



# Aprendendo com o



# Compartilha

Igarassu

## CADERNO DE ATIVIDADES



6º  
ano

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

6º ANO/ TURMA: \_\_\_\_\_

### Orientações

*Olá! Esse material foi elaborado com todo cuidado para ajudar os nossos alunos a continuarem aprendendo mesmo que longe das salas de aula. Por isso, acreditamos que elas possam ser realizadas no cantinho de sua casa, com ajuda da sua família e com muita alegria, já que construir conhecimento também é um momento prazeroso. Ao concluir as atividades devolva para sua escola, ela servirá para que possamos planejar o nosso retorno as aulas.*

*Estamos com muitas saudades, mas certos de que logo logo estaremos juntinhos novamente.*

### I CRONOGRAMA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PARA OS ALUNOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Segunda 18-05-2020	Terça 19-05-2020	Quarta 20-05-2020	Quinta 21-05-2020	Sexta 22-05-2020
<b>Português</b> Atividade 1	<b>Matemática</b> Atividade 1	<b>Português</b> Atividade 2	<b>História</b> Atividade 1	<b>Matemática</b> Atividade 2
<b>Ciências</b> Atividade 1	<b>Ed. Física</b> Atividade 1	<b>Geografia</b> Atividade 1	<b>Inglês</b> Atividade 1	<b>Arte</b> Atividade 1

Segunda 25-05-2020	Terça 26-05-2020	Quarta 27-05-2020	Quinta 28-05-2020	Sexta 29-05-2020
<b>Português</b> Atividade 3	<b>Matemática</b> Atividade 3	<b>Português</b> Atividade 4	<b>História</b> Atividade 2	<b>Matemática</b> Atividade 4
<b>Ciências</b> Atividade 2	<b>Ed. Física</b> Atividade 2	<b>Geografia</b> Atividade 2	<b>Inglês</b> Atividade 2	<b>Arte</b> Atividade 2

## LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 1

**Conteúdo:** Variações Linguísticas

Lembrando que as variações linguísticas reúnem as variantes da língua que foram criadas pelos homens e são reinventadas a cada dia.

Dessas reinvenções surgem as variações que envolvem diversos aspectos históricos, sociais, culturais, geográficos, entre outros.

No Brasil, é possível encontrar muitas variações linguísticas, por exemplo, na linguagem regional.



1. Leia a tirinha acima e assinale **V** para verdadeiro e **F** para falso.

- ( ) A linguagem utilizada nos quadrinhos não consegue ser compreendida
- ( ) Os diferentes falares devem ser considerados como variações, e não como erros.
- ( ) **Varição linguística** é o movimento comum e natural de uma língua, que varia principalmente por fatores históricos e culturais.
- ( ) No Brasil não encontramos muitas variações linguísticas.

2. Aprendemos que no Brasil é possível encontrar muitas variações linguísticas e precisamos nos comunicar, tanto na **escrita** quanto na fala. Como você reescreveria as seguintes frases:

- Eu é qui num posso nem pensa nisso!
- Quem mi dera!
- Eu vô é tê qui istudá muito!

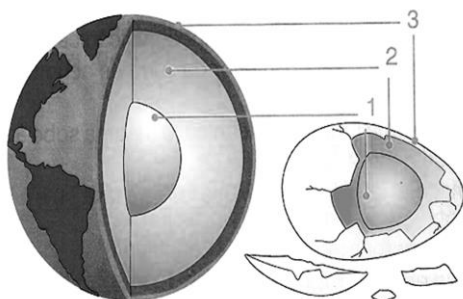
## CIÊNCIAS: ATIVIDADE 01

**Conteúdo:** Terra e Universo

1. A cerimônia de abertura da Olimpíada de Pequim, que começou pontualmente às 9 horas de Brasília (20 horas na China), não decepcionou quem aguardava uma festa empolgante. Enquanto é dia no Brasil, é noite na China. O fato pode ser explicado pela seguinte razão:
  - a. A Terra gira ao redor de si mesma a cada 24 horas e o Sol só consegue iluminar metade da Terra a cada rotação.
  - b. A Terra gira em torno do Sol, que só consegue iluminar a Terra a cada translação.
  - c. A Terra não gira e o Sol só consegue iluminá-la a cada 24 horas, completando o movimento de translação.
  - d. A Terra não gira num grande movimento e sempre é dia e noite no mesmo lugar.

Por meio de estudos e observações, foi possível afirmar que há muitas diferenças do interior do planeta Terra até a parte externa. Fato este que justificou a divisão da Terra em três principais camadas para que fosse mais fácil compreender e estudá-las. As camadas da Terra são: a crosta, o manto e o núcleo. Convém destacar que cada uma das camadas possui suas particularidades em relação à forma, temperatura, aspecto como também na sua composição química. Esses aspectos físicos e químicos foram determinantes para classificar as camadas da Terra.

2. Comparando a Terra a um ovo cozido, pode-se ter uma ideia de como o planeta é dividido em camadas. De acordo com a ilustração, é possível afirmar que a gema, a clara e a casca do ovo correspondem, respectivamente, às seguintes camadas da Terra:



- a. Crosta, núcleo e manto.
- b. Manto, núcleo e crosta.
- c. Núcleo, manto e crosta.
- d. Barisfera, crosta e manto.

## MATEMÁTICA: ATIVIDADE 1

**Conteúdo:** Localização de pessoas, animais, objetos e vértices de um polígono a partir de pares ordenados do plano cartesiano do 1º quadrante.

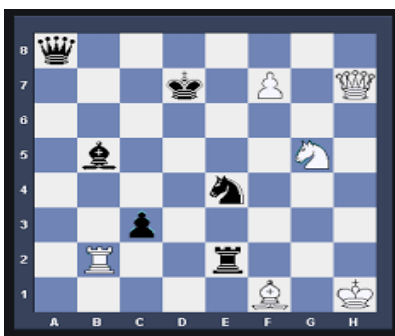
1. (Boletim-SAEPE/2008) No mapa abaixo, encontram-se representadas as ruas do bairro onde mora Mariana.

