.
- () O prefeito de Igarassu, Mário Ricardo (PTB), confirmou o primeiro caso de Covid-19.

3. Para uma notícia ser clara e completa, precisa responder as seguintes perguntas: o que? Quem? Onde? Quando? Como? e por que? Sendo assim, retire deste texto as respostas para esses questionamentos.

- a) O QUE ACONTECEU?
- b) ONDE?
- c) QUANDO?
- d) COMO?
- e) POR QUE?

4. Segundo o texto qual ferramenta tecnológica foi usada para informar o primeiro caso de covid-19?

ATIVIDADE 8- LÍNGUA PORTUGUESA

Nome _____ EJA Fases III e IV

Lembrete sobre o gênero textual.

O que é notícia?

A notícia é um fato considerado, por um determinado grupo de pessoas, relevante para o conhecimento geral da sociedade. Por isso, merecem publicação.

Como todo material informativo, a notícia merece apuração jornalística, fornecendo sempre a verdade da maneira mais imparcial possível.

As notícias devem ser feitas (escritas, gravadas ou filmadas) em um curto espaço de tempo, sendo algo que deve ser levado ao público quase que de forma imediata.

Estrutura da notícia

Por ser um trabalho feito em pouco tempo, para escrever, gravar ou filmar uma notícia, é necessário estar atento a uma estrutura básica, o que guia o público entre os fatos. Cada mídia tem seu próprio tipo de estrutura, mas todas seguem basicamente um padrão comum.

É necessário ter um título, que deve passar a ideia de imediatismo da questão. Ou seja, quem ler, ouvir ou ver uma notícia deve conseguir ter ideia pelo título do conteúdo de que é um fato realmente recente.

Após, é necessário abrir o texto com o que os jornalistas chamam de **lide**.

A palavra "lide" vem do inglês *lead*, que significa liderar em português. Em uma notícia, serve para que o leitor ou espectador tenha uma visão geral dos acontecimentos já no primeiro contato com o conteúdo.

1. Considerando o que você já referente ao gênero textual: notícia, pesquise e escolha uma notícia com tema de seu interesse e escreva a sua opinião pessoal a respeito da notícia escolhida tendo em vista as seguintes questões:
 - a) Qual o motivo da escolha deste tema?

 - b) Qual o tema central desta notícia?

 - c) O que você considera significativo, ou seja, útil neste tema que poderia ajudar as pessoas ao seu redor?

- d) Escreva algumas palavras que possam resumir o assunto que você escolheu.

Boa Atividade!!

ATIVIDADE 2 - MATEMÁTICA

Nome _____ EJA Fase III/IV

Número naturais

O objetivo desta atividade é mostrar aos alunos como a matemática está presente em diversas situações do seu dia a dia. A atividade permite a compreensão de conceitos de forma natural, por meio de problemas contextualizados, esperamos desenvolver nos alunos a autonomia de saber identificar qual opção é mais vantajosa diante de uma compra.

1º) (OBMEP- 2009, Fase I, nível I) Daniela fez uma tabela mostrando a quantidade de água que gastava em algumas e suas atividades domésticas.

Atividade	Consumo	Frequência
Lavar roupa	150 litros por lavagem	1 vez ao dia
Tomar um banho de 15 minutos	90 litros por banho	1 vez ao dia
Lavar o carro com mangueira	100 litros por lavagem	1 vez na semana

Para economizar água, ela reduziu a lavagem de roupa a 3 vezes por semana, o banho diário a 5 minutos e a lavagem semanal do carro a apenas um balde de 10 litros. Considerando que uma semana possui 7 dias e um mês 4 semanas, responda as questões.

- a) Quantos litros de água Daniela gastava em uma semana realizando suas atividades domésticas?
- b) Construa uma nova tabela mostrando a quantidade de água gasta por Daniela depois que começou economizar.
- c) Quantos litros de água ela passou a economizar por semana?
- d) Quantos litros de água Daniela gasta por semana depois que começou economizar? E por mês?

2º) Em uma loja de eletrônicos, o pai do Gabriel comprou: uma televisão no valor de R\$ 2.200,00 reais, um videogame por R\$ 800,00 reais e três jogos que custam R\$ 90,00 reais cada um. Os objetos foram pagos em 5 vezes iguais. Com base nas informações dadas acima, responda:

a) Qual o valor, em reais, de cada parcela?

b) Qual o total, em reais, da compra de Paulo?

c) Se os objetos fossem pagos à vista teriam um desconto de R\$ 380,00 reais. Qual seria o valor pago, em reais por Paulo?

3º) Mariana tem três cédulas de R\$5,00, seis moedas de R\$1,00, 15 moedas de R\$0,10 e oito moedas de R\$0,50. Somadas as cédulas e as moedas, quantos reais Mariana possui?

