



Aprendendo com o



**Compartilha**  
Igarassu

**CADERNO DE ATIVIDADES**

3°, 4° e  
5° anos

Julho/2020

ESCOLA: \_\_\_\_\_

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

### Orientações

Olá! Esse material foi elaborado com todo cuidado para ajudar os nossos alunos a continuarem aprendendo mesmo que longe das salas de aula. Por isso, acreditamos que elas possam ser realizadas no cantinho de sua casa, com ajuda da sua família e com muita alegria, já que construir conhecimento também é um momento prazeroso. Ao concluir as atividades devolva para sua escola, ela servirá para que possamos planejar o nosso retorno as aulas.

Estamos com muitas saudades, mas certos de que logo logo estaremos juntinhos novamente.

### LÍNGUA PORTUGUESA

**NOSSAS ATIVIDADES NESSE MÊS DE JULHO TRATARÃO UM POUCO SOBRE A AFETIVIDADE. NESSE PERÍODO DE PANDEMIA, ESTAMOS MAIS JUNTOS DA NOSSA FAMÍLIA E LONGE DOS NOSSOS AMIGOS! PORÉM, SEMPRE COM LEMBRANÇAS E SAUDADES! NO DIA 20 DE JULHO É O DIA DO AMIGO E COMO É BOM FALAR UM POUCO DE SENTIMENTOS QUE NOS REMETEM A VALORES COMO: AMOR, AMIZADE, FELICIDADE, RESPEITO, SOLIDARIEDADE E TANTOS OUTROS IMPORTANTES EM NOSSA CONVIVÊNCIA COM O OUTRO.**

#### ATIVIDADE 1

Fique atento:

Em um poema cada linha corresponde a um verso e um conjunto de versos com sentido completo chama-se “estrofe”. O poema tem a finalidade de manifestar sentimento e emoção, podendo ter rimas ou não.

Então leia o poema atentamente e responda:

#### **Ter um Amigo**

(Isabel Cristina S. Soares)  
Coração fica em festa  
Aconchegado num abrigo  
É assim que acontece  
Quando se abraça um Amigo.

É felicidade no encontro  
Sinceridade que se toca  
É o amor de uma amizade  
Que por nada se troca.



Imagem:amentemaravilhosa.com

1) Quantas estrofes há neste poema? \_\_\_\_\_

2) Quantos versos há em cada estrofe? \_\_\_\_\_

3) Qual o título do poema? \_\_\_\_\_

4) Copie a primeira estrofe, separando as sílabas das palavras:


5) Observe no texto as rimas e escreva palavras que rimam com:

Abrigo \_\_\_\_\_

Troca \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 2

QUE TAL LER NOVAMENTE O POEMA DA ATIVIDADE ANTERIOR?  
 DEPOIS COM MUITA ATENÇÃO RESPONDA AS QUESTÕES DE ACORDO COM O TEXTO:

1- Assinale a resposta certa:

De acordo com o poema quando se abraça um amigo:

As mãos se alegram       O sol brilha ainda mais       O coração fica em festa

2- O assunto principal do poema é:

Amizade       Troca       Alegria

3-As palavras amigo e amizade estão relacionadas com a palavra amor, circule os substantivos que você acredita que tenham relação com esse sentimento. Escolha um e explique o porquê.

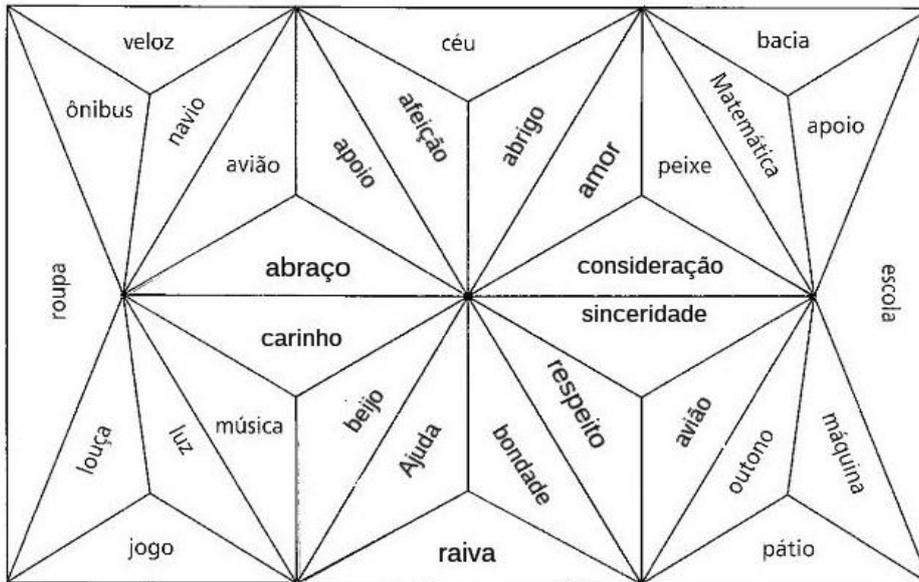
coração	frio	planeta	estômago	ciranda	calor	
telefone	paz	violência	futuro	brincadeira	escola	carinho

fonte: [www.nossoclubinho.com.br](http://www.nossoclubinho.com.br)

Palavra escolhida: \_\_\_\_\_

Porque: \_\_\_\_\_

4- Pinte os espaços cujas palavras tem relação com amizade.



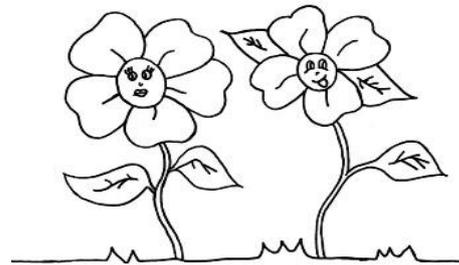
s B. De Carvalho (2º.Ano, página 37)

### **ATIVIDADE 3**

**VOCÊ CONHECE AS CANTIGAS? SÃO CANÇÕES DA CULTURA POLULAR, SUA ESTRUTURA É BEM PARECIDA COM A DO POEMA. VAMOS CANTAR?**

O Cravo e a Rosa

O Cravo brigou com a Rosa  
Debaixo de uma sacada  
O Cravo saiu ferido  
E a Rosa Despedaçada.



O Cravo ficou doente  
A Rosa foi visitar  
O Cravo teve um desmaio  
A Rosa pôs-se a chorar.

[www.lettras.mus.br/cantigas-populares/631308/](http://www.lettras.mus.br/cantigas-populares/631308/), acesso em: 23.06.202

2-Então agora responda as perguntas a seguir:

A) Na sua opinião, por que eles brigaram?

---

B) Digamos que você seja o Jasmim, amigo(a) do Cravo e da Rosa, que conselho você daria aos dois?

---

C) Que final você daria para essa história?

D) O Cravo e a Rosa sentem Amor e Amizade um pelo outro. Agora escreva o nome de 10 pessoas que você sente Amor e Amizade:

3- Complete as palavras usando as terminações **SA** ou **ZA**:

RO\_\_\_ PI\_\_\_ VA\_\_\_ RE\_\_\_ PE\_\_\_ MU\_\_\_ JUÍ\_\_\_ CIN\_\_\_  
 LI\_\_\_ PRO\_\_\_ BEN\_\_\_ RUDE\_\_\_ PAU\_\_\_ OBE\_\_\_ PURE\_\_\_  
 MOLE\_\_\_ IDO\_\_\_ FRI\_\_\_ BELE\_\_\_ FRIE\_\_\_ CORI\_\_\_ AVI\_\_\_

#### ATIVIDADE 4

VAMOS RELEMBRAR?

