



Aprendendo com o



Compartilha
Igarassu

CADERNO DE ATIVIDADES

9°
ano

ESCOLA: _____

ALUNO (A): _____

9º ANO/ TURMA: _____

Orientações

Olá! Esse material foi elaborado com todo cuidado para ajudar os nossos alunos a continuarem aprendendo mesmo que longe das salas de aula. Por isso, acreditamos que elas possam ser realizadas no cantinho de sua casa, com ajuda da sua família e com muita alegria, já que construir conhecimento também é um momento prazeroso. Ao concluir as atividades devolva para sua escola, ela servirá para que possamos planejar o nosso retorno as aulas.

Estamos com muitas saudades, mas certos de que logo logo estaremos juntinhos novamente.

I CRONOGRAMA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PARA OS ALUNOS DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Segunda 18-05-2020	Terça 19-05-2020	Quarta 20-05-2020	Quinta 21-05-2020	Sexta 22-05-2020
Português Atividade 1	Matemática Atividade 1	Português Atividade 2	História Atividade 1	Matemática Atividade 2
Ciências Atividade 1	Ed. Física Atividade 1	Geografia Atividade 1	Inglês Atividade 1	Arte Atividade 1

Segunda 25-05-2020	Terça 26-05-2020	Quarta 27-05-2020	Quinta 28-05-2020	Sexta 29-05-2020
Português Atividade 3	Matemática Atividade 3	Português Atividade 4	História Atividade 2	Matemática Atividade 4
Ciências Atividade 2	Ed. Física Atividade 2	Geografia Atividade 2	Inglês Atividade 2	Arte Atividade 2

LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADE 01

Conteúdo: Conto

Conto é uma narrativa curta que, em geral, apresenta apenas um conflito.

1. Leia o conto:

Zorro

Dom Diego de la Vega levava uma vida tranquila na próspera fazenda de seu pai, Dom Alejandro de la Vega.

Seu empregado, Bernardo, testemunhou uma injustiça. Como era mudo, narrou o caso com grandes gestos.

Num segundo, Dom Diego se transformou em Zorro, o justiceiro mascarado. E partiu a galope, cortando a noite com seu cavalo negro.

Na cidade, Zorro desafiou o cruel sargento Garcia a um duelo. Ágil como um acrobata, Zorro saltou com sua espada e perseguiu o sargento. Mas os soldados do sargento chegaram, e Zorro precisou fugir. Então, deixou sua marca sobre o peito do malvado: um “Z” de Zorro.

O governador da província colocou a cabeça de Zorro a prêmio. Mas, ele era o defensor dos fracos e oprimidos, e ninguém quis denunciá-lo.

E Zorro continuou seus combates em segredo.

*Minha 1ª Biblioteca Larousse Heróis. Tradução: Adriana de Oliveira Silva.
São Paulo: Larousse do Brasil, 2007.*

2. Responda em seu caderno, as questões abaixo:

- a) Identifique o conflito desenvolvido no conto.
- b) Quem Zorro desafiou para um duelo?
- c) Em que passagem do conto percebe-se o clímax?
- d) Como o Zorro continuou os seus combates
- e) Qual a frase do conto que se nota a utilização da comparação?

3. Assinale com um **X** a frase que correta:

- a. () Esse conto trata-se de uma aventura.
- b. () O conto está dividido em cinco partes.
- c. () O termo usado na frase “como era mudo” expressa uma justificativa.
- d. () O termo sublinhado “**mas** os soldados do sargento chegaram”, expressa uma adição.
- e. () Na frase “cortando a noite com o seu cavalo” não está sendo usado um sentido figurado.

CIÊNCIAS: ATIVIDADE 01

Conteúdo: Matéria e energia

1. Toda matéria é constituída por partículas minúsculas chamadas ÁTOMOS. Pesquise (em livros, revista ou na internet) depois desenhe um átomo indicando suas partes e estruturas.

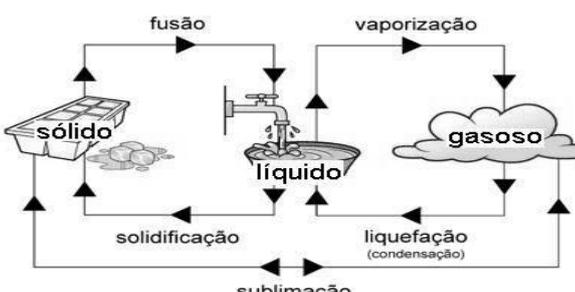
2. Observe o quadro depois responda o que se pede:

A matéria pode ser encontrada em três estados:



sólido líquido gasoso

Ela também pode passar de um estado para o outro:



O que determina o estado em que a matéria se encontra é a proximidade das partículas que a constitui.

- Cite exemplos que a água se encontra nos estados:

- a. Sólido: _____
- b. Líquido: _____
- c. Gasoso: _____

MATEMÁTICA: ATIVIDADE 1

Conteúdo: Unidades usadas para expressão de medidas muito grandes ou muito pequenas e unidades de medidas utilizadas na informática.

O texto a seguir refere-se às questões de 1 a 3.

Você sabe qual é a distância em quilômetros de 1 Ano-Luz?

O ano-luz, como o próprio nome já diz, é a distância que a luz percorre no vácuo no período de um ano. Até onde nossas descobertas nos permitem chegar, a velocidade da luz é a coisa mais rápida de que se tem notícia. Por esse motivo, os especialistas utilizam a luz para calcular distâncias no Sistema Solar e em outras partes do universo.