Mariana informou que mora numa rua entre as avenidas A e B e entre as ruas do hospital e da locadora.  
 Mariana mora na rua:

- a) Rua 4.
- b) Rua 5.
- c) Rua 7.
- d) Rua 9.



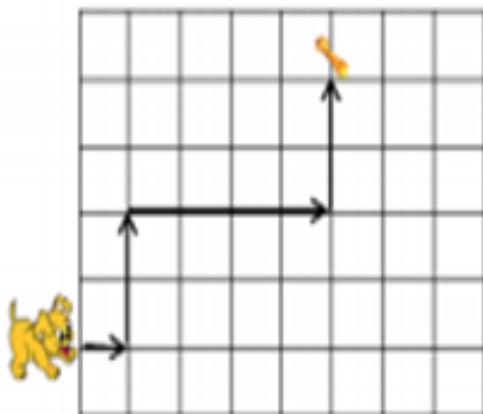
2. O tabuleiro do jogo de xadrez é organizado em colunas e fileiras, como representado na figura abaixo:



Associando as letras (representam as colunas) com os números (representam as fileiras), indique qual é a casa na qual se encontra o cavalo preto.

\_\_\_\_\_

3. (CAC 1 – Educar Pra Valer) Observe a figura abaixo. Nela, cada quadradinho equivale a um passo dado pelo cachorro.



O caminho que ele fez para chegar ao osso foi:

- a. 1 passo à frente, virou à direita e deu mais 2 passos, virou à esquerda e deu 4 passos, virou à esquerda e deu mais 2 passos.
- b. 1 passo à frente, virou à esquerda e deu mais 2 passos, virou à direita e deu 4 passos, virou à esquerda e deu mais 2 passos.
- c. 2 passos à frente, virou à direita e deu mais 1 passo, virou à esquerda e deu 2 passos, virou à esquerda e deu mais 4 passos.
- d. 2 passos à frente, virou à esquerda e deu mais 1 passo, virou à direita e deu 2 passos, virou à direita e deu mais 4 passos.

## EDUCAÇÃO FÍSICA: ATIVIDADE 01

**Conteúdo:** Lutas do Brasil

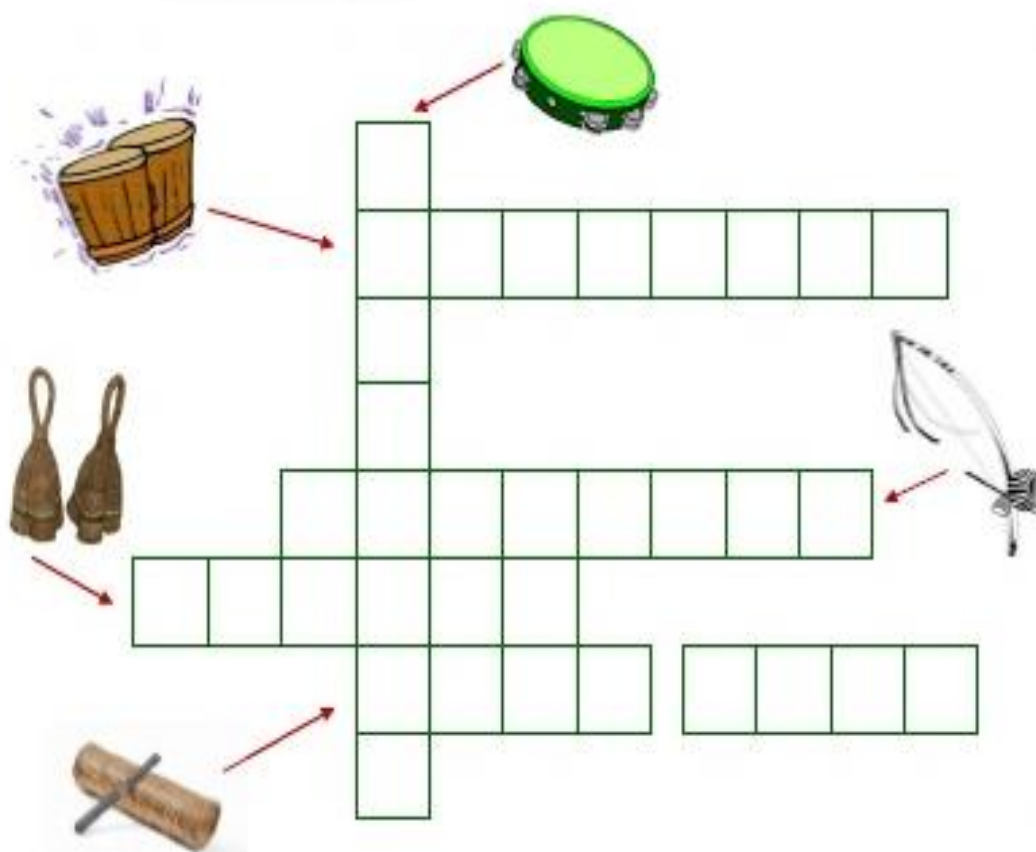


Mistura de dança com luta, a capoeira tem sua origem na África. Foi trazida ao Brasil pelas mãos dos escravos, como forma de defesa. Ao som ritmado do berimbau, caxixi, atabaque, pandeiro e reco-reco, dois participantes ensaiam coreografias sincronizadas, gingada de pernas, braços, mãos, pés, cabeça e ombros. A capoeira é praticada e difundida por

todos os cantos. Atraente para os “gringos” e dominada com maestria pelos baianos.

### AGORA É COM VOCÊ:

1. Observe as imagens de instrumentos utilizados na capoeira e responda à cruzadinha.



Atividade retirada e adaptada de <http://atividadecolorida.blogspot.com/2013/08/atividade-capoeira-cruzadinha-facebook.html>

## LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 2

**Conteúdo:** Variações linguísticas

É muito importante compreender a variação na língua. O entendimento da variação linguística evita o preconceito contra aqueles que falam diferentemente, além de nos proporcionar mais conhecimento e bagagem no que diz respeito a todos os aspectos da nossa história.