**Adjetivo** é a palavra que atribui uma característica ao **substantivo**.

Exemplos:



ROSA  
 BONITA



CRAVO  
 BRANCO

1- No quadro abaixo, escolha um adjetivo para completar cada substantivo:

inteligente	colorido	macia	grande
animada	organizado	divertido	pesada
preto	perfumada	saboroso	moderno

Aluno\_\_\_\_\_ Escola\_\_\_\_\_ Livro\_\_\_\_\_ Festa\_\_\_\_\_

Caderno\_\_\_\_\_ Lápis\_\_\_\_\_ Mochila\_\_\_\_\_ Telefone\_\_\_\_\_

Caneta\_\_\_\_\_ Borracha\_\_\_\_\_ Estojo\_\_\_\_\_ Lanche\_\_\_\_\_

#### ATIVIDADE 5

A MÚSICA ABAIXO FALA UM POUCO DE SENTIMENTOS QUE NOS REMETEM A VALORES COMO: AMOR, AMIZADE, FELICIDADE, SIMPLICIDADE, LIBERDADE E SONHOS. VAMOS CANTAR?

## MÚSICA ERA UMA VEZ

Autor: Toquinho / Intérpretes: Sandy e Júnior

ERA UMA VEZ  
UM LUGARZINHO NO MEIO DO NADA  
COM SABOR DE CHOCOLATE  
E CHEIRO DE TERRA MOLHADA

ERA UMA VEZ  
A RIQUEZA CONTRA A SIMPLICIDADE  
UMA MOSTRANDO PRA OUTRA  
QUEM DAVA MAIS FELICIDADE

PRA GENTE SER FELIZ  
TEM QUE CULTIVAR  
AS NOSSAS AMIZADES  
OS AMIGOS DE VERDADE

PRA GENTE SER FELIZ  
TEM QUE MERGULHAR  
NA PRÓPRIA FANTASIA  
NA NOSSA LIBERDADE

REFRÃO  
UMA HISTÓRIA DE AMOR  
DE AVENTURA E DE MAGIA  
SÓ TEM A VER  
QUEM JÁ FOI CRIANÇA UM DIA (2X)



1- Marque um (x) nos sentimentos despertados ao lermos a letra dessa música:

( ) amizade ( ) carinho ( ) saudade ( ) afeto ( ) solidariedade ( ) paz  
( ) amor ( ) fé ( ) aventura ( ) aconchego ( ) felicidade ( ) esperança

2- Releia o texto “Era uma Vez” e crie cinco frases criativas sobre Amizade:

- A \_\_\_\_\_
- B \_\_\_\_\_
- C \_\_\_\_\_
- D \_\_\_\_\_
- E \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 6

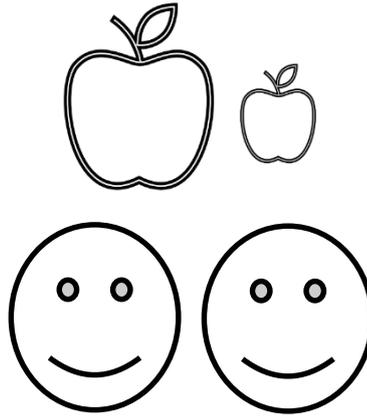
### VAMOS RELEMBRAR?

**Sinônimos** são palavras que tem sentido semelhante, igual.

Exemplo: alegre - feliz

**Antônimos** são palavras que tem sentido contrário, oposto.

Exemplo: grande - pequeno



**Antônimo:**

Maçã grande - Maçã  
pequena

**Sinônimo:**

Carinha Feliz -  
Carinha Alegre

1- Complete as colunas com os **Sinônimos** e os **Antônimos** das palavras:

Palavra	Sinônimo	Antônimo
Bonito		
Novo		
Alto		
Limpo		
Forte		
Cheio		

3- Observe as letras na coluna e use-as para formar o maior número de palavras possíveis:

H	E	A	O
A	M	I	L
N	U	R	T
B	C	P	V
F	J	S	D

## ATIVIDADE 7

Vamos com atenção ler o poema abaixo:

**As duas velhinhas**

Duas velhinhas muito bonitas,  
Estão sentadas na varanda:  
Marina e Mariana.  
Elas usam batas de fitas,  
Mariana e Marina,  
E penteados de tranças:  
Marina e Mariana.  
Tomam chocolate, as velhinhas,  
Mariana e Marina,  
Em xícaras de porcelana:  
Marina e Mariana.  
Uma diz: “Como a tarde é linda,  
Não é, Marina?”  
A outra diz: “Como as ondas dançam,  
Não é, Mariana?”  
“Ontem, eu era pequenina”, diz Marina.  
“Ontem, nós éramos crianças”, diz Mariana.  
E levam à boca as xicrinhas,  
Mariana e Marina,  
As xicrinhas de porcelana:  
Marina e Mariana.  
Tomam chocolate, as velhinhas, Marina e Mariana.  
E falam de suas lembranças, Marina e Mariana.



### Cecília Meireles

Que poema mais lindo, você não achou? Cecilia Meireles foi uma poetisa que escreveu muitos poemas e esse fala de uma amizade de muito tempo entre Mariana e Marina. Agora, vamos tentar responder as perguntas sobre o texto:

1- Onde e o que estavam fazendo as duas velhinhas?

---

2- O que elas estavam usando?

---

3- Na sua opinião as duas lembram de quê?

---

4- Muitas palavras que conhecemos são escritas no diminutivo como: **bolinha, carrinho, sapatinho**. Retire do texto outras palavras escritas pela autora no diminutivo: \_\_\_\_\_

---

5- Algumas palavras são escritas com a letra X, como por exemplo XÍCARA que aparece no poema. Escreva outras palavrinhas que você conhece que também sejam escritas com X.





B) Você acha que eles são amigos de verdade? E o que é na sua opinião ser um amigo de verdade?

C) Será que o Cebolinha conseguiu mesmo ajudar seu amigo?

### ATIVIDADE 9

1-- Observe com atenção essa imagem:

[semprefamilia.com.br](http://semprefamilia.com.br)



Essa figura foi tirada de um livro muito conhecido chamado “O Pequeno Príncipe”. Esse príncipezinho vive viajando de um planeta a outro planeta em busca de novos amigos. Aqui no planeta terra ele fez amizade com uma raposa que lhe ensinou como é importante ter amigos. Observe novamente a imagem com cuidado e responda:

A- O que você acha que eles estão olhando?

B- Você também tem algum animal de estimação que você considera um amigo? Qual? Ele tem nome?

C- Esse é o planeta onde o Pequeno Príncipe mora. Ele se chama B 612. Olhando com atenção escreva como ele é:



[patypegorin.net](http://patypegorin.net)

### ATIVIDADE 10

LEIA ESSA PEQUENA CONVERSA DO PRÍNCIPE COM A RAPOSA:



[m.portugues.com.br](http://m.portugues.com.br)

1-A raposa disse que “cativar” é criar laços. Pesquise um outro significado para a palavra CATIVAR e escreva aqui:

---



---

2- Para ter e ser um amigo de verdade temos que possuir muitos valores. São essas palavrinhas mágicas que estão logo abaixo. Encontre-as no caça-palavras.

