



Aprendendo com o



Compartilha
Igarassu

CADERNO DE ATIVIDADES



Junho/2020

ESCOLA: _____

ALUNO (A): _____

TURMA: _____

Orientações

Olá! Esse material foi elaborado com todo cuidado para ajudar você a continuar aprendendo mesmo que longe das salas de aula. Por isso, acreditamos que elas possam ser realizadas no cantinho de sua casa e com muita alegria, já que construir conhecimento também é um momento prazeroso. Ao concluir as atividades devolva para sua escola, ela servirá para que possamos planejar o nosso retorno as aulas.

Estamos com muitas saudades, mas certos de que logo logo estaremos juntinhos novamente.

ATIVIDADE 01 - LÍNGUA PORTUGUESA

Estamos entrando numa época muito importante da nossa cultura: o período junino. Por isso escolhemos uma bela música para lembrarmos as maravilhosas festas juninas.

OLHA PRO CÉU MEU AMOR

OLHA PRO CÉU, MEU AMOR
VÊ COMO ELE ESTÁ LINDO

OLHA PRAQUELE BALÃO MULTICOR
COMO NO CÉU VAI SUMINDO(2X)

FOI NUMA NOITE IGUAL A ESTA
QUE TU ME DESTE O CORAÇÃO

O CÉU ESTAVA ASSIM EM FESTA
PORQUE ERA NOITE DE SÃO JOÃO

HAVIA BALÕES NO AR
XOTE, BAIÃO NO SALÃO

E NO TERREIRO, O TEU OLHAR
QUE INCENDIOU MEU CORAÇÃO

OLHA PRO CÉU, MEU AMOR
VÊ COMO ELE ESTÁ LINDO

OLHA PRAQUELE BALÃO MULTICOR
COMO NO CÉU VAI SUMINDO

OLHA PRO CÉU, MEU AMOR
VÊ COMO ELE ESTÁ LINDO

OLHA PRAQUELE BALÃO MULTICOR
COMO NO CÉU VAI SUMINDO

HAVIA BALÕES NO AR...

Luís Gonzaga

1. A música acima tem uma letra belíssima!! Concorda? Se você concorda com a bela mensagem que esta música expressa, escreva um pouco a respeito dos sentimentos que a música desperta em você

2. O primeiro verso desta música quando diz” Foi numa noite igual a esta, que tu me deste o coração”. Em sua opinião, o que o autor da música quis dizer?

3. O que você vê ou imagina se fechar os olhos e ouvir esta música?

4. Responda escrevendo a respeito de duas questões interessantes sobre esta música:

a) Imagine alguém que gostaria de ouvir esta música e escreva o nome dela:

b) Imagine alguém que não gostaria de ouvi-la e escreva o nome desta pessoa:

5. As palavras dizem muito. Elas só não tem sentido quando são vistas isoladamente. Mas, no contexto desta música cada palavra nos traz uma bela mensagem cantada pelo nosso Rei do Baião!! Por isso, escreva abaixo algumas palavras que você considere importante nesta música:

ATIVIDADE 02 - LÍNGUA PORTUGUESA

A época das Festas Juninas é sempre uma alegria para a maioria das pessoas. Mas, as festas não estariam completas sem os deliciosos pratos que aprendemos a fazer neste período para deixarmos a alegria completa!! Por isso, leia com atenção esta deliciosa receita.

Receita de Pé de Moça Caseiro

Ingredientes

- 2 xícaras (chá) de amendoim torrado (270g)
- 1 xícara de açúcar 170 gr
- 2 colheres sopa de margarina 50 gr
- 1 lata de leite condensado 395 gr

Modo de Preparo

Em uma panela, coloque o amendoim, o açúcar e a margarina;

Leve ao fogo baixo e mexa sem parar, até o açúcar derreter e formar uma calda;

Em seguida adicione o leite condensado e continue mexendo;

DICA: na hora em que você coloca o leite condensado, ele começa a cristalizar. Isso é normal, o segredo é mexer sem parar.