Imagem disponível em <https://www.parabolablog.com.br/index.php/blogs/variacao-linguistica-o-que-e-exemplos-dicas-de-leitura>

1. Com base no texto e na imagem acima, justifique por que é importante compreender a variação na língua?

**Variação linguística geográfica ou regional:** essa variação ocorre quando a mesma língua é falada de forma diferente, de acordo com a localidade do falante:

1. Observe o exemplo abaixo. Depois pesquise 05 (cinco) alimentos que tem nomes diferentes pelo Brasil e escreva no quadro ao lado.



2. Observe o quadrinho, em seguida escreva ao lado qual palavra sofre variação linguística.



Imagem disponível em [studopratico.com.br/variacoes-linguisticas-diafasica-diatopica-diastratica-e-historica/](http://studopratico.com.br/variacoes-linguisticas-diafasica-diatopica-diastratica-e-historica/)

## GEOGRAFIA: ATIVIDADE 01

**Conteúdo:** A importância do estudo da Geografia / O espaço natural e o espaço geográfico.

O nosso lar é o lugar onde moramos e desenvolvemos a maioria das nossas atividades, o qual, para existir depende de sua relação com outros lugares.

1. Sabendo de importantes informações, marque com um **X** a única alternativa correta em relação a sequência de lugares que ocupamos do menor para o maior:
  - a. ( ) Cidade, país, rua, casa, planeta, bairro, estado, região e continente.
  - b. ( ) Casa, rua, bairro, cidade, estado, região, país, continente e planeta

O estudo da Geografia é muito importante para a compreensão do mundo em que vivemos, o qual está em constante transformação, desde as formas visíveis que são as rodovias, ferrovias, viadutos, pontes, agricultura, indústrias, centros comerciais, hidrelétricas entre outros, e também por formas invisíveis, como fluxos de comunicações (Diálogos) e fluxos de informações (Leis).

2. O espaço geográfico é composto por formas visíveis e invisíveis. Assinale com um **X** a única alternativa correta que contenha apenas formas invisíveis do espaço geográfico:
  - a. ( ) Indústrias e fluxos de informações.
  - b. ( ) Hidrelétricas e rodovias.
  - c. ( ) Fluxos de informações e fluxos de comunicações.
  - d. ( ) Centros comerciais e fluxos de comunicações.
3. Sabendo que a Paisagem Geográfica é definida pela Geografia como o domínio do visível e que ela é formada por elementos naturais e culturais. Descreva, no seu caderno, quais são os elementos naturais e culturais vistos nesta paisagem.



Fonte: <http://www.araraquara.sp.gov.br/educacao/6o-ano-geografia.pdf>



4. Pense e vá buscar em sua memória como é seu bairro. Agora desenhe, em seu caderno, as formas visíveis encontrados nele.

## HISTÓRIA: ATIVIDADE 01

**Conteúdo:** A construção da história

- **TEMPO, MEMÓRIA E HISTÓRIA**

A **HISTÓRIA** é uma ciência que tenta compreender o passado e o presente da humanidade, permitindo um diálogo entre o historiador ou estudante de HISTÓRIA e suas fontes, pois, entendendo essas relações existentes, é possível construir um futuro melhor.

1. Você já deve ter notado que medir o tempo é fundamental para organizar a nossa vida. Sendo assim, sobre a medição do tempo. REALACIONE A 1ª COLUNA DE ACORDO COM A 2ª NO QUE SE REFERE À MEDIÇÃO DO TEMPO:

- |               |                             |
|---------------|-----------------------------|
| ( 1 ) Década  | ( ) É o período de mil anos |
| ( 2 ) Século  | ( ) Corresponde a 10 anos   |
| ( 3 ) Milênio | ( ) Equivale a 100 anos     |

2. O calendário que usamos hoje, chamado de gregoriano. O marco inicial do calendário gregoriano é o nascimento de Jesus Cristo; por isso ele é também conhecido como calendário?

- ( ) calendário cristão  
( ) calendário islâmico  
( ) calendário judaico

Calvin, um garoto de 6 anos de idade, é o personagem de uma série de tirinhas conhecida em todo o mundo. Haroldo, que para as pessoas é um simples tigre de pelúcia, é seu amigo e confidente. O tema central desta tirinha é o tempo.



3. Responda no seu caderno:

- Por que Calvin está tão angustiado e apressado?
- O que os meses de dezembro e janeiro significam para ele?
- Haroldo, diante do desespero do amigo, diz que prefere não estar por perto no final de janeiro. Por quê?
- Qual o significado da última fala de Calvin?
- Você sente a mesma coisa que ele em relação ao tempo? Explique.

4. A HISTÓRIA está dividida em quatro idades ou períodos, que são: Idade Antiga, Idade Média, Idade Moderna, Idade Contemporânea. RESPONDA as questões abaixo marcando **V** para Verdadeiro e **F** para falso no que se refere aos acontecimentos em cada um desses períodos ou idades:
- ( ) Foi na Idade Média que ocorreu a queda do Império Romano do Ocidente.
  - ( ) A Idade Contemporânea tem seu início em 1789 com a Revolução Francesa.
  - ( ) Foi na Idade Antiga que surgiu a escrita.
  - ( ) A Idade Moderna é marcada pela Tomada de Constantinopla pelos turcos.

### INGLÊS: ATIVIDADE 01

**Conteúdo:** Numbers

Que tal se nós aprendêssemos os números em Inglês? Vamos contar até 20?