AMIZADE- AMOR- COMPROMISSO- GENEROSIDADE- HONESTIDADE  
 PRESERVAÇÃO- RESPEITO- SOLIDARIEDADE- TOLERÂNCIA

Caça-palavras:

## VALORES

A Ô H Ó F Ó Â O S C S M C T X  
 M Q O Ê O N X W O Í R Ç O À Ã  
 O L N L L É O J L P E N M Á T  
 R P E B Ú B W Â I Ò S G P Q D  
 H N S É T J É T D F P E R Ò À  
 Ç Ú T Õ Á É N O A F E N O É C  
 V Û I À L S H L R N I E M F G  
 X À D E Â O C E I E T R I A C  
 S B A J À G Q R E Â O O S M D  
 U Q D Ç Q N G Â D Ç J S S I R  
 T H E E L Í ã N A R Y I O Z D  
 L D I T Õ N P C D A Y D H A Ó  
 N E L O Õ Õ A I E Ó X A E D Â  
 P R E S E R V A Ç ã O D É E M  
 É U M É C U V Ú Q S P E M Ó Ç

AMIZADE  
 AMOR  
 COMPROMISSO  
 GENEROSIDADE  
 HONESTIDADE  
 PRESERVAÇÃO  
 RESPEITO  
 SOLIDARIEDADE  
 TOLERÂNCIA

<https://www.pinterest.com/pin/778067273099862378/>

3- Agora vamos colocar todas as palavras que você encontrou no caça-palavras EM ORDEM ALFABÉTICA:

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_
- 5- \_\_\_\_\_

- 6- \_\_\_\_\_
- 7- \_\_\_\_\_
- 8- \_\_\_\_\_
- 9- \_\_\_\_\_

4- A palavra PRÍNCIPE é acentuada. Esse acento chama-se AGUDO. Pinte na cor que desejar apenas as palavras que possuem também o mesmo acento:

PLANETA	ÁRVORE	ESPÉCIE
ÁGUA	AMIGO	ROSA
CHAPÉU	AMIZADE	PEQUENO
TERRA	CATIVAR	PLÁSTICO
RAPOSA	AVIÃO	MÍOPE

RELVA	LÍQUIDO	LAMPIÃO
TRIGO	AMOR	DOURADO
PÊSSEGO	PRÓXIMO	CÉLEBRE

## ATIVIDADE 11

1-Lembra que na atividade anterior, você precisou pesquisar sobre a palavra CATIVAR? Leia a letra dessa música que também tem o mesmo título.

### **Cativar**

(Grupo Arte Nascente- musixmatch)

Uma palavra tão linda já	Cativar é amar	Cativou disse alguém
Quase esquecida me faz	É também carregar	Laços fortes criou
recordar	Um pouquinho da dor	Responsável tu és
Contendo sete letrinhas e	Que alguém tem que levar	Pelo que cativou
Todas juntinhas se ler		
cativar		

A) Na primeira parte da música diz: **uma palavra tão linda!** Logo abaixo descobrimos que essa palavra é CATIVAR. Escreva outras palavras que você também acha bonita e que também tem um significado importante para você:

B) Observe que as palavras CRIOU e CATIVOU rimam porque têm som semelhante no final: OU. Vamos brincar de rimar? Eu começo e você tenta continuar.

- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| 1- idoso- amoroso | 6- linda-   |
| 2- alguém-        | 7- cativar- |
| 3- amigo-         | 8- amar-    |
| 4- letrinhas-     | 9- laços-   |
| 5- dor-           | 10- levar-  |

2-- Com bastante atenção descubra quais as palavras abaixo NÃO estão escritas de forma correta. As palavrinhas foram tiradas da música "cativar". Reescreva as palavras que não foram escritas corretamente.

- |              |                |
|--------------|----------------|
| a- cativol-  | f- letrinhas   |
| b- pouquinho | g- responsaveu |
| c- caregar   | h- dezerto     |
| d- auguem    | i- esquecida   |
| e- contendo  | j- lasos       |

## ATIVIDADE 12

Você sabia? No Brasil e em Portugal, o dia 26 de julho é a data escolhida para homenagear pessoas muito especiais: é o Dia dos Avós. Essa data comemorativa tem origem religiosa. O dia 26 de julho é dia de Sant'Ana e de São Joaquim. Na tradição católica eles são os pais de Maria, e, portanto, os avós de Jesus. Por isso que essa é a data escolhida para celebrar todos os avôs e avós. (FONTE: <https://mdemulher.abril.com.br/familia/por-que-o-dia-dos-avos-e-comemorado-em-26-de-julho/> acesso em: 22 de junho/2020.)

FONTE: <https://br.pinterest.com>

### **DIA DOS AVÓS**

Vovô e vovó, seu dia

Hoje o dia é de amor dobrado

É colo de infinita sabedoria

Nos nossos dengos parceria

Vovô e vovó, aqui destacado

**Eles**, pelo amor tudo renuncia

Ao inteiro dispor do neto amado

Queridos de um afeto açucarado

Em nossas vidas, acolhedora alegria...



Texto: Poeta mineiro do cerrado - LUCIANO SPAGNOL

**1.** Agora que você já leu o poema, vamos responder de acordo com o texto. Fique esperto e responda com atenção!

A) Qual o título do poema?

\_\_\_\_\_

B) Qual o autor do poema?

\_\_\_\_\_

C) Quantos versos encontramos no poema?

\_\_\_\_\_

D) Circule as rimas encontradas no poema.

E) A palavra destacada na segunda estrofe "**Eles**, pelo amor tudo renuncia" se refere:

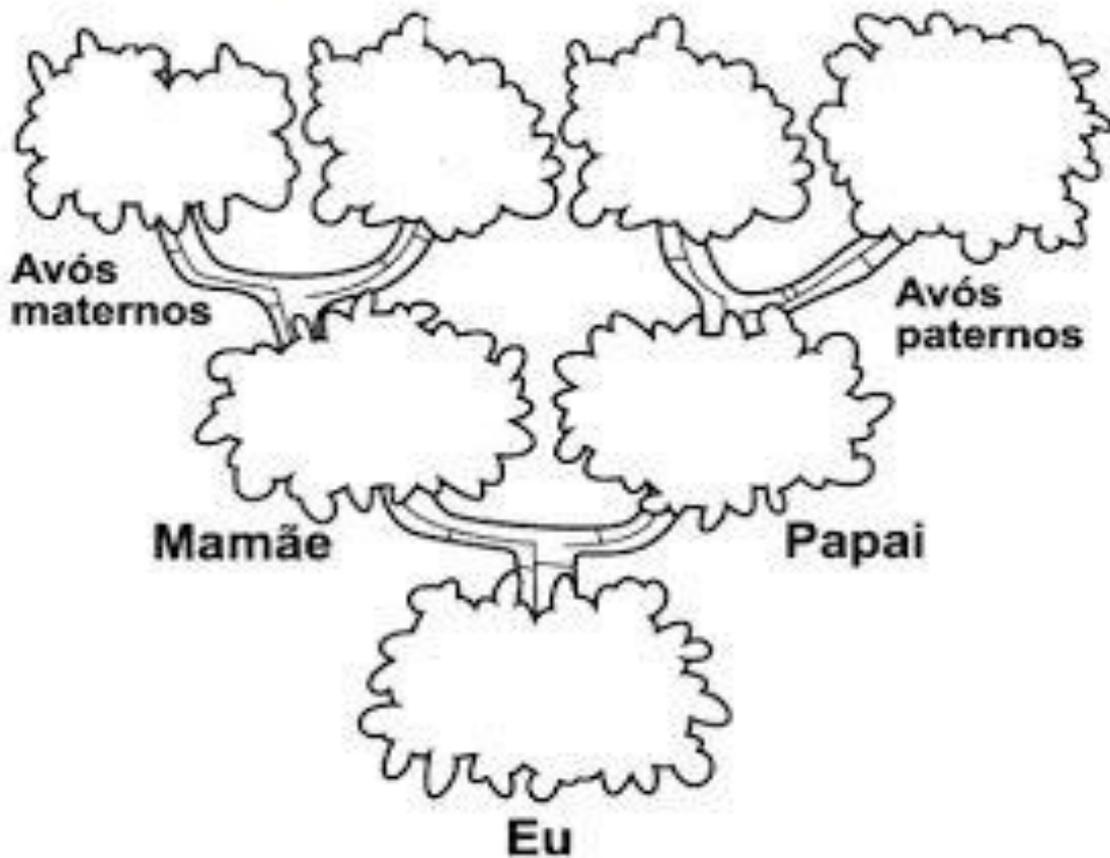
aos netos.

aos avós.

