



Aprendendo com o



**Compartilha**  
Igarassu

**CADERNO DE ATIVIDADES**

3<sup>o</sup>, 4<sup>o</sup> e  
5<sup>o</sup> anos

Junho/2020

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_

### Orientações

*Olá! Esse material foi elaborado com todo cuidado para ajudar os nossos alunos a continuarem aprendendo mesmo que longe das salas de aula. Por isso, acreditamos que elas possam ser realizadas no cantinho de sua casa, com ajuda da sua família e com muita alegria, já que construir conhecimento também é um momento prazeroso. Ao concluir as atividades devolva para sua escola, ela servirá para que possamos planejar o nosso retorno as aulas.*

*Estamos com muitas saudades, mas certos de que logo logo estaremos juntinhos novamente.*

### LÍNGUA PORTUGUESA



(Foto: elo7.com.br)

#### ATIVIDADE 1

1- Você gosta de **curiosidades**? Vamos ler com atenção essa logo abaixo sobre as festas juninas:

As festas juninas são comemorações tradicionais muito divertidas e esperadas em toda parte do país. Isso se deve, em partes, às comidas típicas e também às brincadeiras e caracterização que a celebração envolve. Estudiosos afirmam que a festa junina chegou ao Brasil por volta do século XVII (17) sendo de origem europeia. Ao longo do tempo, foi sofrendo influências da religião católica e sendo associada a alguns santos. Posteriormente, foram inseridos outros elementos pertencentes à cultura brasileira.

CAETANO, Érica. "Curiosidades da Festa Junina"; *Brasil Escola*. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/detalhes-festa-junina/curiosidades-festa-junina.htm>. Acesso em 20 de maio de 2020.

Agora que você conheceu sobre essa curiosidade das festas juninas, tente responder as questões abaixo:

A. Por que as festas juninas são tão esperadas em todos os lugares?

---

---

B. O texto fala de comidas típicas desse período junino. Você gosta ou conhece alguma dessas comidas? Quais?

---

C. E as brincadeiras e as danças? Você conhece alguma?

---

---

D. Você sabe como enfeitamos ou caracterizamos essa festa?

---



---

E. O que você mais gosta nas festas juninas?

---



---

2- No texto tem muitas palavras formadas por 3 sílabas, como por exemplo: **JU-NI-NA**.

Pinte no quadro abaixo apenas as palavras que também têm 3 sílabas:



BRASIL	CELEBRAÇÕES	BRINCADEIRAS
TÍPICAS	COMIDAS	TAMBÉM
COMEMORAÇÃO	EUROPEIA	DANÇAS
SÉCULO	SANTOS	ORIGEM

3- Aproveitando as palavras do quadro acima, separe as sílabas de cada uma:

---



---



---



---

4- Observando com atenção o texto que lemos na questão 1, procure as palavras abaixo e acentue corretamente:

CATOLICA

TAMBEM

CARACTERIZAÇÃO

SECULO

INFLUENCIAS

JOAO

TIPICAS

COMEMORAÇÃO



## ATIVIDADE 2

Vamos conhecer uma música muito tocada nas festas juninas!

### O sanfoneiro só tocava isso – Tonico e Tinoco

O baile lá na roça foi até o sol raiar  
A casa estava cheia mal se podia andar  
Estava tão gostoso aquele reboliço  
Mas é que o sanfoneiro só tocava isso.  
De vez em quando alguém vinha pedindo pra mudar  
O sanfoneiro ria querendo agradar,  
Danado que a sanfona tinha qualquer enguiço  
Mas é que o sanfoneiro só tocava isso.



Fonte: LyricFind

<https://br.pinterest.com/pin/363947213632894500/>

Sempre atento ao texto acima, vamos responder as questões que seguem:

A- Na música diz que “o baile” foi até o sol raiar. Você sabe o que é um baile?

---

---

B- Será que tinha muita gente nesse baile?

---

---

C- O texto diz que “estava gostoso”, isso quer dizer que o baile estava bom?

---

---

D- Por que será que o sanfoneiro só tocava isso? Será que ele só sabia tocar uma música? O que você acha?