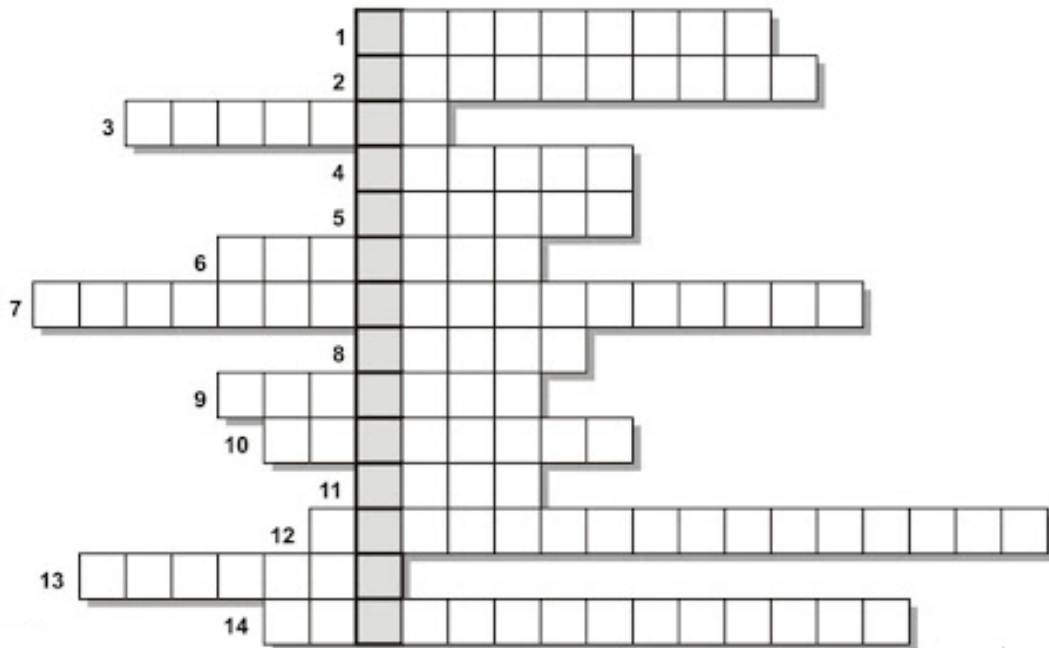
<b>1</b> <b>one</b>	<b>6</b> <b>six</b>	<b>11</b> <b>eleven</b>	<b>16</b> <b>sixteen</b>
<b>2</b> <b>two</b>	<b>7</b> <b>seven</b>	<b>12</b> <b>twelve</b>	<b>17</b> <b>seventeen</b>
<b>3</b> <b>three</b>	<b>8</b> <b>eight</b>	<b>13</b> <b>thirteen</b>	<b>18</b> <b>eighteen</b>
<b>4</b> <b>four</b>	<b>9</b> <b>nine</b>	<b>14</b> <b>fourteen</b>	<b>19</b> <b>nineteen</b>
<b>5</b> <b>five</b>	<b>10</b> <b>ten</b>	<b>15</b> <b>fifteen</b>	<b>20</b> <b>twenty</b>

1. **DESAFIO:** Se nós estudássemos Inglês e Matemática ao mesmo, seria boa ideia? Faça os cálculos e escreva os resultados em inglês.

- |                    |                     |                     |
|--------------------|---------------------|---------------------|
| a. seven (+) one = | g. one (+) one =    | m. one (+) two =    |
| b. two (x) two =   | h. three (x) two =  | n. four (x) two =   |
| c. five (+) two =  | i. five (+) three = | o. seven (-) two =  |
| d. five (+) five = | j. nine (-) two =   | p. nine (+) three = |
| e. nine (-) four = | k. ten (-) four =   | q. ten (-) five =   |
| f. ten (-) six =   | l. ten (+) seven =  | r. ten (+) ten =    |

2. Complete a cruzadinha com os números em inglês

## CRUZADINHA

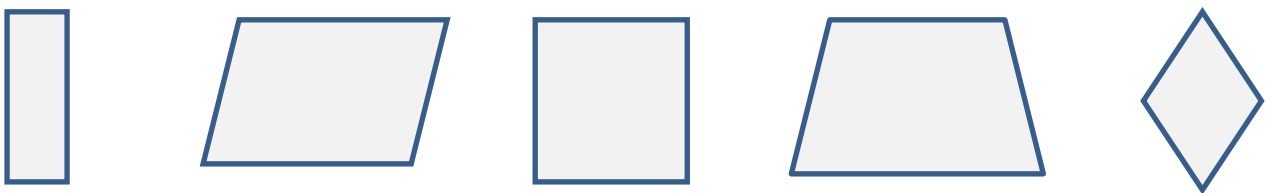


Atividade retirada de <http://www.colmagno.com.br/pea/Conquistando/jamaica.asp>

## MATEMÁTICA: ATIVIDADE 2

**Conteúdo:** Relação entre os elementos (vértices, faces e arestas) dos prismas e das pirâmides com o polígono da base.

1. Dentre as figuras abaixo circule a que melhor representa um quadrado:



Agora, marque um X nas alternativas que contenham as características de um quadrado:

- ( ) Possui todos os lados com medidas iguais.
- ( ) Possui todos os ângulos com medidas iguais.
- ( ) Os lados paralelos possuem medidas iguais.
- ( ) Possui apenas uma diagonal.

2. De acordo com as principais características dos **polígonos** reproduza o quadro abaixo no seu caderno e complete:

Nome do Polígono	Número de lados	Número de vértices	Número de ângulos internos	Representação por meio de um desenho
Triângulo				
Trapézio				
Losango				

3. De acordo com as principais características dos **poliedros** reproduza o quadro abaixo no seu caderno e complete:

Nome do Poliedro	Número de faces	Número de arestas	Número de vértices	Representação por meio de um desenho
Pirâmide de base quadrada				
Cubo				
Paralelepípedo				

4. O que há de diferente entre os quadros das questões 2 e 3?

## ARTE: ATIVIDADE 01

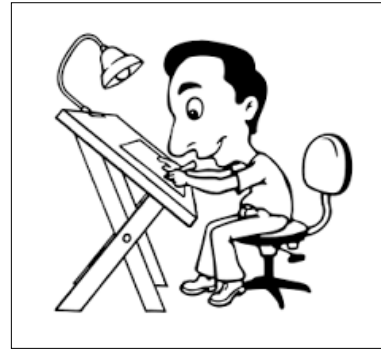
**Conteúdo:** As Linguagens Artísticas

A Arte pode se manifestar de diversas maneiras. Chamamos cada uma dessas formas de LINGUAGEM ARTÍSTICA.