**2.** As palavras dissílabas são as palavras que possuem duas sílabas. Encontre no poema 6 palavras dissílabas e escreva-as no quadro abaixo.


3. Uma árvore genealógica conta um pouco da história dos nossos antepassados. E através dela podemos conhecer nossa própria história. Agora vamos montar a nossa árvore genealógica. Complete sua árvore genealógica fazendo o desenho de cada um e escrevendo o nome dos mesmos.

# Minha família



FONTE: <https://br.pinterest.com/pin/485192559848709564/>

## ATIVIDADE 13

Você sabia, que com os idosos podemos encontrar sabedoria? Por isso devemos cuidar e respeitar os idosos. Para assegurar estes cuidados e respeito foi criado o Estatuto dos Idosos. O Estatuto são leis para regulamentar os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos.

Adaptado: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/2003/110.741.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/110.741.htm). Acesso em 22 de junho/2020

## VAMOS FAZER A LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE UMA TIRINHA MUITO LEGAL?



FONTE: <https://portalamigodoidoso.com.br/tirinha-estatuto-do-idoso-portal-amigo-do-idoso/> acesso em 22 de junho/2020.

A) Podemos perceber lendo a tirinha que:

- As crianças não se importavam com o vovô.
- O vovô estava triste.
- As crianças estavam lendo sobre os direitos dos idosos.
- Os idosos não tem direitos.

B) O assunto principal do texto é

- ensinar as crianças a tarefa da escola.
- contar uma piada.
- chamar a atenção para os cuidados com os idosos.
- chamar a atenção para os cuidados com as crianças.

2- Como vimos, algumas recomendações são importantes no cuidado e atenção dos idosos ou a chamada terceira idade. Circule na lista abaixo o que você acha essencial para cuidar bem dos idosos ou dos nossos avós:

- |                                     |                                |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| a- Poder sair o tempo todo sozinho. | d- Fazer exercício físicos.    |
| b- Medicação dada na hora certa.    | e- Ter uma dieta balanceada.   |
| c- Comer todo tipo de comida.       | f- Ser cuidado com muito amor. |

### **ATIVIDADE 14**



Com certeza você já viu essas figuras em bancos, supermercados, ônibus ou padarias. Elas representam **PRIORIDADE** porque as pessoas que têm preferência no uso dos serviços.

Você saberia dizer qual a figura que representa a preferência do IDOSO? E as demais você saberia também dizer? Escreva abaixo o que cada uma representa:

---



---



---

2- As palavras VOVÓ e VOVÔ são parecidas mas possuem acentos gráficos diferentes. O **agudo** para vovó e o **circunflexo** para vovô. Vamos listar as palavras do quadro abaixo agrupando as que têm acento agudo e as que têm acento circunflexo.

alguém	bambolê	quilômetro	açaí	purê
Você	Itamaracá	saúde	árvore	judô

**Palavras com acento agudo**

**Palavras com acento circunflexo**

---



---



---



---



---



---



---



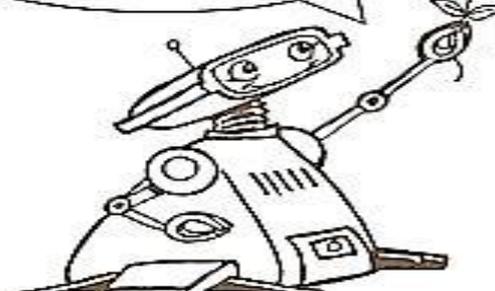
---

3- Vamos agora nos divertir com essa cruzadinha sobre acentuação:

# ACENTUAÇÃO

➤ Acentue as palavras e copie-as no diagrama correspondente, de acordo com a acentuação e o número de letras.

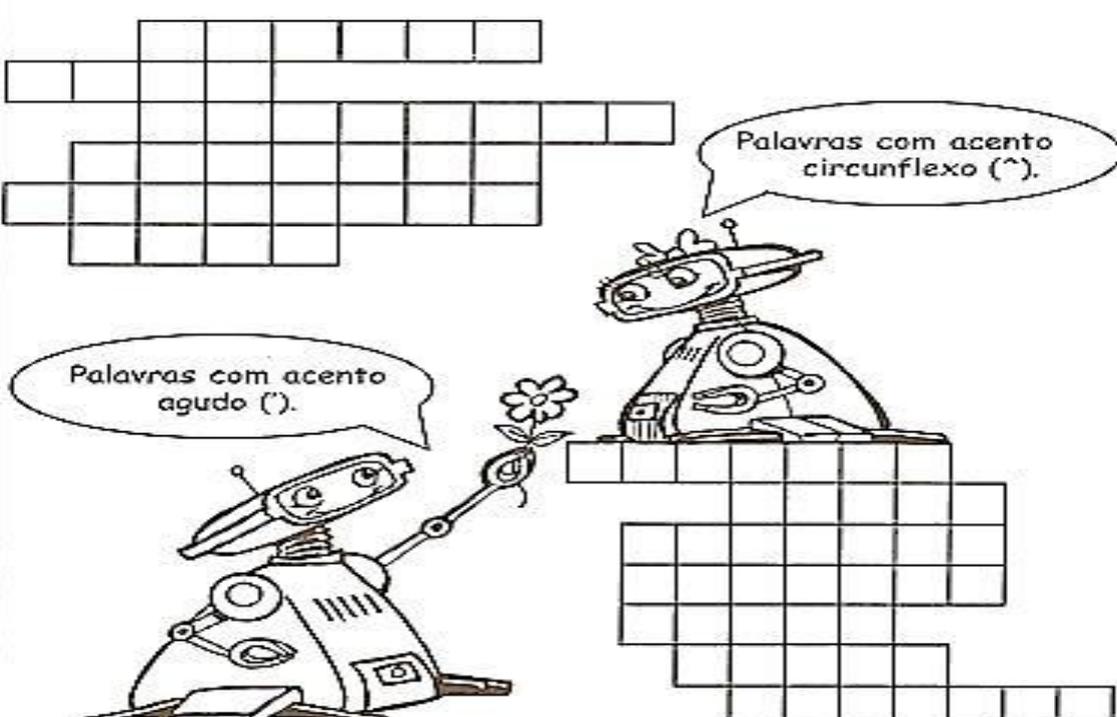
tres - difícil - robo - lampada - fosforo - regua - estomago  
 - lençois - relógio - trânsito - atras - folego - saída



Palavras com acento agudo (´).



Palavras com acento circunflexo (^).



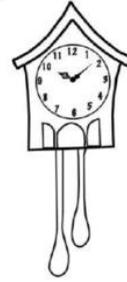
**ATIVIDADE 15**

Que vovó moderna!

Uma vovó apressada

Isabel Cristina Silveira Soares

Minha vovó é descolada  
 Não se encana com nada  
 Põe nos pés os patins  
 Sai correndo em disparada!  
 E ai de quem a atrapalha  
 Firme em seu itinerário  
 A bengalada não falha  
 Vovó anda no horário,  
 Pra não atrasar no trabalho!



Fonte :www.amorensina.co

1-Leia com atenção o poema e responda as questões abaixo:

A) A personagem principal do poema é:

- A mãe       A avó       A tia

B) O assunto principal do texto é:

- A avó que anda de patins       Uma avó apressada       Uma avó carinhosa

c) Quando alguém atrapalha o caminho da vovó o que ela faz?