---

---

1- Observe no texto 5 palavras que tenham **encontros vocálicos** e escreva dentro das bandeirinhas. **Os encontros vocálicos são aqueles que têm mais de uma VOGAL juntas na mesma palavra. Exemplo: caixa.**

--	--	--	--	--

2- Vamos atribuir ao sanfoneiro qualidades ou características?

Eu começo pra lhe ajudar: **O sanfoneiro é: ENGRAÇADO, ALEGRE**, agora você continua:

---



---

3- A palavra **ROÇA** é escrita com **Ç**, assim como **ROÇADO**.

Você conhece também algumas palavrinhas que tenha a letra **Ç**?

Então as escreva abaixo.

---



---

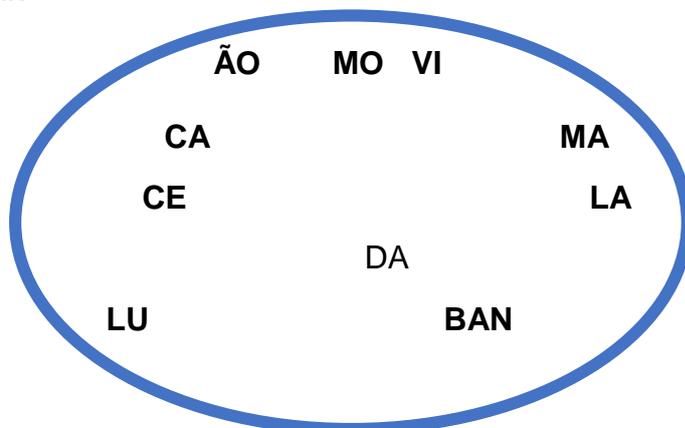
### ATIVIDADE 3

Vamos reler a música da atividade 2 e completar as atividades:

1- As palavras da música “sol” e “mal” são chamadas **monossílabas** porque são formadas de apenas 1 sílaba. Encontre no quadro abaixo outras palavras monossílabas. Circule ou pinte:

BAILE	MAR	ROÇA
SANFONEIRO	ANDAR	JOÃO
LUA	REBOLIÇO	PÉ
ISSO	GENTE	VIDA
LÁ	BOM	CÉU
FOI	GOSTOSO	FOGOS
RAIAR	MÚSICA	FESTA

2- Vamos brincar de formar palavras? Observe as sílabas abaixo e tente formar o maior número de palavras que conseguir:



3- Pinte de **AMARELO** as palavras FEMININAS e de **VERMELHO** as palavras MASCULINAS:

SANFONEIRO	BAILE	SOL
ROSA	ROÇA	CASA
BALÃO	BANDEIRA	FOGOS
JOÃO	FOGUEIRA	CANJICA
ESTRELA	MILHO	PIPOCA

4- Complete as frases abaixo com: A, AS, O, OS.

- A- \_\_\_\_\_ quadrilha estava animada.  
 B- \_\_\_\_\_ fogueiras foram acesas.  
 C- \_\_\_\_\_ balão subiu muito alto.  
 D- \_\_\_\_\_ visitantes gostaram da festa.  
 E- \_\_\_\_\_ bandeirinhas são coloridas.



5- Escolha no quadro abaixo 4 palavras para formar frases.

FOGUEIRA	FESTA	AMIGOS
FOGOS	SANFONEIRO	ROÇA
ALEGRIA	BAILE	FESTIVIDADE

---



---



---



---

#### ATIVIDADE 4

Quem não gosta das comidas deliciosas servidas nas festas juninas?

Vamos ler o texto para lembrar de algumas!



## Que delícia!

As comidas típicas do São João fazem a festa na mesa de muita gente. Em todas as regiões, o produto utilizado para preparar as guloseimas da festa é basicamente o mesmo: o milho. Com ele fazemos a canjica, pamonha, bolo de milho, mungunzá e outras delícias. Há também outras comidas que não são feitas com milho, mas, também agradam bastante como: pé de moleque,

arroz doce, bolo de mandioca e de macaxeira entre outros. Nesse universo, destaca-se também o quentão, uma espécie de chá feito com gengibre, canela e pinga.