4º) Luana tinha R\$ 180,00 e gastou, dessa quantia, quatro notas de 20 reais, três notas de 10 reais, seis de 5 reais, cinco moedas de 1 real e 8 moedas de 0,50 centavos. Quantos reais sobraram?

5º) Matheus quer trocar sua nota de R\$ 100,00 por notas de menor valor. Qual opção corresponde ao mesmo valor?

a) 2 notas de R\$ 20,00 e 4 notas de R\$ 5,00.

b) 3 notas de R\$ 10,00 e 1 nota de R\$ 50,00.

c) 3 notas de R\$ 50,00 e 2 notas de R\$ 10,00.

d) 4 notas de R\$ 20,00 e 2 notas de R\$ 10,00.

6º) Jorge deverá arrecadar R\$ 80,00 em dinheiro para fazer uma festa surpresa para seu colega, já arrecadou cinco notas de R\$ 2,00, seis notas de R\$ 1,00, 10 moedas de R\$ 0,50, vinte moedas de R\$ 0,25 e 30 moedas de R\$ 0,10. Quanto deverá arrecadar ainda para completar os R\$ 80,00?

7º) Num ponto turístico, é oferecido passeio de balão aos visitantes. Em cada viagem o balão leva 8 pessoas. Cada pessoa paga R\$ 14,50 pelo passeio. Quantos reais ganhará o baloneiro se fizer 15 passeios com o balão lotado?

8º) O preço de uma TV é R\$ 2.136,00 reais para pagamento à vista. A compra pode, ainda, ser a prazo, financiada em 12 prestações iguais, mas, nesse caso, o preço sofre um acréscimo de R\$ 696,00 reais. Depois de ler o problema com atenção, responda as seguintes questões:

a) Qual o preço da TV quando comprada a prazo?

b) Qual o valor de cada prestação?

c) Qual a diferença entre o valor pago à vista e a prazo?

ATIVIDADE 10 – CIÊNCIAS

Nome: _____ Fases III e IV

Matéria e energia:

1) Marque com x o que é exemplo de matéria

- () Madeira.
- () Ferro.
- () Brilho.
- () Pedra.
- () Ar.
- () Pensamento.
- () Papel.
- () Água.

2) Associe a propriedade com a palavra correspondente.

- A) A quantidade de matéria de um corpo.
- B) Propriedade que o corpo tem de permanecer no seu estado de repouso ou movimento.
- C) Propriedade que possibilita a um corpo ocupar lugar no espaço.
- D) Dois corpos não podem ocupar, ao mesmo tempo, o mesmo lugar no espaço.

- () Volume.
- () impenetrabilidade.
- () Massa.
- () Inércia.

3) Para cada exemplo de propriedade da matéria, acrescente pg (propriedade geral) ou pe (propriedade específica).

Extensão _____

Sabor _____

Odor _____

Indestrutibilidade _____

4) Nos exemplos, associe, (a) para fenômeno físicos e (b) para fenômeno químico.

- () Formação de novas substâncias.
- () Reações químicas ou combinações.
- () Combustão de um fósforo.
- () Fusão do gelo.
- () Um corpo em queda livre.
- () Formação da ferrugem.
- () Fermentação do vinho.

- () Evaporação do álcool.
- () Fervura da água.
- () Queima do álcool.
- () Obtenção de sal de cozinha a partir da água do mar.
- () Fermentação do açúcar para obtenção do álcool.

Assinale a alternativa correta de 5 até 8:

5) Medimos quantidade de matéria de um corpo usando a ideia de:

- A) volume e de densidade.
- B) massa e de volume.
- C) peso e de massa.
- D) volume e peso

6) Dois corpos:

- A) não podem ocupar o mesmo espaço ao mesmo tempo.
- B) podem ocupar o mesmo espaço ao mesmo tempo.
- C) não podem ser divididos.
- D) não podem se tocar ao mesmo tempo.

7) Densidade é a relação entre:

- A) massa e elasticidade.
- B) volume e elasticidade.
- C) massa e volume.
- D) massa e inércia.

8) A massa de um corpo é medida em:

- A) balança.
- B) voltímetro.
- C) potenciômetro.
- D) termômetro.

9) Assinale com um X os exemplos de matéria:

- A) () som
- B) () frio
- C) () sal
- D) () fumaça
- E) () água
- F) () raio do sol
- G) () folha de papel
- H) () vapor d' água
- I) () pulga

ATIVIDADE 5
Números Inteiros

Nome _____ Fases III/IV

Levar os alunos à reflexão, discussão e compreensão da característica dos **números inteiros** e da sua importância no seu cotidiano

1 – Responda:

- a) Qual o oposto de um número positivo?
- b) Qual o oposto de um número negativo?

2 – Considere os números $-20, -5, 0, 5, 12, -1, 8, 15$. Qual o menor e o maior número?