- Sai correndo em disparada  
 Usa sua bengala que não falha  
 Põe os pés nos patins

2- Ligue a imagem a sua forma de escrita correta.



patis

badins

patins



begala

bengala

bencala

3- Observe os desenhos e elabore uma frase para cada cena.



---

---

---

---



---

---

---

---

Adaptado: [www.amorensina.com](http://www.amorensina.com)

## **ATIVIDADE 16**

### **Depende de nós (Ivan Lins e Vitor Martins)**

Depende de nós  
Quem já foi ou ainda é criança  
Quem acredita ou tem esperança  
Quem faz tudo pro mundo melhor.  
Depende de nós  
Que o circo esteja armado  
Que o palhaço esteja engraçado  
Que o riso esteja no ar  
Sem que a gente precise sonhar.  
Que os ventos cantem os galhos  
Que as folhas bebam o orvalho  
Que o sol descortine  
Mais as manhãs.  
Depende de nós  
Se esse mundo ainda tem jeito  
Apesar de que o homem tem feito  
Se a vida sobreviverá.  
Depende de nós  
Quem já foi ou ainda é criança  
Quem acredita ou tem esperança  
Quem faz tudo pro mundo melhor.



Vamos lembrar o que é rima? É a repetição de um som igual ou semelhante no final do verso e, às vezes, no meio dos versos.

<https://www.colegioweb.com.br/4-ano/poema.html>(adaptado)

1- Agora, procure na música as palavras que rimam com:

criança	
palhaço	
galhos	
ar	
jeito	

2- Você conhece essa música? O que você sente ao lê-la?

---

3- Faça um X nas coisas que você faz para ter um mundo melhor:

- ( ) brincar com os amigos.    ( ) respeitar os mais velhos.  
( ) tratar bem os outros.    ( ) conversar com os amigos.  
( ) dar carinho.    ( ) cuidar da natureza.  
( ) sorrir.    ( ) fazer amigos.

4- Marque um X nas afirmativas que estão de acordo com a música:

- ( ) O autor quer montar um circo e precisa da ajuda de todos nós.  
( ) O autor diz que nós devemos ser responsáveis por um mundo melhor.  
( ) O autor diz que o mundo está bem melhor.

## MATEMÁTICA

### ATIVIDADE 17

Usamos o calendário para medir o tempo: dias, meses e anos.

O ano possui **12 meses**; Cada mês possui **30 ou 31 dias**, sendo **28 ou 29 no mês de fevereiro**.

Observe: Um semestre tem **6 meses**. Um trimestre tem **3 meses**. Um bimestre tem **2 meses**.

1-Observe o calendário de 2020 e responda:

- Circule o mês em que estamos.
- Quantos dias têm este mês? \_\_\_\_\_
- Que mês vem antes dele? \_\_\_\_\_
- Que mês vem depois dele? \_\_\_\_\_
- Agora, escreva o nome do mês em que você faz aniversário  
 \_\_\_\_\_

**JANEIRO 2020**

Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

**FEVEREIRO 2020**

Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	

**MARÇO 2020**

Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**ABRIL 2020**

Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

**MAIO 2020**

Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

**JUNHO 2020**

Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

**JULHO 2020**

Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

**AGOSTO 2020**

Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

**SETEMBRO 2020**

Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

**OUTUBRO 2020**

Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

**NOVEMBRO 2020**

Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

**DEZEMBRO 2020**

Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

[www.fazendoanossafesta.com.br](http://www.fazendoanossafesta.com.br)

2-Vamos descobrir como medimos o nosso tempo?  
 Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira:

1 SEMESTRE

15 DIAS

2 SEMANA

3 MESES

3 QUINZENA

12 MESES

4 TRIMESTRE

6 MESES

5 METADE DO DIA

7 DIAS

6 DOIS DIAS

365 DIAS

7 UM DIA

48 HORAS

8 UM ANO

12 HORAS

24 HORAS

### **ATIVIDADE 18**

Observe os personagens e seus amigos e responda o que se pede

Smilingüido é um personagem protagonista cuja vida é retratada em um formigueiro. Smi, como é chamado pelos amigos, é uma formiga bastante ativa que interage com seus amigos e com a natureza ressaltando os valores cristãos em todas as suas atividades.

<https://www.google.com.br/search?q=smilinguido>



<https://www.google.com.br/search>

- Smi e seus amigos vão juntos para a escola. Eles são amigos inseparáveis. Seguindo um atrás do outro. Veja os nomes deles abaixo da imagem e responda.

A) Quem vem à frente do Smilinguido?

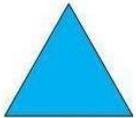
B) Quem vem atrás do Pildas?

C) Quem vem entre Piriá e Faniquita?

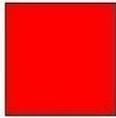
Snoopy nasceu no dia 2 de outubro de 1950, na tirinha dos "Peanuts" (traduzida no Brasil como "Minduim"). Seu nome é uma mistura dos dois cachorros que seu criador, o cartunista norte-americano Charles M. Schulz (1922-2000), teve na infância, "Spike" e "Snooky". Neste período, se tornou o cachorro de Charlie Brown e começou a desenvolver as marcas que hoje são seu charme, como a personalidade forte, a amizade com o passarinho amarelo Woodstock e a mania de dormir fora da casinha - no teto dela, aliás.

<https://www1.folha.uol.com.br/folha/livrariadafolha/807210-snoopyv>

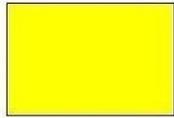
- Observando a imagem acima de Snoopy com seu amigo Charlie Brown. Marque as figuras geométricas planas abaixo que lembram a casinha dele?



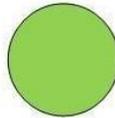
triângulo



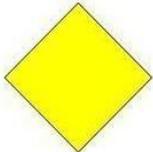
quadrado



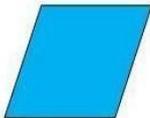
retângulo



círculo



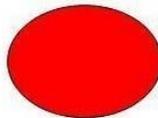
Losango



paralelogramo



trapézio



oval



<https://www.google.com.br/search?q=snoopy&tbn>

## ATIVIDADE 19

### SOMOS DIFERENTES?

1 OBSERVE OS ALUNOS DA PROFESSORA MÁRCIA.



Adaptado: <https://br.pinterest.com/pin/663718063806141822/> Acesso em 02 de julho de 2020

1-A professora Márcia levou os alunos do 3º ano para conhecer o sítio histórico de Igarassu. Participaram da aula extraclasse Ana, Bruna, Tais, Hugo, Bia, Lucas, Nina e Paula. A professora

organizou todos em uma fileira e a palavra de ordem era RESPEITO. Todos tinham que respeitar os comandos e a fileira. Agora vamos conversar sobre a turma da professora Márcia.

- A) Na turma da professora Márcia são todos iguais? \_\_\_\_\_
- B) Qual a criança mais alta da turma? \_\_\_\_\_
- C) Quem é o mais baixo da turma da professora Márcia? \_\_\_\_\_
- D) Quem está entre Hugo e Lucas? \_\_\_\_\_
- E) Qual aluno está à direita da professora Márcia? \_\_\_\_\_
- F) Quem está à esquerda de Hugo? \_\_\_\_\_
- G) Quem é a primeira da fileira da turma do 3º ano? \_\_\_\_\_

2-A professora Márcia montou um grupo de corredores com alunos do terceiro, quarto e quinto ano do turno da manhã, para representar a escola nos jogos internos. João, Lucas, Pedro, Breno e Rafael foram os selecionados. Lucas ganhou a corrida. Mas todos continuaram amigos, pois o que importa é participar.