Mexa até que o doce comece a se soltar do fundo da panela;

Desligue o fogo e transfira o pé de moça para uma forma untada e salpicada com açúcar; Espalhe para que fique uniforme e aguarde esfriar bem (cerca de 1 hora e meia), fora da geladeira;

Depois que o doce estiver frio, unte uma espátula e corte o pé de moça no tamanho que desejar; Em seguida passe cada docinho no açúcar. Após isso é só embalar em saquinho de celofane ou servir.

Se você gosta de cozinhar, então, aproveite a receita acima para se deliciar com esta maravilha!!! Mas, antes de testar a receita, vamos ler mais uma vez e responder algumas questões a respeito deste texto.

1. Você testou outras receitas com amendoim? Escreva abaixo nomes de algumas receitas que você já conhece que contenha amendoim.

2. Vamos aprofundar o nosso conhecimento a respeito do amendoim? Pesquise a respeito dos nutrientes do amendoim e escreva abaixo o que você descobriu sobre este ingrediente saboroso.

3. Em sua opinião o Modo de Fazer esta receita pode ser feita de outra forma? Pesquise outras formas de fazer a mesma receita e transcreva para o espaço abaixo:

ATIVIDADE 01 - MATEMÁTICA - NÚMEROS NATURAIS

Os Números Naturais fazem parte da nossa realidade e aparecem em todas as situações da nossa vida, são todos os números positivos e que expressa numericamente valores diversos. Desta forma, vamos ler as diversas situações abaixo e resolver cada uma das questões envolvendo Números Naturais. Realize e registre os cálculos abaixo, e marque X na resposta correta:

1) Marcela, Sabrina e Vitória se pesaram. O peso total foi de 124 kg. Marcela pesa 45 kg, Sabrina pesa 39 kg. Qual o peso de Vitória?

- a) 84 kg b) 45 kg c) 40 kg d) 39 kg

2) Milena coleciona CDs e guarda a sua coleção numa estante que tem capacidade para armazenar 1500 CDs. Hoje a coleção de Milena está com 1327 CDs. Quantos CDs ainda cabem nessa estante?

- a) 173 b) 227 c) 277 d) 283

3) O posto de Correios de Casa Amarela recebeu 6353 cartas. Os carteiros já haviam entregue 1633 cartas quando chegaram mais 1737. Quantas cartas ainda faltam ser entregues?

- a) 1737 b) 3370 c) 4720 d) 6457

4) Em uma loja de Informática, Carlos comprou: um computador no valor de R\$ 2.200,00, uma impressora por R\$ 800,00 e três cartuchos que custam R\$ 90,00 cada um. Os itens comprados foram pagos em 5 parcelas iguais. Qual o valor de cada parcela?

- a) R\$ 414,00 b) R\$ 494,00 c) R\$ 600,00 d) R\$ 654,00

5) Clarinha tem 1348 figurinhas da Copa do Mundo. Sua amiga Lívia gostaria de iniciar uma coleção. Assim, Clarinha decidiu doar parte de sua coleção de modo que ambas ficassem com o mesmo número de figurinhas. Quantas figurinhas terão cada uma?

- a) 674 b) 764 c) 884 d) 588

ATIVIDADE 02 MATEMÁTICA - NÚMEROS INTEIROS

Este conjunto numérico introduz a ideia de números negativos que estão presentes no cotidiano em situações como: temperaturas negativas, saldo de conta bancária, orçamento familiar etc. Lembrando que este conjunto compõe todos os números naturais, mas não inclui os decimais. Sabendo disso, vamos às resoluções das questões abaixo, lendo-as com atenção, realizando os cálculos e registrando a resposta correta.