Para se ter uma ideia, o Sol está a oito minutos-luz da Terra e a Lua está apenas a um segundo-luz. Parece pouco, não é mesmo?! Mas, se você pensar que a luz que vemos de outros astros demora algumas horas para chegar até aqui, talvez as coisas ganhem uma nova perspectiva. E isso traz alguns empecilhos para a comunicação, por exemplo: uma radio transmissão de Marte para a Terra (percorrendo a velocidade da luz) demoraria uma média de 20 minutos para chegar até nós.

Na prática, um ano-luz equivale aproximadamente a 9.461.000.000.000 quilômetros. Se compararmos a distância entre o centro da Terra e o centro da Lua – que é de 384.403 quilômetros –, isso ainda parece fichinha perto de um ano-luz. Outro bom exemplo é Plutão, que no ponto mais distante de sua órbita está somente a 7.400.000.000 quilômetros do centro do Sistema Solar.

Para continuarmos nos impressionando com os números, basta pensar que a Alpha Centauri, que é a estrela mais próxima do nosso sistema, está a apenas 4,37 anos-luz de distância. Já Andrômeda, que é a galáxia espiral mais próxima da Via Láctea, está a cerca de 2,5 milhões de anos luz daqui. Já pensou converter tudo isso em quilômetros?

Texto disponível em: <https://www.megacurioso.com.br/universo/43068-voce-sabe-qual-e-a-distancia-em-quilometros-de-1-ano-luz.htm>. Acessado em: 09 de maio de 2020.

1. Pesquise em livros ou na internet qual o planeta mais próximo da terra e indique a distância entre eles.
2. A órbita de Plutão está a quantos quilômetros de distância do centro do Sistema Solar?

a. $7,4 \times 10^9$ km	c. 740×10^7 km
b. $7,4 \times 10^8$ km	d. 74×10^6 km
3. Encontre a distância em quilômetros da estrela Alpha Centauri em relação ao nosso sistema solar e expresse em notação científica essa distância.
4. Para medir a capacidade de armazenamento de um smartphone por exemplo, utilizamos frequentemente as unidades de medidas Mb (Megabyte) e o Gb (Gigabyte). Um Gigabyte (1 Gb) equivale a mil e vinte e quatro megabytes (1024Mb). Um smartphone tem atualmente 6424Mb disponível em sua memória. Isso equivale a dizer que ele possui aproximadamente:

a. 6,27 Gb disponíveis.	c. 64, 2 Gb disponíveis
b. 6,4 Gb disponíveis.	d. 65,7 Gb disponíveis

EDUCAÇÃO FÍSICA: ATIVIDADE 01

Conteúdo: Lutas do Mundo

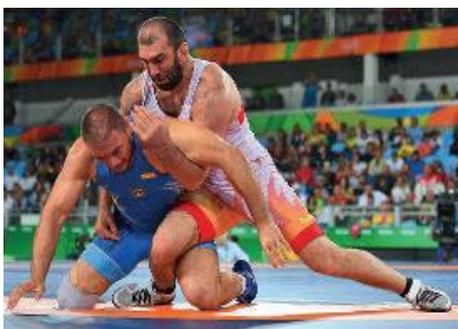
ESPORTES DE COMBATE

As práticas corporais presentes na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – brincadeiras e jogos, esportes, danças, ginásticas, lutas e aventura – apresentam interfaces em determinados elementos por pertencerem à cultura corporal de movimento, concepção da Educação Física adotada no documento. Em outras palavras, essas práticas corporais dialogam entre si e, em razão disso, determinados objetos de conhecimento podem se manifestar em mais de uma delas. É o que ocorre, por exemplo, com as ginásticas esportivas, que na BNCC estão inseridas na categoria de esportes técnico-combinatórios, ou com o *skate* e o surfe, que pertencem às práticas corporais de aventura. Entretanto, se considerarmos o processo de esportivização pelo qual essas duas últimas práticas passaram, elas poderiam pertencer também à categoria de esportes técnico-combinatórios. No caso dos esportes de combate, é preciso ter clareza de que se referem às lutas esportivizadas, ou seja, são um recorte no universo da prática corporal de lutas.

AGORA É COM VOCÊ:

1. Quais esportes de combate são apresentados nas imagens?





LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADE 02

Conteúdo: Conto

O **conto** é um dos gêneros narrativos mais comuns na **tradição literária** brasileira. Grandes autores, como Álvares de Azevedo, Machado de Assis ou Mário de Andrade, são reconhecidamente excelentes contistas. Em virtude da importância do gênero, muitas faculdades e universidades solicitam aos candidatos, em seus vestibulares, que produzam contos. Existem, inclusive, alguns tipos ou subcategorias desse gênero, entre os quais estão: o conto de fadas ou o conto fantástico.

O gênero literário **conto** é estruturado como uma **narrativa curta** que envolve apenas **um conflito**. Nessa perspectiva, o momento de maior tensão do gênero é chamado de **clímax**. Além disso, embora não seja uma regra, é comum que o conto apresente:

- poucos personagens;
- espaço ou cenário limitado;
- recorte temporal reduzido.

Recorte do texto sobre contos disponível em <https://brasilecola.uol.com.br/literatura/o-conto.htm>

1. Pesquise em livros ou na internet no nome de dois contos escritos por:

- Álvares de Azevedo
- Machado de Assis
- Mário de Andrade

Dependendo da temática explorada, há diversos tipos de contos, do qual se destacam:

- Contos de Terror
- Contos de Humor
- Contos Infantis
- Contos Psicológicos
- Contos de Fadas Contos Realistas
- Contos Populares
- Contos Fantásticos
- Contos de mistério, etc.