Adaptado de: CAETANO, Érica. "Curiosidades da Festa Junina"; *Brasil Escola*. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/detalhes-festa-junina/curiosidades-festa-junina.htm>. Acesso em 20 de maio de 2020. Vamos agora responder as perguntas sempre prestando atenção no texto:

A- Segundo o texto, a maioria das comidas típicas do São João são feitas com o milho. Que outros ingredientes também podemos usar para fazer essas delícias?

---



---

B- Quais das comidas que aparecem no texto você mais gosta?

---



---

C- Você saberia desenhar uma dessas comidas? Vamos tentar no seu caderno.

D- Quais as comidas que o texto fala que não são preparadas com milho?

---



---

## 1-VAMOS BRINCAR DE CAÇA-PALAVRAS?!

**FIQUE ESPERTO! ENCONTRE NOMES DE COMIDAS TÍPICAS DAS FESTAS JUNINAS:**





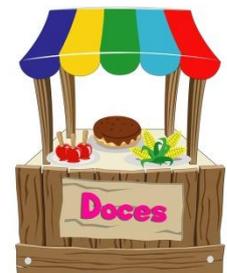
Adaptado: <https://sites.google.com/site/desenhoslegaisparacolorir/caca-palavras-de-festa-junina>

2- A palavra **MACAXEIRA** se escreve com **X**. Escreva outras palavras que você também conhece que também tem a letra x.


3- Complete as frases adequadamente com palavras que estão no quadro abaixo:

Canjica	Canela	Chá	São João	Regiões
Pinga	Comidas	Gente	Milho	Festa

- 1- Todas as \_\_\_\_\_ do Brasil comemoram o \_\_\_\_\_.
- 2- Muita \_\_\_\_\_ gosta de brincar no São João.
- 3- Muitas pessoas gostam de assar \_\_\_\_\_ na fogueira na noite de São João.
- 4- Muitos homens tomam \_\_\_\_\_ e ficam meio tontos.
- 5- O \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ serve para dor de barriga.
- 6- Essa \_\_\_\_\_ faz com que as pessoas façam muitas \_\_\_\_\_ e principalmente a \_\_\_\_\_ que não pode faltar na mesa em noite de São João.



## ATIVIDADE 5



Imagem disponível em: <https://blog.sympla.com.br/comidas-de-festa-junina/>

Ainda sobre as comidas típicas vistas no texto que lemos na atividade 14, continue respondendo as questões:

1- Circule as palavras que lembram as festas juninas e pinte as que são nomes de comidas:

ÁRVORE DE NATAL

BANDEIRINHAS

BALÃO

ESTRELAS

SERPENTINA

FORRÓ

CANJICA

CONFETES

MILHO

BAIÃO

SINO

PRESEPIO

FOGUEIRA

FOGOS



2- Escreva ao lado de cada palavra o número de letras e de sílabas que ela tem. Veja o exemplo:

**SANFONEIRO- 10 LETRAS- 4 SÍLABAS**

BANDEIRA		
ARROZ DOCE		
BOLO		
MACAXEIRA		
COMIDAS		
TIPICAS		
QUENTÃO		

3-Vamos tentar descobrir qual a palavra certa respondendo às perguntas abaixo. Use as palavras em destaque:

## **COMIDAS- FOGUEIRA- SÃO JOÃO- MILHO- LUA- PAMONHA- BOLO**

- A- Tem 4 letras e é muito gostoso de chocolate. \_\_\_\_\_
- B- Tem 5 letras e gostamos de assar na fogueira. \_\_\_\_\_
- C- Tem 7 letras e é nome de um santo. \_\_\_\_\_
- D- Tem 3 letras e fica linda no céu. \_\_\_\_\_
- E- Tem 7 letras e é enrolada na palha do milho. \_\_\_\_\_
- F- Tem 8 letras e acendemos na noite de São João. \_\_\_\_\_
- G- Tem 7 letras e fazemos para comer na noite junina. \_\_\_\_\_

adaptado de: [escolaeducacao.com.br](http://escolaeducacao.com.br)

4- Escolha 3 coisas que lembrem as festas juninas FAÇA O DESENHO E ESCREVA A PALAVRA:

## ATIVIDADE 6

Que tal a gente brincar e se divertir com um caça-palavras? Vamos lá!