3 – Coloque os números em ordem crescente

- a) $423, -243, 234, -324, -432, 342, 243$
- b) $5055, -5005, 5505, 5005, -5055, -5505$

4 – Uma escola promoveu jogos esportivos cujos resultados estão descritos abaixo:

Carlos 3 pontos ganhos

Sílvio 8 pontos perdidos

Paulo 7 pontos ganhos

Mário 0 pontos

Coloque os nomes na ordem do melhor classificado para o pior.

5 – Considere as afirmações:

- I) Qualquer número negativo é menor do que 0 (zero).
- II) Qualquer número positivo é maior do que 0 (zero)
- III) Qualquer número positivo é maior do que qualquer número negativo.

Quais das afirmações são verdadeiras?

6 – Quais são os números inteiros compreendidos entre -5 e $+4$?

7 – Elimine os parênteses:

a) $+(-3 + 8)$

b) $-(-3 + 8)$

c) $+(5 - 6)$

d) $-(-3 - 1)$

8 . Qual é o sinal de um produto:

a) que tem dois números positivos?

b) que tem dois números negativos?

c) que tem um número positivo e outro negativo?

Boa Atividade!!!

ATIVIDADE 4 - HISTÓRIA/CIÊNCIAS

Nome _____ EJA Fases III e IV

Leia o texto e responda as questões a seguir.

A Origem da Agricultura

A palavra **agricultura**, de origem latina, significa “cultivo dos campos”. A atividade agrícola parece ter surgido há cerca de 10.000 anos, na Mesopotâmia, com o cultivo de grãos e a criação de ovelhas.

O problema principal da agricultura na Mesopotâmia sempre foi a falta de chuvas, mais generosas apenas durante o inverno. Além do mais, os afluentes dos rios Tigre e Eufrates não eram muito abundantes em águas. Visando superar esses problemas e aproveitar melhor as terras férteis, os mesopotâmicos inventaram métodos para irrigar artificialmente os campos. A partir dos rios existentes, especialmente do Eufrates, escavaram e ramificaram inúmeros canais, o que permitiu expandir a área de terras cultiváveis e, além disso, aumentar a produtividade das terras que já cultivavam.

Os primeiros alimentos cultivados na América foram o feijão, o pimentão, a abóbora, o tomate, o milho, a batata, a mandioca e a batata doce. Porém a pesca e a caça não deixaram de ser praticadas pois as colheitas eram só para a própria sobrevivência da comunidade.

1- Responda escrevendo V (verdadeiro) ou F (falso) para as informações de acordo com o texto;

- () A palavra agricultura vem de origem grega;
- () O problema da agricultura sempre foi a falta de chuvas;
- () Os afluentes dos rios eram Tigres e Eufrates;
- () Quem inventou o método de irrigação foram os Astecas;

2- Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira, se baseando nos cultivos e na comida correspondente a esses cultivos;

- | | | |
|-------------|-------------------|-------------|
| a) Feijão | () salada | |
| b) Mandioca | () canjica | |
| c) Milho | () farinha | |
| d) Tomate | () baião de dois | () Pamonha |

3. De acordo com a vivência na sua comunidade responda;

- a) Como é a prática da agricultura destes alimentos citados no texto? Qual é o mais usado para o plantio?
- b) Você sabe se na sua comunidade alguém faz alimentos para vender, com um desses cultivos que foram citados no texto? Se a resposta for sim, fale um pouco sobre ele.

4. Segundo o texto, podemos compreender um pouco a respeito da história dos primeiros alimentos cultivados no continente americano, por exemplo. Desta forma, gostaríamos de saber sua opinião a respeito da ideia de empreender a partir da criação de novos pratos envolvendo algum destes alimentos cultivados na América.

a) Qual destes você escolheria?

b) Qual prato você criaria a partir deste alimento?

c) Para divulgar suas vendas, que tipo de divulgação você usaria?

Boa Atividade!!!!!!

ATIVIDADE 7 – HISTÓRIA

Nome _____ EJA Fases III e IV

1. Leia a letra dessa música reflita e responda

O Cio da Terra

(Milton Nascimento)

Debulhar o trigo
Recolher cada bago do trigo
Forjar no trigo o milagre do pão
E se fartar de pão

Decepar a cana
Recolher a garapa da cana
roubar da cana a doçura do mel
Se lambuzar de mel

Afagar a terra
Conhecer os desejos da terra
Cio da terra propícia estação
E fecundar o chão

- Qual a mensagem principal da música?
- Na sua opinião, existe a melhor estação para plantar determinado alimento?
- Na sua percepção o tipo da terra influencia no que plantar para colher?
- Como são chamadas as pessoas que trabalham na terra?
- A cana e o mel são alimentos que possuem muitos açúcares... você conseguiria indicar mais alguns alimentos ricos nesse tipo de nutriente?
- Em que momento, na música, os compositores acreditam que devemos cuidar bem da terra

2. Leia e responda;

História das Olimpíadas

O grau mais alto das competições esportivas são as Olimpíadas, que acontecem a cada quatro anos.