2. Escolha um dos tipos de conto elencados no texto acima. Depois escreva ou cole no seu caderno um exemplo dele.

Obs. Você pode pesquisar em livros ou na internet! Não esqueça de colocar o nome do autor do conto.

GEOGRAFIA: ATIVIDADE 01

Conteúdos: Regionalização, Bipolaridade e o Mundo pós Guerra Fria.

A partir de 1948, evidenciou-se a divisão do mundo em dois blocos antagônicos - O Bloco Ocidental-Capitalista, liderados pelos Estados Unidos, e o Bloco Oriental-Socialista, sob a influência da União Soviética.

1. Leia atentamente depois encontre as palavras grifadas no caça palavras

- O socialismo preconiza a **PROPRIEDADE** coletiva dos meios de produção (Terra e capital).
- A Organização do Trabalho do Atlântico Norte (OTAN) é uma **ALIANÇA** político-militar criada no dia 4 de abril de 1949, durante a Guerra Fria.
- Capitalismo é considerado um **SISTEMA** econômico assentado na hegemonia econômica, política e social dos detentores de capital.
- Guerra Fria foi o período histórico de **DISPUTAS** estratégicas e conflitos indiretos entre Estados Unidos e a União Soviética.
- O **CONSELHO** de Assistência **ECONÔMICA** Mútua (COMECON) surgiu como resposta soviética ao Plano Marshall.
- O Pacto de Varsóvia foi uma aliança **MILITAR** formada pelos países socialistas do Leste Europeu e pela **URSS**.
- Plano Marshall foi um programa de ajuda econômica dos **EUA** aos países da **EUROPA** Ocidental com o objetivo de reconstruí-los.

CAÇA PALAVRAS DA GUERRA FRIA

Â	O	C	N	Y	V	V	P	Q	M	Y	Q	Û	I	L	I
A	À	N	A	D	I	S	P	U	T	A	S	À	D	U	W
M	R	O	A	P	I	A	M	E	T	S	I	S	A	V	Z
H	Ê	C	M	L	I	Ô	Ó	E	M	Ç	Ó	Í	B	Ò	R
Ã	È	E	B	L	P	T	R	S	C	Ç	P	V	T	E	F
B	Z	M	U	Ô	E	D	A	D	E	I	R	P	O	R	P
N	Ò	O	Ò	Q	É	Ò	Û	L	C	X	Ô	J	J	T	Í
P	A	C	T	O	Á	Ô	I	A	I	V	Ó	S	R	A	V
Í	À	F	H	P	L	J	Û	A	S	S	P	O	I	Ô	A
À	V	Ã	Í	G	X	D	Ú	Ç	L	U	M	E	J	G	P
Ô	Ç	Y	Ã	O	M	S	I	L	A	I	C	O	S	B	O
M	I	L	I	T	A	R	I	C	A	O	A	N	Z	P	R
L	Ê	Í	B	Q	S	F	G	H	N	P	Í	N	N	D	U
H	U	J	C	Ò	U	Q	Ú	Ô	Ò	S	Z	Ô	Ç	Ó	E
H	Ô	B	À	S	N	Ú	M	X	Ô	W	Ã	J	G	A	M
Ç	J	A	D	X	Ç	I	G	U	E	R	R	A	X	É	Z
Q	S	S	R	U	C	J	A	A	U	P	B	Y	Û	X	V
F	J	L	Ú	A	Û	W	U	L	L	A	H	S	R	A	M
R	H	Ú	H	Û	Ç	Á	E	R	F	Ô	Ã	A	I	R	F
F	X	N	A	T	O	W	O	H	L	E	S	N	O	C	Û

Atividade retirada e adaptada de <https://suportegeografico77.blogspot.com/>

2. A Segunda Guerra Mundial (1939-1945), por suas dimensões, perdas humanas e materiais e por seus impactos, provocou uma série de modificações no cenário das relações internacionais. Pesquise! Depois comente em seu caderno como a Guerra chegou ao fim.

HISTÓRIA: ATIVIDADE 01

Conteúdo: expansão marítima europeia

- **A Busca de Novas Rotas Comerciais**

Entre os séculos XV e XVI, navegadores europeus venceram seus próprios temores e se aventuraram em expedições marítimas que atravessaram o Oceano Atlântico, desbravando mares, expandindo fronteiras e chegando a territórios longínquos. Essas viagens exploratórias chamadas Grandes Navegações, inauguraram um período que mudaria o mundo e a história de muitos povos.

1. Responda V para verdadeiro e F para Falso no que se refere à expansão marítima europeia:
 - a. além da abertura de novas rotas de comércio, conquistar novas terras em busca de riquezas, entrar em contato com o desconhecido, garantir matérias-primas e mercados consumidores e difundir o cristianismo foram interesses que impulsionaram as Grandes Navegações.
 - b. o interesse dos reis em empreender esforços para a expansão marítima era evidente. Conforme os navegadores descobrissem novos caminhos e terras, estes a passariam a pertencer ao Estado que os patrocinara, multiplicando a extensão dos territórios sob seu domínio e também as possibilidades de exploração de riquezas.
 - c. durante esse período apenas Portugal se aventurou nas Grandes Navegações.
 - d. a Espanha tentou se inserir nesse grande acontecimento marítimo mas fracassou e Portugal teve acesso a todas as terras se tornando uma grande potência.

1. Entre as ciências que auxiliaram no desenvolvimento da navegação, as mais importantes foram:

- a. a cartografia, a numismática e a matemática
- b. a matemática, a astronomia e a cartografia
- c. a astronomia, a cartografia e antropologia
- d. a matemática, a sociologia e a filosofia

2. A primeira conquista da expansão marítima portuguesa foi?

- a. a conquista do território brasileiro em 1500
- b. a conquista da cidade de Ceuta, no atual Marrocos em 1415
- c. a conquista de Calicute na Índia em 1530
- d. a conquista do Haiti e da República Dominicana

3. Tendo como referência o mapa abaixo, pesquise o que representou o Tratado de Tordesilhas?



.....