### CAÇA-PALAVRAS

PROCURE NO DIAGRAMA SOMENTE OS NOMES DAS COMIDAS TÍPICAS DE FESTA JUNINA:



COCADA - MACARRÃO - PIPOCA - SOPA  
 DOCE DE LEITE - PANETONE - AMENDOIM  
 PINHÃO - CANJICA - ARROZ-DOCE



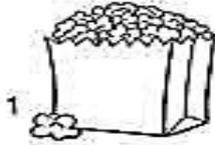
Fonte: <https://sites.google.com/site/desenhoslegaisparacolorir/caca-palavras-de-festa-junina>

2-- Vamos imaginar que iremos em um supermercado, feira ou padaria para comprar coisas para a festa de São João. Escreva na tabelinha abaixo o que você compraria:

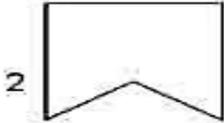

### 3- Vamos brincar de cruzadinha?

**ATIVIDADE**

PROCURE NO BANCO DE PALAVRAS O NOME DAS FIGURAS QUE APARECEM NA CRUZADINHA E PREENCHA OS QUADRINHOS. FIQUEM ATENTOS A QUANTIDADE DE LETRAS DE CADA PALAVRA.



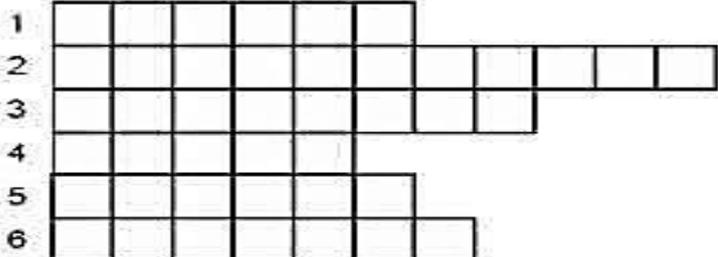
1



2

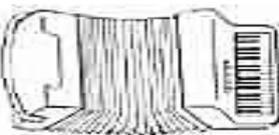


3

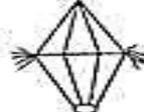




5



6



4

5 LETRAS	6 LETRAS	7 LETRAS	8 LETRAS	11 LETRAS
FOGÃO BICÃO BALÃO	PEPINO CAVALO CHAPÉU PIPOCA	SANFONA SORVETE CORACÃO	FANTASMA FOGUEIRA BEIJINHO	PANDEIRINHO BANDEIRINHA

www.mestredosaber.com.br

DISPONÍVEL EM [Viewer.moderna.com.br](http://Viewer.moderna.com.br)

### 4- Olha que engraçadas essas plaquinhas para brincar no São João. Vamos montar uma outra placa bem colorida com uma frase sobre o São João? Capriche!



Imagem disponível em: [badulakefestas.com.br](http://badulakefestas.com.br)

## ATIVIDADE 7

### 1- Produção de texto sobre o São João

Você sabia que existe muita gente que gosta de escrever histórias? E se você pudesse também escrever uma história falando sobre uma festa junina todinha sua, não seria legal?

A brincadeira é assim: Você poderá escrever o texto como desejar, mas para fazer você precisará escolher nos elementos narrativos abaixo 1 coisa de cada, que deve estar em sua história, depois é só começar:

LUGAR	HERÓI	INIMIGO	OBJETO MÁGICO
Uma rua	Uma professora	Uma bombinha	Uma varinha
Uma palhoça	Uma fada	Um monstro	Um tapete voador
Uma escola	Um padre	Um feiticeiro	Um escudo de ouro
Uma praça	Um sanfoneiro	Um bêbado	Um anel
Um quintal	Um homem	Um ladrão	Uma vassoura