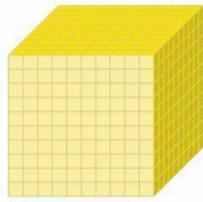
Adaptado: <https://br.pinterest.com/pin/488077678349574771/> Acesso em 02 de julho de 2020

Observando os alunos que participaram da corrida do turno da manhã responda:

- A) Qual o corredor que está entre o ganhador e Breno? \_\_\_\_\_
- B) O quarto corredor que está na fileira chegou em último lugar na corrida. \_\_\_\_\_
- C) O corredor que está a esquerda de Lucas chegou em terceiro lugar. \_\_\_\_\_
- D) Lucas aluno do quinto ano tem 10 anos, e Rafael aluno do terceiro ano tem 8 anos. Qual a diferença de idade entre eles? \_\_\_\_\_

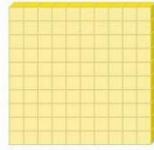
## **ATIVIDADE 20**

Este é o material dourado. Ele é utilizado para estudarmos o nosso Sistema de Numeração Decimal. Veja:



**cubo**

1 milhar ou  
 10 centenas  
 10 dezenas ou  
 1000 unidades



**placa**

1 centena ou  
 10 dezenas ou  
 100 unidades



**barra**

1 dezena ou  
 10 unidades

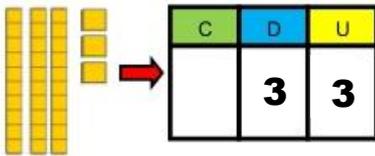


**cubinho**

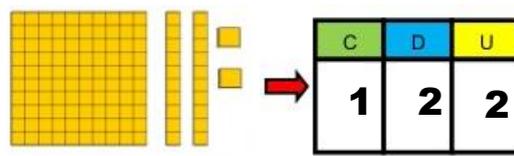
1 unidade

<https://amorematernidade.com.br/material-dourado-desenvolvendo-o-raciocinio-de-uma-forma-gradavel/>

Observe os exemplos:

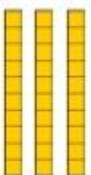
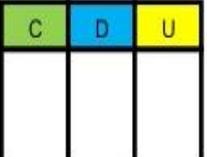
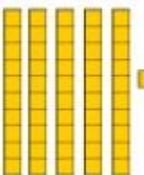
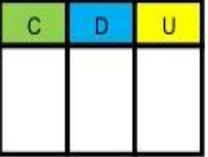
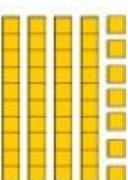
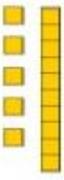
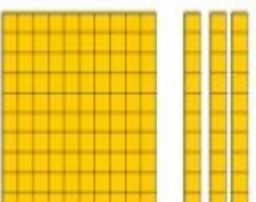
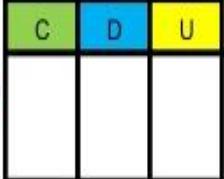
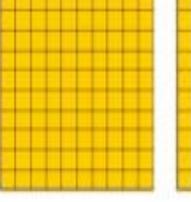
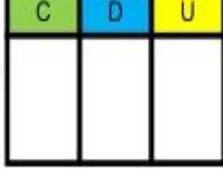
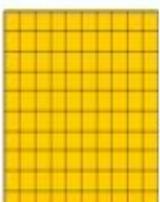
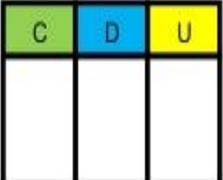
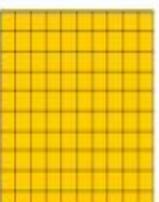
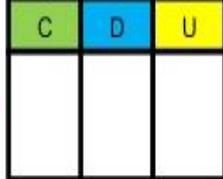
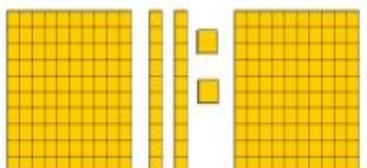
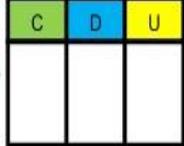


(3 dezenas + 3 unidades)

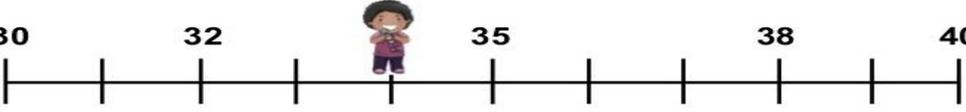
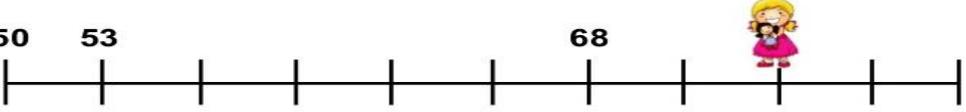
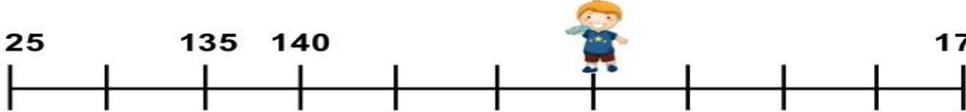


(1 centena + 2 dezenas + 2 unidades)

1- Agora, descubra qual o número formado pelo material dourado representado abaixo:

2- Cada criança está escondendo um número na reta numérica. Você consegue descobrir quais são?

<p>30                      32                      35                      38                      40</p> 	Número escondido
<p>50    53                                      68                                      70</p> 	Número escondido
<p>125                      135    140                                      175</p> 	Número escondido

<https://www.atividadesmatematica.com/2015/10/caderno-de-atividades-pedagogicas-3-ano-parte-2.html>

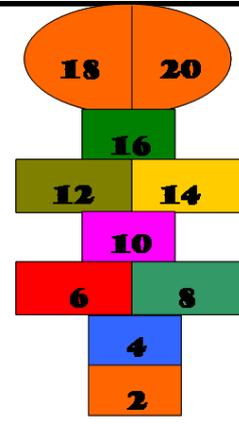
### ATIVIDADE 21

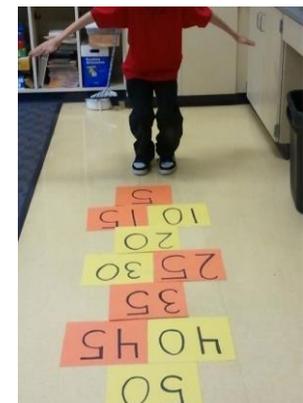
Amigos gostam de se divertir juntos, conversar e brincar. Você com certeza gosta de estar com seus amigos e já brincaram bastante juntos! Você já brincou de amarelinha com seus amigos?

Brincadeira infantil que aos saltos com uma perna só, as crianças atravessam as casas riscadas no chão, pulando a casa que está marcada com uma pedra ou com outro objeto.