- 1) Em um Campeonato Pernambucano de Futebol, o Clube Náutico Capibaribe marcou 36 gols e sofreu 15 gols. Nesse mesmo campeonato, o Ferroviário marcou 10 gols e sofreu 27 gols.
- a) Qual o saldo de gols do Clube Náutico Capibaribe?
 b) Qual o saldo de gols do Ferroviário?

Continue calculando e marcando a alternativa que corresponde a resposta correta:

G1
RIO GRANDE DO SUL

RS registra -4,9°C e temperaturas abaixo de zero em mais de 20 cidades

Menor temperatura no estado, neste domingo, foi em Serafina Corrêa. Porto Alegre registrou mínima de 2,2°C e sensação térmica de -0,5°C. Desde 2013, não fazia tanto frio na capital.

Por G1 RS
07/07/2019 10h41 - Atualizado há 10 meses







- 2) A temperatura de uma cidade no Rio Grande do Sul numa certa manhã era de -5°C (aproximando a temperatura de $-4,9^{\circ}$). A tarde nesse mesmo dia, a temperatura aumentou 12°C . Qual foi a temperatura desta tarde nessa cidade?

- a) 12°C b) 16°C c) -6°C d) 7°C

- 3) Sr. Milton acompanhou sua movimentação bancária na semana: no domingo o seu saldo era R\$ 630,00; na segunda foi descontado um empréstimo de R\$ 816,00; na terça foi feito um depósito de R\$ 432,00; e na quinta um cheque de R\$ 358,00 foi descontado. Não houve mais movimentações na semana. Qual o saldo da conta do Sr. Milton no sábado desta semana?

- a) 214 reais b) - 194 reais c) - 112 reais d) 148 reais

- 4) Observe os seguintes números: 5, -3, 8, - 12, -7, 6, 0 , -15 , 10 e registre, escrevendo o que solicita as alternativas abaixo:

- a) Quais são positivos?
 b) Quais são negativos?
 c) O zero é positivo ou negativo?

- 5) Um grupo de amigos está jogando tabuleiro. A tabela mostra os pontos ganhos e os pontos perdidos de cada participante:

Jogador	Marlon	Lucas	Livia	Beatriz	Milena
Pt ganhos	10	19	0	3	15
Pt perdidos	16	7	6	15	18

- a) Qual jogador fez mais pontos no total? Quantos pontos? _____
b) Qual jogador fez menos pontos no total? Quantos pontos? _____
c) Ordene o total de pontos dos jogadores em ordem crescente.
-

ATIVIDADE 03 - MATEMÁTICA - NÚMEROS DECIMAIS

Dentre as representações numéricas os números decimais são os que mais estão no nosso dia a dia, ele está na composição da nossa moeda sendo a parte dos centavos e no sistema de medidas (Distância, Peso, Dimensão, Capacidade etc.)

Observando estes breves conceitos e exemplos, vamos resolver algumas situações-problema envolvendo Números Decimais:

1) A distância de uma cidade A para uma cidade B é de 67,35 km; a distância da cidade B para a cidade C é de 41,38 km. Qual a distância da cidade A para a cidade C, passando pela cidade B? Calcule e marque a alternativa correta. (MODIFICAR PARA SITUAÇÕES QUE ENVOLVA VALORES DA NOSSA MOEDA).

- a) 100,98 km b) 108,73 km c) 25,81 km d) 61,36 km

2) Em uma garrafa temos 1,68 litros de refrigerante. Se retirarmos três copos de refrigerante, sendo 1 copo de 0,25 litros, 1 copo de 0,4 litros e um terceiro copo de 0,5 litros.

- a) quantos litros de refrigerante foram retirados da garrafa?
b) quantos litros de refrigerante restaram na garrafa?

3) Um edifício de 12 andares, todos com a mesma altura, tem 39 m de altura. Qual a altura de cada andar?

- a) 3,10 m b) 4,36 m c) 3,25 m d) 2,95 m

4) Um alfaiate precisa de 6 metros de tecido para fazer uma encomenda. Quanto ele vai gastar com tecido se o metro do tecido custa R\$ 16,85?