---



---



---



---



---



---



---



---

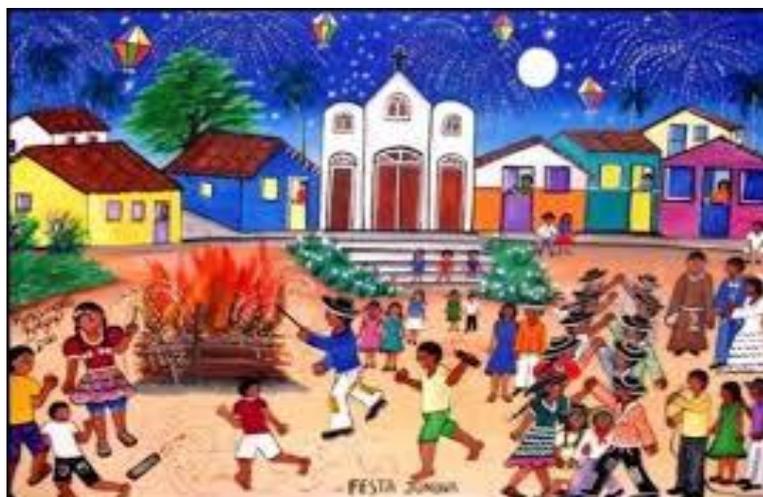


---



---

2- Veja que pintura linda feita por Rosangela Borges. Observe com bastante atenção para responder as perguntas a seguir:



Fonte: [ernanileiloeiro.com.br](http://ernanileiloeiro.com.br)

A- Que festa parece ser mostrada na tela? \_\_\_\_\_

B- Que elementos aparecem na tela que lembram essa festa?  
\_\_\_\_\_

C- Está acontecendo uma dança. Qual seria? \_\_\_\_\_

D- Parece uma festa na cidade ou no interior? Por quê?  
\_\_\_\_\_

3- Você conhece esse tipo de arte? Chama-se **XILOGRAVURA** e essa foi feita por **J. Borges** um artista muito popular da cidade de Bezerros.



Fonte:br.pinterest.com

**Xilogravura** é a técnica de gravura na qual se utiliza madeira como matriz e possibilita a reprodução da imagem gravada sobre o papel ou outro suporte adequado. É um processo muito parecido com um carimbo.

Wikipédia, acesso em 22/05/2020

Agora que já aprendemos sobre essa arte, vamos responder as questões que seguem:

A-Quais as cores que mais aparecem na tela?  
\_\_\_\_\_

B- O que está acontecendo na tela?  
\_\_\_\_\_

C- Quantos casais estão dançando?  
\_\_\_\_\_

D- Tem pessoas tocando. Que instrumentos musicais são esses?  
\_\_\_\_\_

E- O que você achou desse xilogravura? Gostou?

---

## ATIVIDADE 8



### Você sabia?

Conhecidas como o principal enfeite decorativo das festas juninas, as bandeirinhas surgiram como forma de homenagem aos três santos conhecidos como “padroeiros” das Festas Juninas: Santo Antônio, São Pedro e São João. As imagens dos santos eram pregadas nas bandeiras coloridas e imersas em água, rito conhecido como lavagem dos santos. De acordo com a crença popular, a água purifica todos aqueles que se molham com ela. O tempo foi passando, as bandeirinhas diminuindo de tamanho, mas continuam até hoje com a mesma simbologia: de purificar e alegrar o ambiente da festa

CAETANO, Érica. "Curiosidades da Festa Junina"; *Brasil Escola*. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/detalhes-festa-junina/curiosidades-festa-junina.htm>. Acesso em 22 de maio de 2020.

### Quem não gosta de enfeitar a rua, escola, praças com bandeirinhas de São João?

Elas deixam a festa ainda mais linda não é?

Vamos agora responder as questões de acordo com o texto:

A- O texto fala de uma curiosidade da festa de São João, as bandeirinhas. Você costuma enfeitar sua casa com bandeirinhas também?

---

B- Quais os Santos que são homenageados segundo o texto?

---

C- Onde eram colocadas as imagens dos santos?

---

D- Escreva aqui uma curiosidade sobre qualquer coisa que você goste.