1. Relacione as colunas que seguem, de acordo com os elementos correspondentes a cada linguagem da arte.

- |                   |   |  |   |                                   |
|-------------------|---|--|---|-----------------------------------|
| (a) MÚSICA        | ( |  | ) | a arte das palavras               |
| (b) DANÇA         | ( |  | ) | as artes das imagens              |
| (c) ARTES VISUAIS | ( |  | ) | a arte dos sons                   |
| (d) TEATRO        | ( |  | ) | a arte da interpretação           |
| (e) LITERATURA    | ( |  | ) | a arte dos movimentos expressivos |

Existem diversas profissões que estão relacionadas às diferentes Linguagens Artísticas. Por exemplo, um CANTOR trabalha com a linguagem da MÚSICA, enquanto um DESENHISTA trabalha com as ARTES VISUAIS.



### AGORA É COM VOCÊ:

Dê outros exemplos de profissionais que estão relacionados a cada linguagem das artes de acordo conforme o solicitado a seguir:

(a) MÚSICA \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(b) DANÇA \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(c) ARTES VISUAIS \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (d) TEATRO \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(e) LITERATURA \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADE 03

**Conteúdo:** Substantivos

**Substantivo** é uma classe de palavras que nomeia seres, objetos, fenômenos, lugares, qualidades ações, dentre outros.

Tipos de substantivos:

- **Comuns** são as palavras que designam os seres da mesma espécie de forma genérica;
- **Próprios**, grafados em letra maiúscula, são palavras que particularizam seres, entidades, países, cidades, estados da mesma espécie;
- **Simplex** são formados por apenas uma palavra;
- **Compostos** são formados por mais de uma palavra.

1. Leia o Texto abaixo:

### Guarda-chuva

Na Mesopotâmia, atual região do Iraque, artefatos de folhas de palmeira, pluma ou papiro protegiam a cabeça dos reis contra o sol.

Isso há 3.400 anos.

Raramente chovia por ali.

Em 1.786, os ingleses começaram a sair às ruas com os guarda-chuvas ou guarda-sol.

*Texto disponível em: <<http://www.revistinhasinteligentes.org>>.*

2. Use **(C)** para substantivo comum, **(P)** para substantivo próprio **(S)** para substantivo simples e **(CP)** para substantivo composto;

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Iraque        | <input type="checkbox"/> Guarda-sol  |
| <input type="checkbox"/> cabeça        |                                      |
| <input type="checkbox"/> Pluma         | <input type="checkbox"/> Mesopotâmia |
| <input type="checkbox"/> guarda-chuvas |                                      |
| <input type="checkbox"/> folhas        | <input type="checkbox"/> Palmeira    |
| <input type="checkbox"/> artefatos     |                                      |

3. Forme substantivos compostos a partir das palavras a seguir.

Siga o modelo; arco-íris, pé-de-moleque, azul-claro.

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| a. mão _____    | e. beija _____ |
| b. pão _____    | f. manga _____ |
| c. Rosa _____   | g. couve _____ |
| d. abelha _____ | h. peixe _____ |

## CIÊNCIAS: ATIVIDADE 02

**Conteúdo:** Célula como unidade da vida

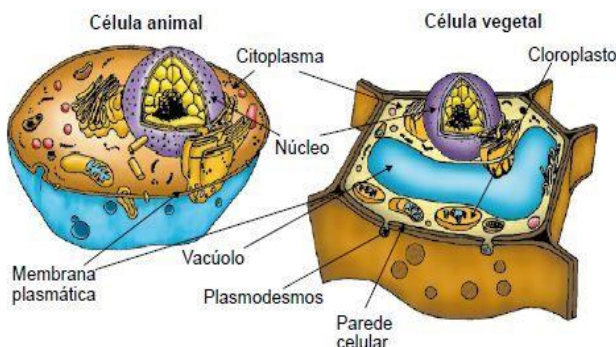
Todos os seres vivos são formados de **célula**. Os **unicelulares** possuem apenas uma célula e os **pluricelulares** possuem mais que uma célula. A célula é composta basicamente por três estruturas, **membrana plasmática**, **citoplasma** e **núcleo**. Nos seres **eucariota**, o núcleo é envolvido por uma membrana chamada **carioteca**. Nos **procariota**, não é encontrado esta membrana e o material genético, os **cromossomos**, se encontram soltos no citoplasma. No interior da célula estão mergulhados em um líquido gelatinoso, o **hialoplasma**, muitas organelas citoplasmáticas que desenvolvem diversas funções. Entre elas citamos o **retículo endoplasmático**, **complexo golgiense**, **mitocôndria**, **lisossomo**, **ribossomo** e o **centríolo**.

1. No caça palavras abaixo, encontre as palavras em negrito do texto.



Atividade retirada e adaptada de <https://pt.scribd.com/doc/133289995/caca-palavras-Celula>

2. Observe a imagem a imagem e responda:



Imagens: <https://www.coladaweb.com/biologia/biologia-celular/celula-animal-e-vegetal>

- a. Quais organelas estão presentes nos dois tipos de células?
- b. Quais organelas estão presentes apenas na célula vegetal?

## MATEMÁTICA: ATIVIDADE 3

**Conteúdo:** Associação dos poliedros a sua respectiva planificação.

1. Essa atividade está organizada em 4 etapas:

1ª etapa: Pense nesses objetos e ao lado do nome de cada objeto se ele é um CORPO REDONDO ou se é um POLIEDRO

- a) uma caixa de papelão: .....
- b) uma bola: .....
- c) uma lata: .....
- d) um dado: .....

2ª etapa: Associe as colunas abaixo.

( 1 ) caixa de papelão

( 2 ) bola

( 3 ) lata

( 4 ) dado

Paralelepípedo

( ) Cilindro

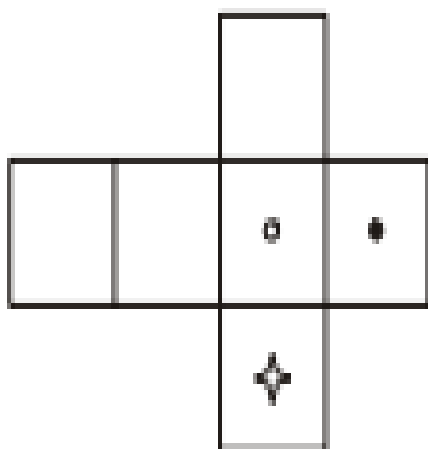
( ) Esfera

( ) Cubo

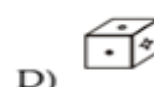
( )

3ª etapa: Agora, imagine a caixa de papelão aberta e faça o desenho.