- a) R\$ 85,36 b) R\$ 94,45 c) R\$ 101,10 d) R\$ 54,68

5) Num supermercado o preço do feijão é R\$ 7,65 kg, o preço do arroz é R\$ 3,10 kg e a farinha é R\$ 4,59 kg. Se forem adquiridos um quilo de cada produto e pagarmos com uma nota de 20 reais, quanto será o troco?

- a) R\$ 5,36 b) R\$ 4,66 c) R\$ 10,10 d) R\$ 5,68

6) Na feira livre, a mão de milho custa em média R\$ 25,00. Quanto pagarei se comprar:

- a) 1 Mão e meia? _____ d) 10 mãos? _____
b) 2 mãos e meia? _____ e) 8 mãos e meia? _____
c) 4 mãos e meia? _____ f) 15 mãos e meia? _____

ATIVIDADE 04 - MATEMÁTICA

As questões abaixo foram selecionadas para aprendermos um pouco mais a respeito do tema Numeração Decimal. Lendo e resolvendo estas questões você estará exercitando e consequentemente se aperfeiçoando neste tema tão presente em nosso cotidiano.

1º) Descreva em numeração decimal “dez mil, duzentos e cinquenta e três”.

2º) Considere o número 582, qual a o valor posicional do número 5?

3º) Seja um número qualquer, o número 5 ocupa o valor posicional das centenas, e o número 4 ocupa o valor posicional das unidades. Se colocarmos entre esses dois números o número 3, qual o valor posicional do número 3?

4º) O salário de uma pessoa é R\$ 1255,00. Indique a quantidade mínimas de notas que essa pessoa recebeu em um pagamento em dinheiro.

5º) Uma fábrica de sapatos possui 5235 pares de calçados em estoque e recebe um pedido, de um único cliente, de 4989 pares de calçados. Quantas unidades de calçados sobraram em estoque após a entrega desse pedido?

a) 246 calçados

b) 492 calçados

c) 500 calçados

d) 546 calçados

e) 692 calçados

6º) A um número foi somado 7854 e o resultado obtido foi 20000. Que número é esse?

a) 1006

b) 10056

c) 12454

d) 12146

e) 15004

7º) Um torneio agrupou 2450 pessoas na praça principal de uma cidade do interior de Goiás. Dessas, 1289 eram do sexo masculino. Quantas pessoas estavam na praça principal dessa cidade, para esse torneio, do sexo feminino?

- a) 1000
- b) 1051
- c) 1059
- d) 1149
- e) 1161

8º) João possui R\$ 5000,00 em sua poupança. Foi necessário fazer um reparo em seu carro, pago com dinheiro da poupança, no valor de R\$ 485,00. Depois, foram feitos outros reparos em sua casa, também pagos com dinheiro da poupança, no valor de R\$ 1800,00. Ao final de todos esses reparos, quanto sobrou na poupança de João?

- a) R\$ 2715,00
- b) R\$ 1725,00
- c) R\$ 1615,00
- d) R\$ 715,00
- e) R\$ 1700,00

ATIVIDADE 01- CIÊNCIAS

É importante estudar e conhecer a respeito dos biomas brasileiros para aprender a preservá-los e entender como os biomas podem contribuir e interferir em nossa qualidade de vida. Por isso, se faz necessário lermos a respeito para respondermos do conceito do termo “bioma”. Com um livro de ciências, você poderá pesquisar e descobrir como o termo é conceituado e responder corretamente marcando um X na sentença que corresponda ao conceito correto do termo bioma:

1º) O termo bioma pode ser conceituado como:

- a) O conjunto formado por seres bióticos e abióticos que interagem entre si, formando um sistema equilibrado.
- b) O agregado de seres vivos que dependem um dos outros para sobreviver. É dividido em: produtores, consumidores e decompositores.
- c) O conjunto composto por todos os seres vivos do planeta, exceto as plantas e as algas, que formam a flora.
- d) O conjunto de vida vegetal e animal presentes em um ambiente que possui condições naturais parecidas e que historicamente foi influenciado pelo mesmo processo de formação.
- e) A camada do planeta Terra que abriga a vida. Abrange parte da litosfera, hidrosfera e da atmosfera.