---

---

---

---

Vamos com atenção entender as questões abaixo para responder certinho:

1-As palavras podem escritas de muitas formas e ela quando indica mais de uma coisa, dizemos que ela está no **PLURAL**.

Veja o exemplo: **santo- santos**. Agora faça o mesmo com as demais palavras. Escreva-as no plural.

- a- bandeirinha- \_\_\_\_\_
- b- lavagem- \_\_\_\_\_
- c- água- \_\_\_\_\_
- d- imagem- \_\_\_\_\_
- e- festa- \_\_\_\_\_
- f- junina- \_\_\_\_\_
- g- homenagem \_\_\_\_\_
- h- enfeite \_\_\_\_\_

2- Algumas palavras do texto estão no **DIMINUTIVO**, como por exemplo: **bandeiras-bandeirinhas**. Observe o quadro e escreva o diminutivo das palavras do quadro:

1-Santo	2-Água	3-Ambiente
4-Festa	5-Enfeite	6-Tamanho
7-João	8-Tempo	9-Balão

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_
- 5- \_\_\_\_\_
- 6- \_\_\_\_\_
- 7- \_\_\_\_\_
- 8- \_\_\_\_\_
- 9- \_\_\_\_\_

3- Complete as palavras abaixo com **NH** ou **LH**:

- a- Bandeiri\_\_\_\_\_as
- b- Mo\_\_\_\_\_am
- c – Tama\_\_\_\_\_o
- d- Co\_\_\_\_\_ecidos
- e- Festi\_\_\_\_\_a
- f- Pa\_\_\_\_\_oça
- g- Agarradi\_\_\_\_\_o
- h- Pa\_\_\_\_\_a
- i- Pamo\_\_\_\_\_a

## ATIVIDADE 9

### Alerta!

No mês das festas juninas, um **alerta: soltar balão** é crime ambiental. Em épocas de seca, com a proximidade do inverno e com a chegada das festas juninas, os **balões** se tornam ameaças de incêndios. Eles podem causar grandes estragos, principalmente em matas, florestas e nas indústrias que manipulam material inflamável.

Adaptado de: CAETANO, Érica. "Curiosidades da Festa Junina"; *Brasil Escola*. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/detalhes-festa-junina/curiosidades-festa-junina.htm>. Acesso em 20 de maio de 2020.

É muito bom quando alguém nos alerta para algo importante como fez o texto acima.

Vamos agora tentar responder as perguntinhas sobre o texto:

A- O texto é um alerta, ou seja, um recado para ficarmos atentos ou vigiarmos com atenção algo. Sobre o que o texto está nos alertando?

---

B- Por que soltar balões é crime?

---

C- Temos acima um cartaz alertando sobre soltar balões. Faça também um desenho ALERTANDO para esse perigo.

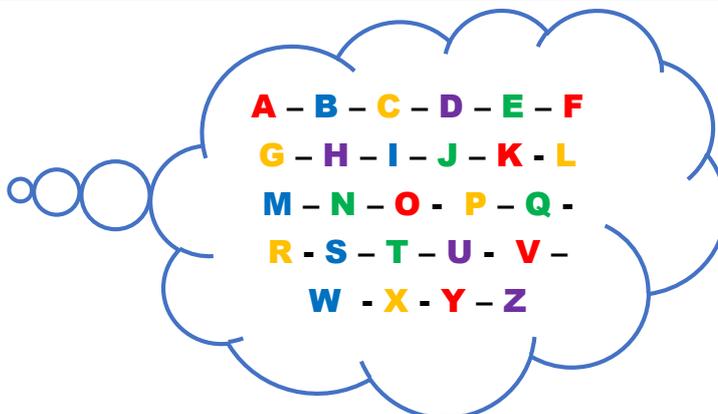


Vamos continuar respondendo as questões:

A- Coloque as palavras em destaque na ordem alfabética:

**INFLAMÁVEL- BALÃO- FLORESTAS- ESTRAGOS- ALERTA- MATERIAL- FESTA- JUNINA- PRINCIPALMENTE- MÊS**

1-	6-
2-	7-
3-	8-
4-	9-
5-	10-



B- Classifique as palavras abaixo quanto ao número de sílabas, observe a tabela e observe o exemplo.