.....

.....

INGLÊS: ATIVIDADE 01

Conteúdo: **Technology**

Não podemos mais imaginar nossa vida sem o uso da Internet. Vivemos realmente em uma era digital. Nesse ambiente, temos contato com diferentes palavras e expressões da Língua Inglesa que passaram a fazer parte do nosso vocabulário.

1. Você é capaz de explicar ao que estes termos em inglês se referem? Escreva em seu caderno:

Obs. Você poderá pesquisar com a ajuda de um dicionário físico (em papel) ou pelo Google Tradutor.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. PODCAST | 6. LAPTOP |
| 2. GADGET | 7. UPGRADE |
| 3. DESKTOP | 8. E-BOOK |
| 4. BACK UP | 9. UPLOAD |
| 5. WIRELESS | 10. DOWNLOAD |

2. Observe o cartoon em seguida responda as perguntas:



“My smartphone communicates with my smartwatch and smart TV. I think they're calling me ‘stupid’ behind my back.”

- a. Onde os personagens provavelmente estão?
- b. Qual deve ser a profissão do homem que está fazendo as perguntas?
- c. Que problema o homem deitado está relatando?
- d. O que significa a palavra SMART neste contexto?
- e. Explique a diferença entre uma TV e uma SMART TV.

MATEMÁTICA: ATIVIDADE 2

Conteúdo: Conceito de função; reconhecimento das variáveis dependentes e independentes; representação numérica e algébrica de uma função; resolução de problemas envolvendo o conceito de função.

O Texto a seguir refere-se às questões 1, 2 e 3.

Tarifa de táxi sofre reajuste de 1,66% no Recife, a partir de 1º de janeiro

Taxímetros dos mais de 6 mil veículos serão aferidos pelo Ipem. Durante mês de janeiro, taxistas usarão tabela de conversão para cobrança.

Os 6.125 táxis cadastrados no Recife estarão aptos a operar com nova tarifa a partir do dia 1º de janeiro de 2015. Com o reajuste aprovado, a bandeirada do táxi comum passa de R\$ 4,25 para R\$ 4,32. O quilômetro na bandeira 1 passa de R\$ 2,07 para R\$ 2,10, enquanto o quilômetro na bandeira 2 passa de R\$ 2,50 para R\$ 2,54. O serviço especial de táxi nos hotéis, aeroporto e no Terminal Integrado de Passageiros (TIP) também terá um aumento na tarifa.

A decisão foi aprovada por unanimidade pelo Conselho Municipal de Trânsito e Transporte (CMTT), baseada em uma planilha de custo contendo os reajustes que foram calculados pelo Índice de Preços ao Consumidor Amplo (IPCA) de maio a outubro de 2014, que foi de 1,66%.

Para que os permissionários iniciem a operação com os novos valores, será necessário que o taxímetro seja aferido pelo Instituto de Pesos e Medidas de Pernambuco (Ipem). Esse processo está previsto para ser realizado durante todo o mês de janeiro e a previsão é que, em fevereiro, todos os veículos já estejam operando com os novos valores. A tabela de conversão, que já é utilizada pelos taxistas desde o dia 26 de julho, continuará em vigor e será descartada à medida em que os taxímetros forem aferidos.

Texto disponível em: <http://g1.globo.com/pernambuco/noticia/2014/12/tarifa-de-taxi-sofre-reajuste-de-166-no-recife-partir-de-1-de-janeiro.html>. Acessado em: 08 de maio de 2020)

1. De acordo com as novas tarifas, o valor da corrida de táxi (C) na bandeira 1 (x) pode ser descrita pela expressão:

a. $C = 4,32 + 2,07 \cdot x$	c. $C = 2,10 + 4,32 \cdot x$
b. $C = 4,32 + 2,10 \cdot x$	d. $C = 4,25 + 2,07 \cdot x$

2. Considerando a expressão da questão anterior que descreve o valor da corrida de táxi (C), qual o será o valor a ser pago por uma corrida de 10km?

a. R\$ 25,32	c. R\$ 27,32
b. R\$ 21,00	d. R\$ 31,00

3. Maria tomou um táxi no centro do Recife, com destino a Igarassu e pagou pela corrida R\$ 67,32. Quantos quilômetros o táxi percorreu?

a. 30 km	c. 63 km
b. 45 km	d. 70 km

ARTE: ATIVIDADE 01

Conteúdo: Arte Concreta

A arte concreta é uma ramificação dos movimentos abstracionistas que ocorreram em vários países no século XX. No Brasil, exposições de arte abstrata deram início a esse movimento em 1952. Artistas que defendiam essa proposta estética criaram grupos para debaterem ideias e realizar mostras. Geraldo de Barros fez parte do grupo Ruptura, buscava através de sua fotografia criar imagens com conceitos matemáticos em composições que exploravam formas geométricas, luz e sombra.

AGORA É COM VOCÊ:

1. Observando esta obra de Geraldo de Barros, reflita e depois responda os questionamentos em seu caderno:

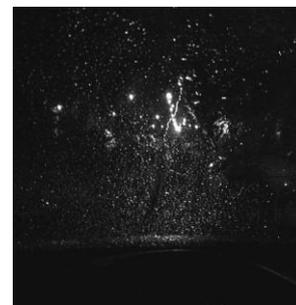


Sem título, fotografia de Geraldo de Barros, 1949.