2º) Mata de terra firme, mata de várzea e igapó são formações vegetais típicas deste bioma. Em razão do processo de uso e ocupação do território brasileiro e das ações dirigidas à preservação dos recursos naturais realizadas nas últimas décadas, este bioma constitui-se também naquele que guarda as maiores extensões de floresta nativa no Brasil, ainda que seu desmatamento não tenha sido completamente cessado. Leia e responda marcando um X na alternativa que refere-se ao bioma indicado no texto.

- a) Cerrado.
- b) Mata Atlântica.
- c) Pampa.
- d) Caatinga.
- e) Amazônico.

3º) Ainda refletindo a respeito dos biomas, indique marcando a alternativa que contém os principais biomas brasileiros.

- a) Amazônia, Cerrado, Mata Atlântica, Pampas, Caatinga e Pantanal.
- b) Mata de Galeria, Cerrado, Amazônia, Pantanal e Igapó.
- c) Biomas costeiros, Campos, Pampas, Pradarias e Mata Atlântica.
- d) Manguezal, Pradarias, Amazônia, Caatinga, Cerradão e Campo sujo.
- e) Mata de Várzea, Mata dos Cocais, Mata de Araucárias, Pantanal e Cerrado

5º) A Mata Atlântica é um importante bioma brasileiro que, em virtude da intensa exploração, praticamente não existe mais. Esse bioma enquadra-se em que tipo de bioma mundial?

- a) Savanas.
- b) Floresta Equatorial.
- c) Campos.
- d) Deserto.
- e) Floresta Tropical.

6º) Ainda a respeito da Mata Atlântica, como foi dito na questão anterior, “em virtude da intensa exploração, ela praticamente não existe mais”. Qual a sua opinião a respeito? Escreva um pouco a respeito do desmatamento deste bioma.

ATIVIDADE 02 – CIÊNCIAS

1º) É comum visitarmos o médico e este informar que estamos com uma virose, ou seja, uma doença transmitida por vírus. Baseando-se nos seus conhecimentos sobre o tema, marque a alternativa que indica o nome de uma virose:

- a) Febre amarela.
- b) Doença de Chagas.
- c) Cólera.
- d) Giardíase.
- e) Sífilis.

2º) Algumas doenças virais podem ser transmitidas de pessoa para pessoa, mas existem algumas que necessitam de vetores para serem transmitidas, ou seja, necessitam de organismos que transportem o vírus até uma pessoa. Entre as doenças citadas a seguir, marque a única que é transmitida por um vetor.

- a) herpes.
- b) chikungunya.
- c) resfriado.
- d) AIDS.
- e) gripe.

3º) As doenças virais, geralmente, não possuem um tratamento específico, sendo ideal, portanto, a prevenção. Uma das principais formas de se prevenir de doenças como a febre amarela e a gripe, por exemplo, é:

- a) o uso de soros.
- b) o consumo de vitamina C.
- c) o uso de anti-inflamatórios.
- d) a vacinação.
- e) o uso de antibióticos.

4º) A água, apesar de ser fundamental para nossa sobrevivência, está relacionada com o surgimento de diversas doenças. Das doenças abaixo, qual não apresenta relação alguma com a água?

- a) Giardíase.
- b) Ascaridíase.
- c) Cólera.

d) Dengue.

e) Hepatite B.

5º) A água está relacionada com a transmissão de várias doenças. Analise e marque aquela alternativa que apresenta uma doença que não se relaciona com a ingestão de água contaminada:

a) Amebíase.

b) Cólera.

c) Giardíase.