MONOSSÍLABA	DISSÍLABA	TRISSÍLABA	POLISSÍLABA
Uma sílaba	Duas sílabas	Três sílabas	Quatro ou mais sílabas

1- **balão- 2 sílabas- dissílaba**

2- incêndio-

3- florestas-

4- solta

5- ambiental

6- eles

7- festa

8- inverno

9- manipulam

10- mês

C-Pinte no quadro abaixo as palavras que são acentuadas:

TÍPICAS	INCÊNDIO	ESTRELADO
BANDEIRAS	CRIMINOSO	BOM
PERIGOSO	BALÕES	FOGUEIRA
ROJÃO	BOLO	FOGOS
CANJICA	BAIÃO	FORRÓ

D- As palavras abaixo estão embaralhadas, ou seja, estão com as sílabas misturadas. Tente desembaralhar e a escreva corretamente. Eu começo!

- 1- **GOS- ES- TRA-** ESTRAGOS
- 2- TAS- FLO- RES-
- 3- TAS- FES-
- 4- GOS-FO-
- 5- LER- TA-A-
- 6- RI-GO-PE-
- 7- AS-IN-TRI-DUS
- 8- CÊN- DIO- IN
- 9- LO- RI- CO- DO
- 10- PAL- MEN- TE- PRIN- CI-

### ATIVIDADE 10

Você sabia que a **receita culinária** é um gênero textual do tipo para descrever ações? Ela traz em sua estrutura as seguintes partes: ingredientes, modo de fazer ou preparo, tempo de preparo. E algumas ainda trazem as porções ou rendimentos (quantidade de fatias ou unidades).

1. Para que serve uma receita?

---

2. Quais as partes de uma receita?

---

VEJA QUE RECEITA DELICIOSA!

## BOLO DE FUBÁ

### INGREDIENTES:

- 2 XÍCARAS DE AÇÚCAR
- 3 GEMAS
- 3 CLARAS BATIDAS EM NEVE
- 1 XÍCARA DE ÓLEO
- 2 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO
- 1 XÍCARA DE FUBÁ
- 1 COPO DE LEITE
- 1 COLHER DE FERMENTO

### MODO DE FAZER:

COLOQUE O AÇÚCAR E A GEMA NA BATEDEIRA E BATA ATÉ FICAR CLARO, EM SEGUIDA ACRESCENTE O ÓLEO E DESLIGUE A BATEDEIRA.

VÁ COLOCANDO AOS POUCOS A FARINHA E O FUBÁ, MEXENDO COM UMA COLHER. ACRESCENTE O LEITE, AS CLARAS EM NEVE E, POR ÚLTIMO, O FERMENTO. DESPEJE NUMA ASSADEIRA UNTADA E ASSE EM FORNO PRÉ-AQUECIDO.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/572731277592818299/>

1) Releia a receita do bolo de fubá e responda as questões a seguir.

A. Quantos ingredientes têm na receita acima? \_\_\_\_\_

B. Escreva o nome dos ingredientes em ordem alfabética.

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_

B. Releia o modo de fazer do bolo de fubá e escolha 4 palavras. Depois elabore uma frase para cada uma.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

## VAMOS CONHECER OUTRA RECEITA CULINÁRIA DE UMA COMIDA TÍPICA DAS FESTAS JUNINAS!

### Pé-de-Moleque



#### Ingredientes:

- 500 g de amendoim sem casca
- 1 lata de leite condensado
- 1 xícara de açúcar

#### Modo de preparo:

Coloque o amendoim numa panela em fogo baixo com o açúcar e cozinhe até caramelizar. Adicione o leite condensado e mexe até começar a desgrudar do fundo da panela. Em seguida, despeje em uma forma untada com óleo. Deixe esfriar um pouco e corte em quadradinhos.

<https://www.terra.com.br/vida-e-estilo/culinaria/tudogostoso/pe-de-moleque-de-leite-condensado>

1 – O que esta receita culinária nos ensina a preparar?