- a. Que forma tem a sombra de uma forma?
- b. O que a sombra forma é uma forma?
- c. Quando eu fotografo, que imagem se forma?
- d. O que a sombra na fotografia contorna?
- e. Como o artista utiliza os elementos geométricos nesta fotografia?

VAMOS FOTOGRAFAR?!

2. Com a ajuda de um telefone celular, agora você é o artista. Inspirado no trabalho de Geraldo de Barros faça uma fotografia que trabalhe com luz, sombra ou com elementos geométricos. Você pode explorar recursos como efeitos e filtros, ou baixar aplicativos que manipulam fotos. Observe os exemplos de dois estudantes que já fizeram suas fotos e entre também para o nosso time de artistas concretos. Divirta-se!



(Fotografias produzidas por alunos do 9o ano, 2020)

Para saber mais sobre este Geraldo de Barros, você pode acessar seu site: <http://livro.pro/6mfxjh>

LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADE 03

Conteúdo: Gênero textual charge

Desenho humorístico, com ou sem legenda ou balão, geralmente veiculado pela imprensa e tendo por tema algum acontecimento atual, que comporta crítica e focaliza, por meio de caricatura, uma ou mais personagens envolvidas; caricatura, cartum.

1. Leia a charge.

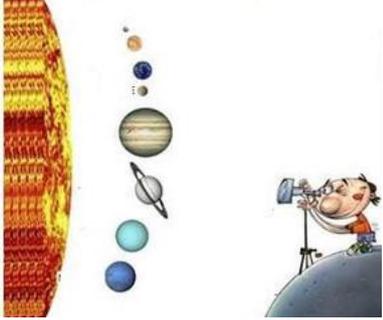


2. Responda no seu caderno as perguntas relacionadas charge.

- a. O que essa crítica revela?
- b. Qual o sentido humorístico da charge?
- c. Essa situação é comum atualmente? Justifique.
- d. Você concorda que a charge descreve com precisão que as sociedades estão no mundo globalizado? Justifique sua resposta.
- e. É correto afirmar que a pretensão do homem é de estar em todos os lugares ao mesmo tempo? Justifique.

CIÊNCIAS: ATIVIDADE 2

Conteúdo: Composição, estrutura e localização do Sistema Solar no Universo.



O sistema solar é formado por todos os corpos celestes que giram em torno do Sol (asteroides, cometas e planetas). O Sol é a estrela principal e é ela que fornece luz e calor para os planetas. Mercúrio, Vênus, Terra e Marte são aqueles com maior proximidade do astro. Eles têm formas semelhantes, pois possuem uma camada sólida e rochosa e por esse motivo, entram no grupo de planetas conhecida como telúricos. Os mais distantes são Júpiter, Saturno, Urano e Netuno, eles são chamados de gigantes gasosos. Existem também, os planetas anões, que estão próximos do centro do sistema solar.

De acordo com as novas regras da União Astronômica Internacional (UAI), para um astro ser chamado de planeta ele deverá:

1. Orbitar o Sol;
2. Ter forma, aproximadamente, esférica;
3. Ser o maior astro em sua órbita.

É importante ressaltar que, considerando estas três exigências, Plutão não cumpre com apenas a terceira, pois existem alguns astros em sua órbita que são maiores em massa. Com isso um Planeta-Anão, assim como Plutão, atende a duas exigências: Orbitar o Sol e ter forma esférica. Além de Plutão conhecemos também outros astros que têm a mesma denominação, como por exemplo, Ceres e Éris, por possuírem as mesmas características que Plutão.

1. Depois de lê o texto, relacione a segunda coluna a partir da primeira com base na classificação oficial dos planetas:

	<input type="checkbox"/> Terra
	<input type="checkbox"/> Mercúrio
(1) Planetas	<input type="checkbox"/> Plutão
	<input type="checkbox"/> Marte
	<input type="checkbox"/> Ceres
(2) Planetas Anões	<input type="checkbox"/> Júpiter
	<input type="checkbox"/> Éris
	<input type="checkbox"/> Urano

2. Após lê o enunciado marque um X na alternativa correta. É o sexto planeta do sistema solar a partir do Sol, sendo o segundo maior planeta desse grupo. É conhecido por ser rodeado de anéis e ser classificado como um planeta gasoso ou joviano. A descrição acima refere-se a:

a) Urano	b) Netuno	c) Saturno	d) Júpiter	e) Vênus
----------	-----------	------------	------------	----------

3. Sobre o sistema solar, assinale **V** para verdadeiro e **F** para falso.
 - a. O Sol compõe a maior parte da matéria de seu sistema e realiza um movimento de rotação.
 - b. Todos os planetas do sistema solar realizam o movimento de translação.
 - c. Plutão, em 2006, foi rebaixado para a categoria de “Planeta Anão” apenas por ser muito pequeno.
 - d. O sistema solar é composto por oito planetas, quatro deles rochosos e quatro gasosos.
 - e. O maior planeta do sistema solar é Júpiter.
 - f. Os dois planetas “vizinhos” da Terra são Marte e Júpiter.
 - g. A lua terrestre é o único satélite natural do sistema solar.
 - h. Apenas o planeta Terra apresenta água em seu estado líquido em todo o sistema solar.