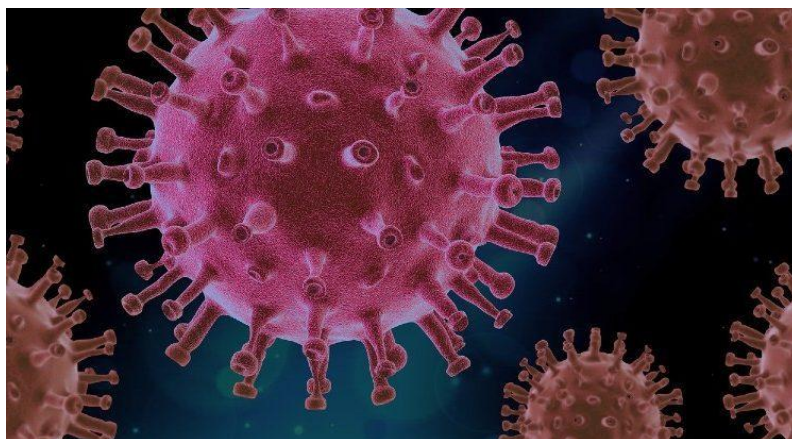
d) Hepatite A.

e) Malária.

ATIVIDADE 03 -CIÊNCIAS

Temos ouvido e visto as muitas notícias que vem discutindo a respeito do novo coronavírus. Não há como estar desinformado, considerando que todos(as) falam sobre este tema tão discutido e importante no momento atual. Por isso, preparamos um breve texto que nos ajudará a estarmos ainda mais informados para a nossa própria prevenção. Leia o texto para tomar como base nas respostas abaixo:

COVID-19



A COVID-19 é uma doença causada por coronavírus que apresenta um quadro clínico de infecções assintomáticas e quadros respiratórios graves. Seus sintomas podem variar de um simples resfriado até uma pneumonia severa. Os mais comuns sintomas são: tosse, febre, coriza, dor de garganta e dificuldade para respirar. A transmissão acontece de uma pessoa doente para outra ou por contato por meio de: aperto de mão, gotículas de saliva, espirro, tosse, catarro, objetos e superfícies contaminadas. O diagnóstico é realizado pelo profissional da saúde.

Fonte: <https://coronavirus.saude.gov.br/>

Responda de acordo com o texto informativo:

1. O que é a COVID-19?

2. Escreva como esta doença se manifesta(sintomas).

3. Quais os principais meios de transmissão da doença?

4. Quem pode realizar o diagnóstico da doença?

5. Considerando as diversas reportagens as quais nos tras significativas informações referentes ao novo coronavírus, descreva abaixo a diferença entre Coronavírus e Covid-19.

6. Com base na leitura do texto Covid-19 e em outros meios de informação oficial, escreva abaixo de que forma poderemos nos prevenir contra a doença.

ATIVIDADE 01 - LÍNGUA INGLESA

Escolham as opções que melhor traduzem as *palavras sublinhadas* a seguir.

1. What is your favorite movie?

- A. Onde
- B. Qual
- C. Quando

2. Where are you from?

- A. Quando
- B. Por que
- C. Onde

3. How are you?

- A. Onde
- B. Como
- C. Quando

4. When is your birthday?

- A. Como
- B. Quando
- C. Qual

5. Why do you study English every day?

- A. Onde
- B. Por que
- C. Como

6. Who is Santa Claus?

- A. Como
- B. Onde
- C. Quem

7. I am married.

- A. Solteiro
- B. Casado
- C. Separado

8. They are single.

- A. Casados
- B. Separados
- C. Solteiros

9. I am from England.

- A. Da
- B. Em
- C. Com

10. Thank you. You're welcome.

- A. Obrigado
- B. De nada
- C. Você também

ATIVIDADE 02 - LÍNGUA INGLESA FASES

Traduza os termos sublinhados [profissões] nas sentenças abaixo.