Em 2004, esse grande evento foi sediado na cidade grega de Atenas. E por que isso é interessante? Porque a Grécia é o berço dos jogos. Na Idade Antiga, por volta de 776 antes de Cristo, as cidades-estado gregas se reuniam para competir, sempre no vilarejo de Olímpia.

Durante as Olimpíadas, as pessoas até faziam as pazes, dando uma trégua às guerras. Uma das finalidades dos jogos era homenagear Zeus, a maior divindade do Olimpo. As vitórias nas competições rendiam honras e glórias aos atletas e às cidades. No entanto, com a invasão romana, os jogos entraram em decadência e, em 394

depois de Cristo, deixaram de ser disputados. Assim, a celebração olímpica ficou sem ser realizada por 1500 anos!

E só em 1894, graças aos esforços do sportista francês Barão Pierre de Coubertin, a ideia de se fazer uma competição sportiva internacional foi retomada. Para organizar as Olimpíadas, foi criado, então, no mesmo ano, o Comitê Olímpico Internacional (COI). Em 1896, a primeira edição dos jogos da Era Moderna foi em Atenas.

Assinale a resposta correta;

Identifique o tema do texto:

- a) a origem das Olimpíadas.
- b) os jogos da Era Moderna.
- c) a história das Olimpíadas.
- d) as finalidades das Olimpíadas.

De acordo com o texto, as Olimpíadas surgiram na cidade de:

- a) Atenas
- b) Olímpia
- c) Roma
- d) Paris

O texto narra os fatos que marcaram a história das Olimpíadas. Aponte o tempo em que ocorreram, numerando conforme a indicação:

1. “Em 394 depois de Cristo”
 2. “Em 1896”
 3. “Em 2004”
 4. “Em 1894”
 5. “Por volta de 776 antes de Cristo”
- () início dos jogos da Era Moderna.
- () criação do Comitê Olímpico Internacional (COI).
- () a cidade grega de Atenas sediou as Olimpíadas.
- () as cidades-estado gregas competiam no vilarejo de Olímpia.
- () os jogos olímpicos deixaram de ser realizados.

Segundo o texto, “a Grécia é o berço dos jogos”. Por quê?

3. Leia e responda;

Por que 19 de abril é Dia do Índio?

Em abril de 1940, os principais líderes indígenas do continente americano se reuniram para o 1º Congresso Indigenista Interamericano, realizado no México. O objetivo era discutir ações que zelassem pelos direitos dos índios. Porém, muitos líderes boicotaram os primeiros dias do evento, acreditando que não teria qualquer efeito. Depois de algumas reuniões, eles decidiram que o Congresso representava um importante momento histórico, e resolveram participar.

O Congresso aprovou uma recomendação de delegados indígenas do Panamá, Chile, Estados Unidos e México, que pedia a adoção do Dia do Índio pelos governos de todos os países americanos. O dia proposto foi 19 de abril, data em que foi realizada a reunião.

O Brasil não adotou a data comemorativa imediatamente. Somente em 1943 instituiu o Dia do Índio em 19 de abril, cumprindo a proposta do Congresso. A data foi ratificada em 2 de junho de 1943, pelo então presidente Getúlio Vargas, por meio do decreto-lei 5.540, e passou a ser comemorada no ano seguinte.

Desde então, nosso país celebra a data com atividades educacionais e divulgação sobre o povo indígena. Escolas e instituições culturais promovem ações e palestras para lembrar a importância desses povos para a formação da cultura brasileira e preservar as tradições e a identidade dos índios.

Mas a data não colou pelo mundo. Somente Argentina e Costa Rica adotaram. Em 1994, a UNESCO (Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura) instituiu o Dia Internacional dos Povos Indígenas, comemorado em 9 de agosto.

4. Releia:

-“Em abril de 1940, os principais líderes indígenas do continente americano se reuniram para o 1º Congresso Indigenista Interamericano [...]”

No fragmento acima, o termo “para” indica:

- () o lugar da reunião dos principais líderes indígenas do continente americano, em 1940.
- () o assunto da reunião dos principais líderes indígenas do continente americano, em 1940.
- () a finalidade da reunião dos principais líderes indígenas do continente americano, em 1940.

- Segundo o texto, o dia do índio passou a ser comemorado no Brasil em 19 de abril no ano de;

- () 1940
- () 1943
- () 1944

5. Dê sua opinião:

-Qual a importância da figura do índio em nosso país?

-Por que hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil?

Boa Atividade!!!!