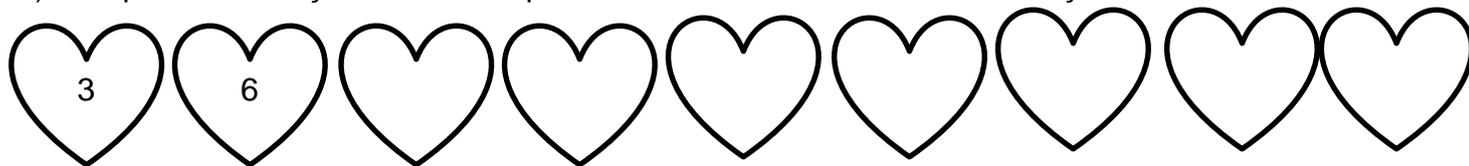
[www.dicio.com.br/amarelinha](http://www.dicio.com.br/amarelinha)- acesso em 28.06.2020

1) Você sabia que existem amarelinhas bem diferentes? Observe abaixo algumas e responda o que se pede:

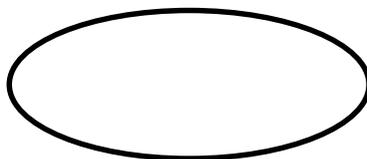
<p>➤ Esses numerais estão escritos numa sequência de:</p> <p>( ) 10 em 10            ( ) 2 em 2            ( ) 5 em 5</p> <p>➤ Continue escrevendo nessa sequência até 50:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
<p><a href="http://educacaofisicabb.blogspot.com/2010/12/amarelinha.html">http://educacaofisicabb.blogspot.com/2010/12/amarelinha.html</a></p>	

<p>➤ Esses numerais estão escritos numa sequência de:</p> <p>( ) 10 em 10            ( ) 2 em 2            ( ) 5 em 5</p> <p>➤ Continue escrevendo nessa sequência até 100:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
<p><a href="https://br.pinterest.com/pin/439875088581121926/">https://br.pinterest.com/pin/439875088581121926/</a></p>	

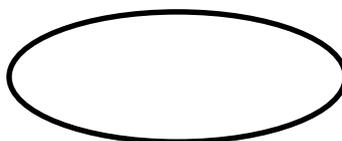
2) Complete os corações com a sequência numérica de 3 em 3 com atenção:



3) Complete as casas da Amarelinha com a Sequência Numérica de 50 em 50 com atenção:



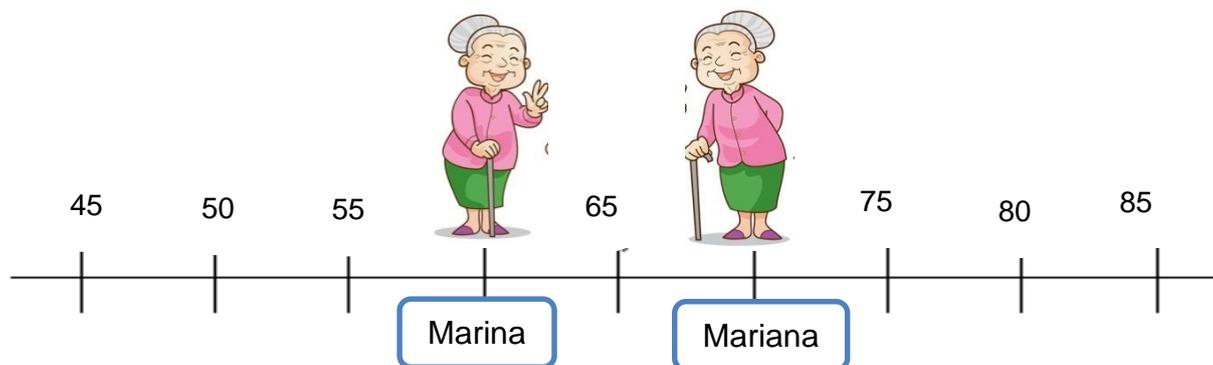
50	
	200
250	
	400
450	



### ATIVIDADE 22

Todos nós temos amigos que conversamos e brincamos, né?! Temos muitas diferenças e uma delas é a idade! Será que Marina e Mariana têm a mesma idade???? Vamos ver??

A reta numérica abaixo representa as idades de Marina e de Mariana.



<https://www.google.com.br/search>

A) Qual a idade da Marina?

B) Qual a idade da Mariana?

C) Quantos anos Marina tem a menos que Mariana?

D) Escreva por extenso (o nome do número) a idade de:

**Marina**

**Mariana**

Vamos tomar um chocolate quente na xícara?! Vimos que Marina e Mariana estão sentadas na varanda e tomando chocolate quente na xícara!!!

- Observe a tabela abaixo com a quantidade dos grupos de xícaras com suas respectivas cores.

<https://www.google.com.br/search?q=x%C3%ADcaras+pequenas&tbm>

A) Quantas xícaras há na tabela?

B) As xícaras de qual cor estão em maior quantidade? Quantas são?

C) As xícaras de qual cor estão em menor quantidade? Quantas são?

D) Quantas xícaras amarelas têm a mais que as xícaras verdes?

E) Se você juntar as xícaras azuis e rosas, quantas terá ao todo?

### **ATIVIDADE 23**

Cebolinha e Cascão foram comprar frutas e verduras na Barraca da Variedade!!! Lá tem diversas verduras e deliciosas frutas!!! Aproveite as ofertas!!!

Observe os produtos da Barraca da Variedade e seus preços na tabela abaixo. Responda às questões



Barraca da Variedade	
PRODUTOS	PREÇOS (Unidade)
Milho	R\$ 2,00
Melão	R\$ 3,00
Melancia	R\$ 5,00
Pera	R\$ 1,50
Uva (cachos)	R\$ 6,00
Maçã	R\$ 1,00
Manga	R\$ 2,00
Laranja	R\$ 0,50

<https://www.google.com.br/search?q=barraca+de+frutas+e+verduras&tbn>

A) Qual o produto mais caro e qual o seu valor?

B) Qual o produto mais barato e qual o seu valor?

C) Quanto Cebolinha e Cascão irão gastar se comprar 10 espigas de milho?

D) Quanto os amigos irão gastar se comprar dois cachos de uva?

E) Se eles comprarem um produto de cada na Barraca e pagarem com uma nota de R\$ 50,00, quanto vão ter de troco?

### ATIVIDADE 24

**ESTAMOS VIVENDO UM TEMPO EM QUE TELEFONES DE EMERGÊNCIA NUNCA SE FEZ TÃO NECESSÁRIO. VOCÊ SABE PARA QUAL SERVIÇO LIGAR EM UMA NECESSIDADE?**

1) Observando a agenda telefônica, complete a sequência na reta numérica.

TELEFONES ÚTEIS	
Disque em caso de emergência	
Ambulância .....	192
Corpo de Bombeiros .....	193
Defesa Civil .....	199
Polícia Civil .....	197
Polícia Federal .....	194
Polícia Militar .....	190
Samu .....	192
Centro de Atendimento da Mulher.....	180

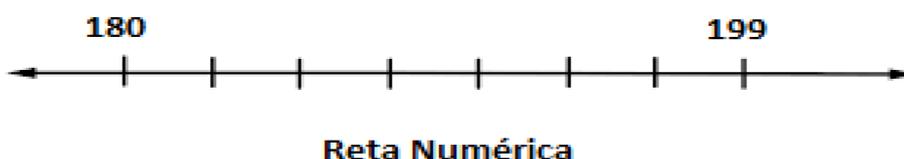


Imagem disponível em: <https://plenitudenovivercidadeao.blogspot.com/>

2) Observe a imagem abaixo. Assinale a alternativa que mostra a leitura correta do número do SAMU :

- A) ( ) Mil e noventa e dois
- B) ( ) Cento e Noventa e dois
- C) ( ) Mil novecentos e vinte

cruzilia.mg.gov.br



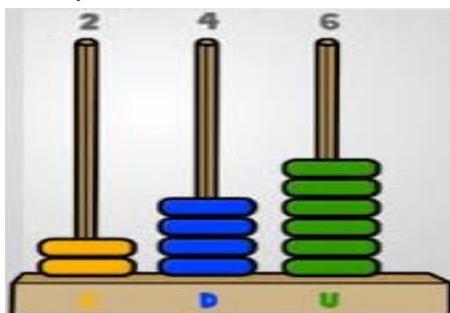
3) Quantas centenas tem esse número? \_\_\_\_\_