Carpenter - a person whose job is making and repairing wooden objects and structures. Gepeto was a carpenter.

Doctor - a person with a medical degree whose job is to treat people who are sick or hurt. Please, call the doctor urgently!

Driver - someone who drives a vehicle. All drivers must drive safely.

Electrician - a person who puts in and maintains electrical wires. Do you know a good electrician?

Engineer - a person whose job is to design or build machines, engines or electrical equipment, roads, bridges... He wants to be an engineer.

Hairdresser - a person who cuts people's hair and puts it into a style. Léia is a skilled hairdresser.
Lawyer - someone whose job is to give advice to people about the law and speak for them in court. I need to talk to my lawyer first.

Nurse - a person whose job is to care for people who are sick or injured, especially in a hospital. She is a very dedicated nurse.

Teacher - someone whose job is to teach in a school or college. I love being a teacher!

ATIVIDADE 03 - Colors

A maioria delas aprendemos quando somos bem pequenos. As cores são primordiais e indispensáveis. Por isso, vamos exercitar um pouco.

Amarelo	Yellow
Azul	
Branco	White
Cinza	
Laranja	Orange
Preto	
Rosa	
Roxo	Purple
Verde	
Vermelho	Red
Violeta	Violet
Marrom	

AGORA É A SUA VEZ! COMPLETE A TABELA ACIMA COM AS CORES EM INGLÊS.

BOAS ATIVIDADES!!!!

REFERENCIAS:

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://m.exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/amp/exercicios-geografia-brasil/exercicios-sobre-os-biomas-brasileiros.htm&ved=2ahUKEwi44JKOi9TpAhVELLkGHV9qD9UQFjAAegQIAhAB&usg=AOvVaw1wEQRB-I3VUZ8R0J-30C4j&cf=1> Acesso em: 23/05/2020

Fonte: <https://coronavirus.saude.gov.br/> Acesso em 26/05/2020

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://m.exercicios.brasilescola.uol.com.br/amp/exercicios-biologia/exercicios-sobre-doencas-causadas-por-kkk>

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://m.exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/amp/exercicios-biologia/exercicios-sobre-doencas-virais.htm&ved=2ahUKEwilhqXkitTpAhVIJ7kGHacVB5gQFjAAegQIBRAC&usg=AOvVaw1A8JXHMGau3rjLKP3zJ5C2&cf=1>

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://m.exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/amp/exercicios-biologia/exercicios-sobre-doencas-virais.htm&ved=2ahUKEwilhqXkitTpAhVIJ7kGHacVB5gQFjACegQIAhAB&usg=AOvVaw167zzVrNANTTdULyBkO6Gg&cf=1> Acesso em: 23/05/2020

<https://www.inglesonline.com.br/ingles-basico/>

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.todamateria.com.br/sistema-de-numeracao-decimal/amp/&ved=2ahUKEwiN4pTHi9TpAhUfFLkGHf9gAuUQFjABegQIAxAB&usg=AOvVaw0Ne176WNGRofI3vLUU77pg&cf=1> Acesso em: 23/05/2020

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://m.exercicios.brasilecola.uol.com.br/amp/exercicios-matematica/exercicios-sobre-regra-tres-simples.htm&ved=2ahUKEwj5uPKTitTpAhWoG7kGHVeaAtMQFjAAegQIARAB&usg=AOvVaw2Wh2mA55Ne4nvlDnUx8FWK&cf=1>

<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://m.exercicios.brasilecola.uol.com.br/amp/exercicios-matematica/exercicios-sobre-regra-sociedade-divisao-proporcional.htm&ved=2ahUKEwjbivmsitTpAhWIDrkGHRPdDjIQFjAAegQIARAB&usg=AOvVaw2824V2o7msZx86tlyr2m7f&cf=1> Acesso em: 23/05/2020

Professores Colaboradores:

Arquiles Campos

Edmilson Castilho

Paulo Cesar

Joelma Braga