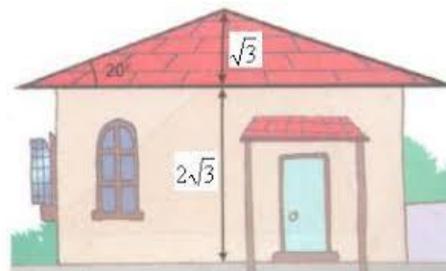
MATEMÁTICA: ATIVIDADE 03

Conteúdo: Resolução de problemas com números Irracionais e Reais

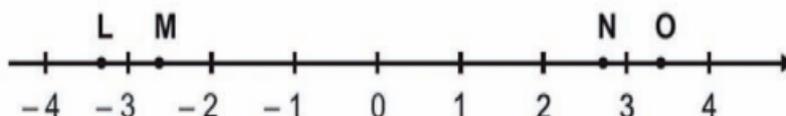
1. (SPAECE) Na construção de sua nova casa, José utilizou números irracionais para expressar a altura da mesma. A altura da casa aproximadamente é:

(Considere $\sqrt{3} = 1,7$)

- a. 3,4 m
- b. 4,1 m
- c. 4,1 m
- d. 6 m



2. (Saerjinho 2012) Observe os pontos **L**, **M** e **O** representados na reta numérica abaixo.



Qual é o melhor ponto que representa a localização do número $-\sqrt{7}$? (Utilize a calculadora para estimar o valor da raiz quadrada de 7)

- a. L.
- b. M.
- c. N.
- d. O.

3. Entre quais números naturais consecutivos estão localizados os números irracionais:

- a. $\sqrt{8}$
- b. $\sqrt{27}$

4. (SEPR) Júnior estava participando de uma maratona. O percurso total da prova é de 42,195 Km. Sabendo-se que ainda faltam 16,4 Km para ele completar a prova, qual a distância já percorrida por Júnior?

- a. 25,920 Km
- b. 25,795 Km
- c. 23,795 Km
- d. 40,555 Km

EDUCAÇÃO FÍSICA: ATIVIDADE 02

Conteúdo: Lutas do Mundo

VAMOS APRENDER SOBRE O BOXE

Registros da prática do boxe (modalidade também chamada de pugilismo) datam de 3 mil anos antes de Cristo, no Egito. À época, a luta fazia parte das festividades do rei. Essa modalidade esportiva integrou os Jogos da Antiguidade e, nos Jogos Olímpicos da Era Moderna, foi inserida no ano de 1904, em Saint Louis, nos Estados Unidos. Há diferenças entre o boxe olímpico e o profissional. No olímpico, é computado cada golpe encaixado, mesmo sem ser contundente, e ao fim da luta vence quem obtiver mais pontos (ou golpes encaixados). No boxe profissional, os juízes avaliam qual dos lutadores se apresenta como mais contundente, mostrando domínio do centro do ringue, golpes expressivos etc. Ou seja, nem sempre o boxeador que realiza mais golpes é o vencedor do combate.

Os principais movimentos feitos no ringue são o pêndulo e a esquiva.

Os golpes recebem nomes, como os mostrados a seguir:

- Jab: golpe rápido e frontal realizado com o punho mais fraco (o que fica à frente na guarda);
- Direto: golpe frontal forte e desferido com o melhor punho;
- Cruzado: golpe lateral que termina com o cotovelo estendido (movimento de braço da esquerda para a direita ou vice-versa);
- Upper: golpe executado de baixo para cima com o intuito de atingir o queixo do oponente;
- Gancho: golpe feito com movimento curvo do punho, atingindo lateralmente a cabeça ou o abdome do oponente (difere do cruzado pela distância em que é aplicado – mais próximo do corpo do adversário – e por contornar a guarda dele).

AGORA É COM VOCÊ:

1. Qual o nome e para que servem esses equipamentos?



Uma discussão no mundo do boxe refere-se à utilização ou não do capacete para proteção da cabeça. Os que defendem o uso desse equipamento argumentam que ex-boxeadores profissionais costumam sofrer de encefalopatia traumática crônica. Nessa discussão, a Associação Internacional de Boxe apresentou um estudo cuja conclusão é de que o capacete pode aumentar as lesões cerebrais em atletas dessa modalidade esportiva. Com base nesse estudo, o equipamento foi abolido para o sexo masculino nos Jogos Olímpicos de 2016, realizados no Rio de Janeiro.

2. Você concorda com a decisão de abolir a utilização capacete por boxeadores profissionais masculinos? Justifique sua resposta:

LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADE 04

Conteúdo: Gênero textual charge

1. Leia a charge.



2. Assinale apenas as alternativas corretas relacionadas a charge:

- a. uma das críticas da charge é a falta de saneamento.
 - b. Devido muita chuvas o lixo corre para o mar.
 - c. O cidadão que está boiando está sendo comparado ao entulho pelo outro personagem.
 - d. A situação de alagamento é algo muito comum.
 - e. É fácil perceber a crítica nos personagem e na fala do balão.
3. Pesquise e cole em seu caderno uma charge. Depois faça a interpretação da mesma por escrito..

GEOGRAFIA: ATIVIDADE 02

Conteúdos: O Mundo Multipolar (A Nova Ordem Mundial) e os Blocos Econômicos.