2. OBMEP – 2006) A figura abaixo foi desenhada em cartolina e dobrada de modo a formar um cubo.



Qual das alternativas mostra o cubo assim formado?





## EDUCAÇÃO FÍSICA: ATIVIDADE 02

**Conteúdo:** Lutas do Brasil

### CAÇA-PALAVRAS

Procure no caça-palavras, os termos que estão destacados no texto a seguir, sobre os movimentos da capoeira. Eles podem estar colocados em qualquer direção.

O movimento básico da capoeira é a **GINGA**, que lembra uma dança. Alguns de seus golpes de ataque são: **ARMADA**, **MEIA-LUA**, **CABEÇADA**, **BENÇÃO** e **MARTELO**. Existem, porém, alguns movimentos de defesa que recebem o nome de **COCORINHA** e **NEGATIVA**.

**Conteúdo:** Lutas do Brasil

N	J	W	Á	Ó	Õ	Ó	G	Ã	Í	Ú	G	Ó	S	Â	A	Q	R	U	X
A	N	Ú	I	E	U	Õ	O	C	Ô	Ã	C	K	K	Q	E	Õ	Õ	Â	X
I	Á	Â	B	À	D	Q	T	P	Á	S	T	V	À	U	Ü	Ô	Ê	Z	Ô
O	Ô	F	C	Ç	Ê	Á	A	C	O	C	O	R	I	N	H	A	Ô	Ú	O
Á	J	C	É	I	M	L	O	Ã	Ô	H	P	O	W	G	R	N	B	Ô	Ç
É	A	Â	Ó	Õ	W	H	E	P	Ò	Z	Á	D	S	É	Q	Q	U	I	M
R	Ç	U	K	A	É	Ú	G	X	Á	Ô	X	C	Z	À	Ê	E	É	L	V
M	É	Á	É	É	Ê	N	Á	V	B	É	Q	J	É	S	F	Ò	C	A	Ç
H	Ã	S	Ó	É	R	B	D	N	M	T	D	Ô	L	Ç	N	W	Ô	P	Õ
S	Ô	K	X	Q	Ú	Ç	E	Z	O	Q	G	H	À	Á	E	I	Ç	O	Ò
Õ	À	Í	S	H	O	S	M	N	M	B	W	C	É	A	G	Â	L	Ê	Ô
Õ	Ú	V	D	G	Õ	B	A	C	Ç	Ü	O	Ò	Á	S	A	E	Ü	Ü	S
G	I	N	G	A	Â	U	J	Z	W	Ã	É	I	Y	H	T	Ò	R	T	Ú
M	V	T	Õ	Ç	L	K	Á	B	N	N	O	A	Ã	R	I	Ü	F	U	N
G	Â	J	N	A	L	W	O	L	R	Q	O	R	A	Â	V	Ê	À	Á	O
R	R	B	I	G	Í	L	Ü	Ó	M	Ô	S	M	I	Ã	A	Ó	L	S	D
Ç	V	E	T	H	Á	G	W	Ã	S	Á	H	A	Á	Ò	É	Ô	N	Y	Ç
F	M	A	O	Â	A	M	E	É	N	Ã	C	D	F	R	G	C	Ç	H	Ô
I	B	E	Ç	C	Z	Ú	V	J	Ó	L	P	A	S	Ü	T	V	P	Ò	B
É	Ó	F	À	D	Ã	K	K	O	N	Ó	Ç	C	A	B	E	Ç	A	D	A

## LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADE 04

**Conteúdo:** Substantivos

1. Escreva 02 substantivos iniciados com a letra **C**, de acordo com a indicação.

a. Nomes de pessoas:

b. Nomes de cidades:

c. Nomes de animais:

d. Nomes de coisas:

2. Considerando suas respostas no exercício 1, quais foram escritos com iniciais maiúsculas? Por quê?

3. Complete as frases.

a. Amazonas, São Francisco e Tietê são nomes de.....brasileiros.

b. Brasília, Belo Horizonte, Cacoal e Pimenta Bueno são nomes de.....

c. Mônica, Eduardo, José Ricardo, Maurício e Ana são nomes de.....

d. Calculadora, celular, relógio, máquina fotográfica, caneta, livro, copo e lápis são nomes de.....

4. Reescreva, no quadro a seguir, os nomes citados no exercício 3, separando-os de acordo com a sua classificação.

Substantivos próprios	Substantivos comuns

Atividades retiradas e adaptadas de <https://supertarefas.blogspot.com/2018/01/atividades-substantivos-6-ano.html>

## GEOGRAFIA: ATIVIDADE 02

**Conteúdo:** O espaço geográfico e os setores da economia no contexto global para o local.

Leia o texto e responda as perguntas.

Estabelecemos sempre algum tipo de relação com o lugar onde vivemos que varia conforme a percepção e experiência de vida de cada pessoa. Essa relação é estabelecida por se tratar do lugar onde realizamos as nossas atividades diárias, que adequamos para atender às nossas necessidades econômicas. Entre as diferentes atividades econômicas, temos a extração dos recursos minerais, a agricultura, a indústria, o comércio, a geração de energia, os meios de transportes, as telecomunicações e as atividades culturais.

1. Sabendo que o município é composto pela zona rural e pela zona urbana, marque um **X** na alternativa que corresponde à prática da agricultura:
  - a. (    ) Zona urbana.
  - b. (    ) Zona rural.
  
2. Escreva no seu caderno:
  - 05 (cinco) características da zona urbana.
  - 03 (três) tipos de transportes mais utilizados pela população, explicando assim, as suas vantagens tanto para as pessoas que são transportadas, como também para o meio ambiente.