Quantas dezenas tem esse número? \_\_\_\_\_

Quantas unidades tem esse número? \_\_\_\_\_

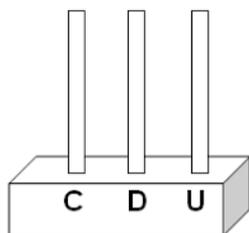
### ATIVIDADE 25

1) No ábaco abaixo, Ana representou o número 246

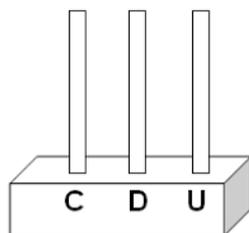


sabermatematica.com.br

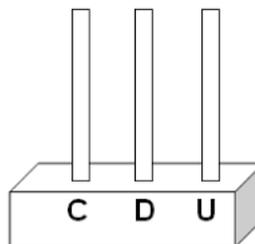
Observando o procedimento de Ana, represente os números da Agenda telefônica nos ábacos abaixo:



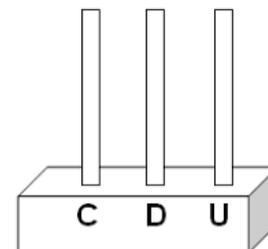
SAMU



BOMBEIROS



DEFESA CIVIL



POLÍCIA MILITAR

2) Vamos agora ver o valor posicional observando o exemplo abaixo:

<b>235</b>	C	D	U	2 Centenas 3 Dezenas 5 unidades	$200 + 30 + 5$
	2	3	5		
<b>192</b>	C	D	U	_____	
				_____	
<b>193</b>	C	D	U	_____	
				_____	

## ATIVIDADE 26

Como vimos nas atividades de português, o Pequeno Príncipe é um menino que viaja entre os planetas para encontrar amigos!

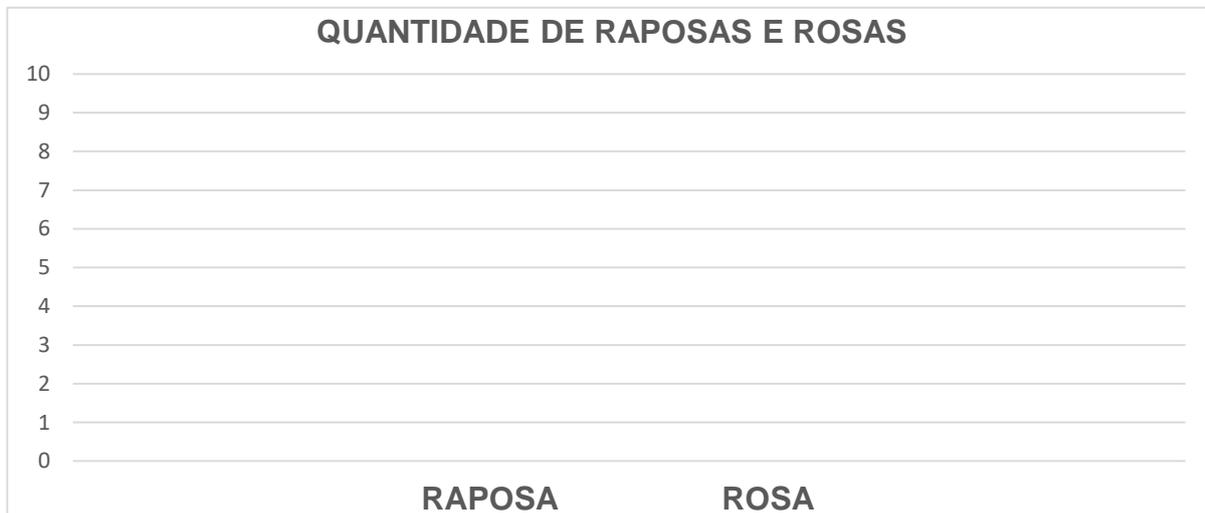
- O Pequeno Príncipe tinha como amiga a raposa e também cultivava uma rosa no planeta B 612.

Observe as imagens abaixo, conte cada uma delas e represente no gráfico abaixo:



<https://www.google.com.br/search?q=a+raposa+do+pequeno+pr%C3%ADncipe&tbm>

<https://www.google.com.br/search?q=a+rosa+do+pequeno+pr%C3%ADncipe&og>

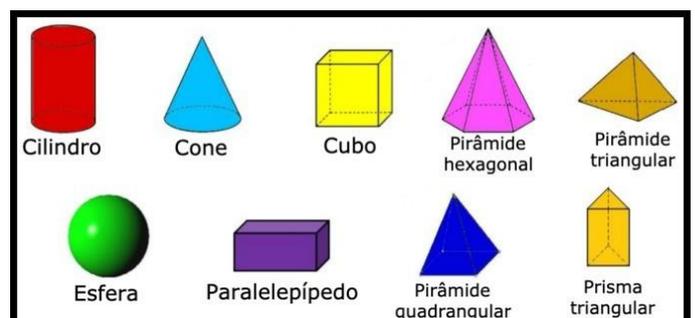


## ATIVIDADE 27

O Pequeno Príncipe gostava de viajar entre os planetas e um deles foi o Planeta B 612.

- As figuras geométricas espaciais são aquelas que têm três dimensões: comprimento, altura e largura. Essas **figuras** são divididas em dois grupos: os corpos redondos (delimitados por alguma superfície arredondada) e os poliedros (superfícies delimitadas por **figuras geométricas** planas).  
 (www.educamaibrasil.com.br)

Observe o formato do Planeta B 612 e marque um **X** na figura geométrica espacial correspondente.



<https://www.google.com.br/search?q=figuras+geom%C3%A9tricas+espaciais&tbm>

Desenhe objetos que você conheça que tenha o formato de cada figura geométrica espacial descrita abaixo. Não esqueça de colocar o nome do objeto!

PARALELEPÍPEDO

CILINDRO

### ATIVIDADE 28

VAMOS RESOLVER ALGUMAS SITUAÇÕES PROBLEMAS!



1) Mariana tem 12 anos, sua mãe Luiza tem 36 anos e sua avó Ana tem o dobro da idade de Luiza. Qual a idade de vovó Ana ?

2) Vovó Ana faz aniversário no dia 10 de julho e sua netinha Mariana faz aniversário uma semana depois. Sabendo que uma semana tem sete dias visite o calendário na atividade 17 e descubra o dia que Mariana faz aniversário.

3) Para comemorar o dia dos avós Mariana fez uma pesquisa na lojinha da sua rua e construiu uma tabela com presentes que gostaria de comprar para vovó Ana.



Presentes para a vovó	
PRESENTES	VALORES
XALE	R\$ 10,00
CHINELO	R\$ 12,00
BOMBONS	R\$ 9,00
FLORES	R\$ 14,00

A- Qual o presente mais caro? \_\_\_\_\_

B- Qual o presente mais barato da tabela? \_\_\_\_\_

C- Qual a diferença de valores entre o xale e as flores? \_\_\_\_\_

**FICHA TÉCNICA**  
**CADERNO DE ATIVIDADES**  
**3º, 4º E 5º ANOS**

**COLABORADORES**

Alexandrina Veronica Guedes das Neves

Elda Pereira de Góis Correia

Gicelli de Lima Franco

Manuela Priscila Lima de Sousa

Maria José Evangelista

Wellington Pereira de Lima

**COORDENAÇÃO GERAL**

Andreika Asseker

Jaqueline Sales

**COORDENAÇÃO DOS TRABALHOS**

Lettiere Francisca dos Santos

**REVISÃO**

Andreika Asseker

Edwiges Santos

Jaqueline Sales

Lettiere Francisca dos Santos

**DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÃO**

Marina

Claudia