1. Leia atentamente o texto depois responda em seu caderno.

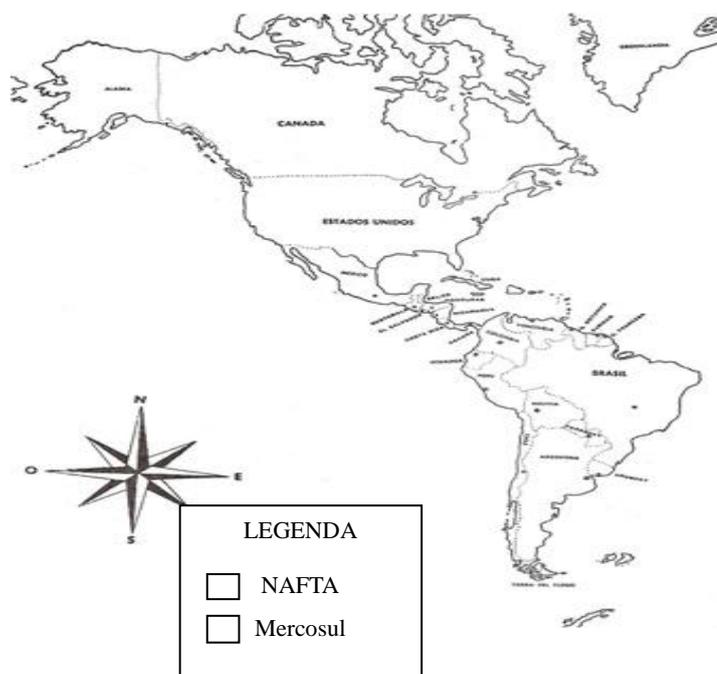
A Nova Ordem Mundial tem imprimido uma série de modificações ao mundo contemporâneo. Uma dessas mudanças é a aglomeração de alguns países em blocos. Desde o fim da Segunda Guerra Mundial, tivemos uma organização política baseada na bipolaridade mundial entre Estados Unidos e União Soviética. Com o fim dessa Guerra Fria, foi iniciada uma nova ordem mundial, baseada não mais na bipolaridade, mas na multipolaridade.

A ordem multipolar, defendida por muitos historiadores e geógrafos, dita que o poder estaria dividido entre diversos países, como a Alemanha, os Estados Unidos, o Japão, a China, a Índia, o Brasil, dentre outros. No entanto, essa mudança de uma ordem bipolar para uma multipolar ainda enfrenta críticas. No que se refere a uma ordem cultural e militar, considera-se que existe uma ordem unipolar, liderada pelos EUA.

- a. Como ficou a organização política mundial com o fim da Segunda Guerra mundial?
- b. O que aconteceu com o fim da Guerra Fria com a ordem mundial?
- c. O que compreende a ordem multipolar defendida por historiadores e geógrafos?

Apesar da criação dos blocos econômicos remeter à década de 50, com a formação da Benelux, no pós-Guerra Fria esses blocos começaram a ganhar maior importância. Diante do conseqüente aumento da competitividade com a expansão da globalização e do neoliberalismo, foi necessária a criação de blocos como forma de proteção e fortalecimento econômico. Os principais blocos econômicos atuais são a União Europeia, o Mercosul, o Nafta e APEC

OS BLOCOS ECONÔMICOS RESULTAM EM ACORDOS INTERNACIONAIS



2. Pesquise quais países fazem parte dos blocos econômicos indicados. Depois destaque cada bloco no mapa ao lado utilizando uma cor para cada um.

- a. NAFTA
- b. Mercosul

HISTÓRIA: ATIVIDADE 2

Conteúdo: A Revolução Russa (Processos Revolucionários)

Em 2017, a Revolução Russa completou cem anos, mas as celebrações ocorridas foram tímidas, pois a primeira revolução socialista da história é um tema polêmico. Alguns lembram com nostalgia da revolução que tinha o objetivo de alcançar uma sociedade mais igualitária, enquanto outros têm uma visão negativa decorrente do regime político instaurado depois dela. Seja como for, a Revolução Russa está muito presente na memória coletiva russa e nas discussões políticas ao redor do mundo.

1. Leia o texto acima de, pois responda no seu caderno: Por que a primeira revolução socialista da história é um tema polemico?
2. Observe a charge abaixo, depois explica o que aconteceu durante a Revolução Russa.

REVOLUÇÃO RUSSA

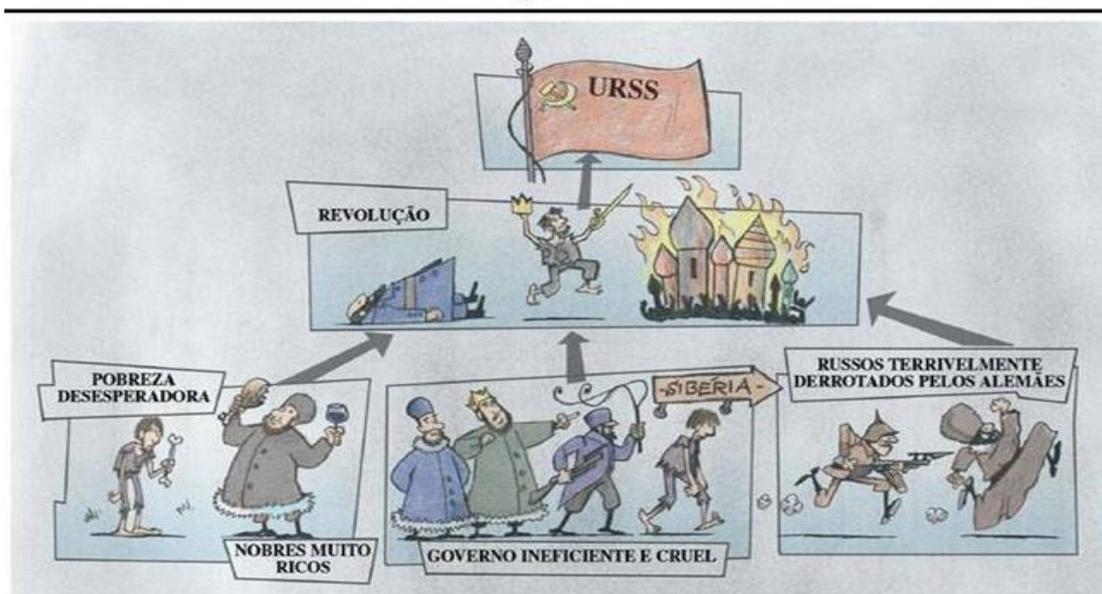


Imagem disponível em: <https://brainly.com.br/tarefa/4750549>

Para responder as questões 3 e 4 você vai precisar fazer uma pesquisa em livros ou na internet.