3. Pesquise em diferentes fontes, jornais, revistas que podem ser recortadas e/ou até mesmo impressos, imagens que representem as duas composições de um município, ou seja, imagens da zona rural e imagens da zona urbana, não esquecendo de escrever do lado da imagem a zona que ela pertence.
4. Observe a imagem e depois escreva em seu caderno as formas visíveis, ou seja, os elementos que formam esse espaço geográfico.



## HISTÓRIA: ATIVIDADE 02

**Conteúdo:** A ORIGEM DOS SERES HUMANOS

- A origem dos Seres Humanos

A **HISTÓRIA** é uma ciência que tenta compreender o passado e o presente da humanidade, permitindo um diálogo entre o historiador ou estudante de HISTÓRIA e suas fontes, pois, entendendo essas relações existentes, é possível construir um futuro melhor.

1. No mundo atual predominam duas explicações para a origem do Universo, da vida e do ser humano: Relacione as colunas de acordo com cada uma dessas teorias.
 

(a) Criacionismo	( ) o ser humano como resultado de um processo natural
(b) Evolucionismo	( ) é uma explicação para a origem do Universo e da vida que se baseia na fé.
2. Um dos mais impressionantes vestígios deixados pelas dos primeiros grupos humanos da Pré-história foram:
  - a. ( ) Os registros rupestres
  - b. ( ) As pinturas de quadros
  - c. ( ) A arquitetura
  - d. ( ) A invenção da escrita

3. Em quais dos períodos abaixo o ser humano começou a praticar a AGRICULTURA?
- ( ) Paleolítico
  - ( ) Neolítico
  - ( ) Idade dos metais
4. Observe atentamente a linha do tempo, depois descreva com suas palavras o que aconteceu em cada período.

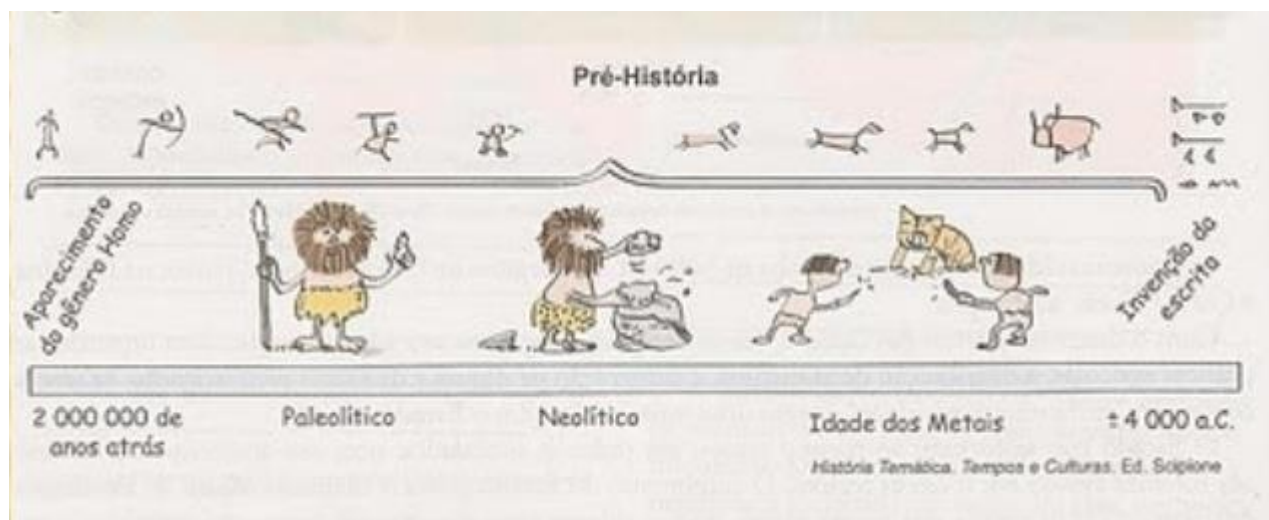


Imagem disponível em <https://www.slideshare.net/MariaHelenaPassos/apresentao-a-pr-histria>

## INGLÊS: ATIVIDADE 02

**Conteúdo:** Personal Information - Greetings

**GREETINGS** = são palavras e expressões em Inglês que utilizamos para cumprimentar as pessoas.

**Good Morning:** Bom dia

**Good Afternoon:** Boa Tarde

**Good Evening** : Boa Noite (ao se encontrar)

**Good Night:** Boa Noite (ao se despedir)

**Good Bye:** Tchou, adeus

**Hi:** Oi

**Bye / Bye-bye:** Tchou, adeus

**See you tomorrow:** Até amanhã

**Thank you:** Obrigado (a)

**Thanks:** Tchou, adeus

**So long:** Até logo

**Hello:** Olá, alô

### HORA DE PRATICAR

1. Como você se despedir de alguém em inglês? Assinale com um X apenas uma alternativa.

(A). Good bye!

(B). Hello!

(C). Hallo!

(D). Hi!

2. Assinale a alternativa que contém expressões usadas em qualquer momento do dia.

- (A). Hi! Hello! What´s up! (C). Good afternoon! Good night!  
 (B). Good afternoon! See you later! Good evening! (D). So long! Good morning!

Em Inglês, quando queremos saber o nome de alguém perguntamos: **What´s your name?**  
 A resposta pode ser: **My name is Robert.**

3. Faça como no modelo: **What´s your name?** (Rita) **My name is Rita.**

- a) Paul \_\_\_\_\_  
 b) Rita \_\_\_\_\_  
 c) Lisa \_\_\_\_\_  
 d) Igor \_\_\_\_\_

4. Responda cada questão utilizando a tabela abaixo. Marque um x nas respostas possíveis.

1. Good, significa: 6. Quando nos despedimos à noite, dizemos:  
 2. Até meio-dia dizemos 7. Quando nos encontramos com alguém à noite, dizemos:  
 3. Meus amigos 8. See you tomorrow, significa:  
 4. À tarde, dizemos: 9. Saudação comum entre amigos:  
 5. Na despedida, podemos dizer: 10. Boy, significa:



1	Bom	Boa	Bons, boas
2	Good afternoon	Good night	Good morning
3	My friend	My boys	My friends
4	Good Afternoon	Good night	Good morning
5	So long	Good bye	Bye
6	Good night	Good evening	Good morning
7	Good evening	Good morning	Good afternoon
8	Adeus	Ate amanhã	Bom dia
9	Hi	Hello	Hallo
10	Menino	Boi	Rapaz

## MATEMÁTICA: ATIVIDADE 4

**Conteúdo:** Identificação dos elementos de um gráfico e interpretação e resolução de problemas apresentados em tabelas e em diferentes tipos de gráficos.

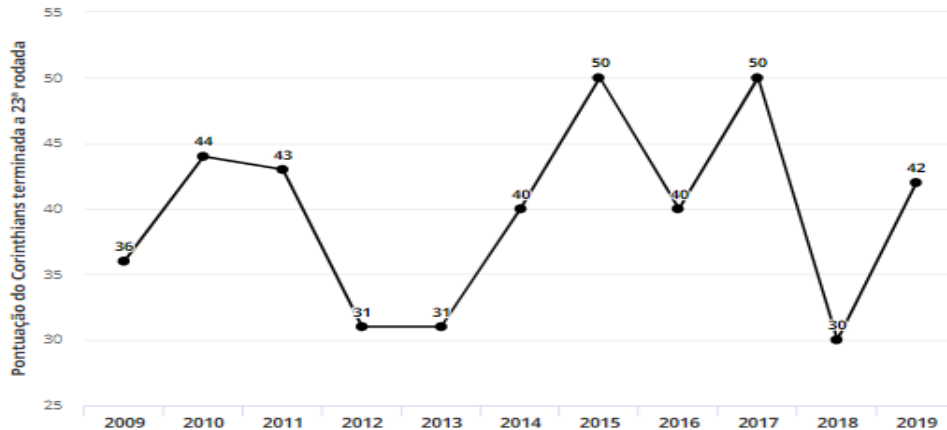
1. O gráfico<sup>1</sup> abaixo apresenta o resultado do desempenho do Corinthians nos últimos 10 anos na principal competição nacional de futebol.

Ao observar o gráfico:

\_\_\_\_\_

### Veja o desempenho do Corinthians nos últimos dez anos do Brasileirão

Compare o desempenho do Timão disputadas 23 rodadas do torneio de 2009 a 2019

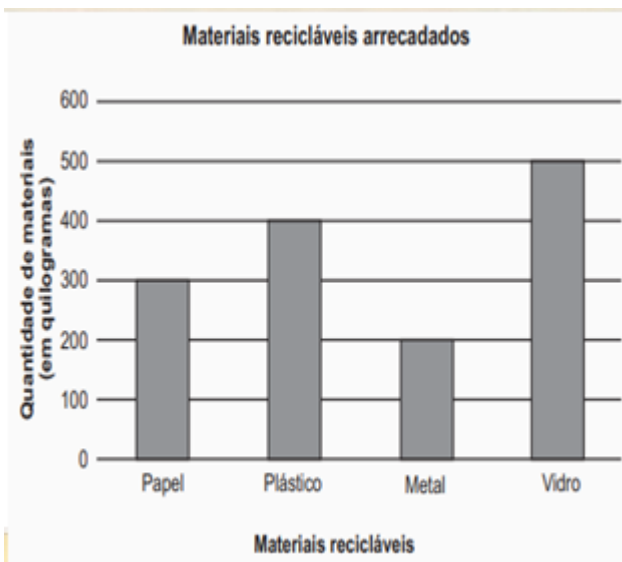


Fonte: Scout TV Globo

Encontrado no endereço <https://globoesporte.globo.com/futebol/times/corinthians/noticia/veja-em-grafico-comparativo-da-pontuacao-do-corinthians-nas-ultimas-dez-edicoes-do-brasileirao.ghtml>. Acessado em maio 08 de maio de 2020.

- Circule o título do gráfico;
- Pinte de amarelo a fonte dos dados apresentados no gráfico;
- O que significa os números que estão na parte de baixo do gráfico?

- (Revista do Professor – SAEPE/2018) O gráfico abaixo representa a quantidade, em quilogramas, de materiais recicláveis que os estudantes de uma escola arrecadaram em uma gincana.




De acordo com esse gráfico, qual foi o material reciclado mais arrecadado, em quilogramas, pelos estudantes nessa gincana:

- Metal
- Papel
- Plástico
- Vidro

## ARTE: ATIVIDADE 02

**Conteúdo:** Mensagem nas Artes


Leia o texto e observe a imagem ao lado:



**A PAZ**  
Gilberto Gil

A paz  
Invadiu o meu coração  
De repente, me encheu de paz  
Como se o vento de um tufão  
Arrancasse meus pés do chão  
Onde eu já não me enterro mais

A paz  
Fez o mar da revolução  
Invadir meu destino; a paz  
Como aquela grande explosão  
Uma bomba sobre o Japão  
Fez nascer o Japão da paz





A arte faz parte da vida de todos os povos do mundo, assim como o desejo de paz. Cada povo tem seu modo de criar a arte, assim como de falar em paz. Esta mesma mensagem pode aparecer em diferentes formas de arte, ou seja, o mesmo assunto pode ser tratado em um quadro ou em uma música, como podemos ver nos exemplos acima.

### **AGORA É COM VOCÊ:**

1. Como você poderia representar nas artes o tema PAZ? Escolha sua própria forma de tratar o assunto. Pode ser uma poesia, um desenho, uma pintura. Use sua criatividade.
2. Além do quadro de Portinari e da canção de Gilberto Gil, vários outros artistas criaram obras de arte que trazem esta mensagem de paz. Pesquise 03 (três) outras produções artísticas (desenhos, músicas, poesias, filmes, etc.) e escreva os nomes das obras e dos artistas que as fizeram em seu caderno.
3. Como podemos cultivar um ambiente de paz dentro das escolas?
4. Que atitudes os estudantes podem ter no ambiente escolar?
5. Reflita e escreva em seu caderno algumas ideias