3. Reproduza o quadro em seu caderno depois faça o que se pede: Preencha o quando com características dos principais acontecimentos que ocorreram durante a Revolução Russa.

Domingo Sangrento	A Revolução de Fevereiro	A Revolução de Outubro

4. Em 1903, POSDR se dividiu em duas tendências importantes que foram os Mencheviques e os Bolcheviques. Agora responda relacionando as colunas. Complete a lacunas para destacar a tendência defendida por cada uma delas.
 - a. Os _____ defendiam um partido amplo de massas. Acreditavam que a transformação da realidade não ocorria por meio de uma revolução proletária, mas através de reformas no próprio sistema capitalista.
 - b. Os _____ defendiam a existência de um partido centrado e disciplinado. Acreditavam na revolução proletária

INGLÊS: ATIVIDADE 02

Conteúdo: Technology

Nossa comunicação hoje em dia acontece de forma online e a internet desenvolveu quase uma língua própria, muito conhecida como “internetês”. Esta linguagem é mais casual, tem um vocabulário próprio e tem muitas abreviações, e acontece em todos os idiomas. Em português, por exemplo, muitas vezes utilizamos VC, em vez de VOCÊ, ou mesmo TBM para a palavra TAMBÉM. Na Língua Inglesa acontece a mesma coisa. Observe:

LOL (laughing out loud) = esta abreviação significa que você está rindo bem alto;
 BRB (be right back) = significa que você vai se ausentar da conversa, mas volta logo.



1. Pesquise e explique o sentido de cada uma das abreviações abaixo:

- a. TBT _____
- b. G2G _____
- c. DM _____
- d. RT _____

2. Analise o cartoon e responda as perguntas:



- a. O que o garoto disse à mulher?
- b. Qual a reação dela em relação ao que o garoto disse? Explique.

3. “Technology is neutral; it can be used for good or evil.” (Rick Smolan)

- a. Escreva esta frase em Português.
- b. Explique o que o autor quis dizer sobre as diferentes formas de usar a tecnologia.

MATEMÁTICA: ATIVIDADE 4

Conteúdo: Princípio da contagem; Cálculo de probabilidade em espaços amostrais equiprováveis.

1. (OBMEP- 2005) Dois casais de namorados vão sentar-se em um banco de uma praça. Em quantas ordens diferentes os quatro podem sentar-se no banco, de modo que cada namorado fique ao lado de sua namorada?



- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. 8

2. (FGV - SP) Um restaurante oferece no cardápio 2 saladas distintas, 4 tipos de pratos de carne, 5 variedades de bebidas e 3 sobremesas diferentes. Uma pessoa deseja uma salada, um prato de carne, uma bebida e uma sobremesa. De quantas maneiras a pessoa poderá fazer seu pedido?

- a. 90
- b. 100
- c. 110
- d. 120



3. Confeccione um dado numerado como o da figura abaixo. Em seguida monte o dado e responda as perguntas a seguir:

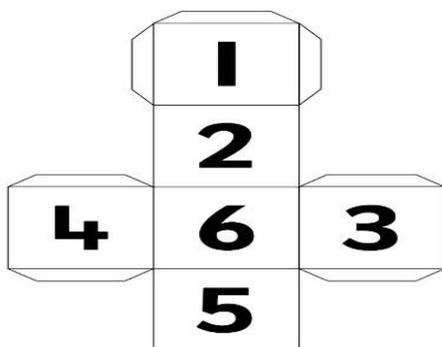


Imagem disponível em:
<https://comofazeremcasa.net/como-fazer-um-dado/>

- a. Ao lançar esse dado de forma aleatória quais os possíveis resultados?
- b. Quantos desses resultados são números pares? E ímpares?
- c. Qual a relação entre o total de resultados pares e o total de resultados possíveis? Expresse através de uma fração o resultado obtido.
- d. Ao lançar esse dado aleatoriamente qual a probabilidade de ao cair ser um número primo?

ARTE: ATIVIDADE 02

Conteúdo: Poemóbiles

Poemóbiles foi um projeto idealizado pelos artistas Augusto de Campos e Júlio Plaza, lançado como livro em 1974. Inserido no movimento de poesia concreta, propõe uma criação artística que une elementos visuais (imagens e formas) e elementos verbais (palavras).



Exemplos de poemas que se movem encontrados no livro *Poemóbiles*



AGORA É COM VOCÊ:

Podemos fazer nossos próprios *Poemóbiles*, inspirados nos artistas Júlio Plaza e Augusto de Campos.

- Escreva seus poemas, frases, palavras, etc. em folhas de papel;
- Dobre ou recorte as folhas criando formas tridimensionais;
- Utilize giz de cera, lápis de cor, canetinhas coloridas para ressaltar e ilustrar o texto.

Materiais necessários: folhas de papel, cola, tesoura sem ponta, lápis coloridos

OBS. Quando retornarmos às aulas presenciais, vamos organizar na sua turma uma exposição com os Poemóbiles produzidos em casa.

Para saber mais sobre estes dois artistas, você pode consultar na internet as biografias deles nestes links: Julio Plaza – <http://livro.pro/xc2fng> ; Augusto de Campos – <http://livro.pro/cx79kp>