2 – O título da receita culinária é o nome da comida. Ela ainda traz duas partes importantes para realiza-la, como os ingredientes e modo de preparo. Complete as questões abaixo.

A) A parte dos ingredientes nos indica

---

---

B) A parte do modo de preparo nos ensina

---

---

3- Qual o ingrediente principal dessa receita? \_\_\_\_\_

4- Escreva os nomes dos ingredientes da receita:








### ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

Chegou o mês com uma das festas mais tradicionais do mundo: a Festa Junina!!!

Esse mês de junho é caracterizado por danças, comidas típicas e brincadeiras.

A Festa Junina se inicia no dia 12 de junho, véspera do dia de Santo Antônio e encerra no dia 29, dia de São Pedro.

Durante os festejos acontecem quadrilhas, forrós, leilões, bingos, brincadeiras e casamentos caipiras.

Para comemorar, trouxemos um pouco desta história que acontece no mês dessa grande festa, como também, maravilhosas atividades de Matemática. Responda com atenção e apreço.

#### ATIVIDADE 1

As festas juninas são vivenciadas em todo o Brasil e na Região Nordeste essa tradição acontece com muitos festejos.

O bolo de milho é uma guloseima muito apreciada. Vamos observar a receita abaixo e responder o que se pede.

#### Ingredientes

- 04 espigas de milho
- 02 xícaras de açúcar
- 02 colheres de manteiga
- 01 colher de sopa de farinha de trigo
- 01 xícara de leite
- 01 colher de sopa de fermento em pó
- 03 ovos

(Adaptada do site: <https://cozinhalegal.com.br/receita/326/Bolo-de-milho-de-liquidificador-facil>)



1 - Agora com atenção vamos marcar com um (x) a resposta certa

Para fazer dois bolos iguais, quantas espigas de milho serão necessárias?

( ) 10 ESPIGAS DE MILHO ( ) 8 ESPIGAS DE MILHO ( ) 6 ESPIGAS DE MILHO

2 - Circule a resposta adequada.

A receita do bolo de milho leva quantos tipos de ingredientes?

**QUATRO   SETE   DEZ   CINCO   TRÊS**

3 – Observando a receita do Bolo de Milho acima, escreva os ingredientes para dois bolos.

<u><b>Bolo de Milho</b></u>
<b>Ingredientes para 2 bolos:</b>

## **ATIVIDADE 2**

Para marcarmos o tempo de preparo das receitas juninas, como esse delicioso bolo de milho, bem como a passagem do tempo, temos alguns instrumentos e o que mais

conhecemos é o *relógio*. Ele pode ser analógico  ou digital . Lembrando que para cada hora, o tempo tem que completar 60 minutos.

Observe os relógios digital e analógico e responda as questões atentamente.



A) No relógio digital marca 3 horas e 40 minutos. Tempo levado para assar 2 bolos de milho. Se para completar uma hora precisa de 60 minutos, quantos minutos faltam para completar as 4 horas no relógio digital?

\_\_\_\_\_

B) Sabendo que os minutos apresentados no relógio digital é marcado após os dois pontos :, quantos minutos passaram das 3 horas? \_\_\_\_\_



Neste relógio analógico há dois ponteiros, o menor que marca a hora e o maior que marca os minutos.

C) Qual a hora marcada no relógio analógico acima? \_\_\_\_\_

D) Quantos minutos passaram das 4 horas? \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 3

Uma cozinheira comprou vários ingredientes para fazer comidas típicas do São João para vender.

Veja as quantidades abaixo e, responda as questões.

INGREDIENTES	QUANTIDADE	INGREDIENTES	QUANTIDADE
	50		10

A. Qual dos ingredientes a cozinheira comprou em maior quantidade?

( ) COCO SECO    ( ) LEITE CONDENSADO    ( ) ESPIGAS DE MILHO

	30		30
	10		

B. Qual dos ingredientes ela comprou em menor quantidade?

AÇÚCAR

LEITE CONDENSADO

MACAXEIRA

C. Para fazer a canjica, ela utilizou as espigas de milho e o coco seco. Qual a quantidade total dos ingredientes que ela utilizou?

D. Ela utilizou \_\_\_\_\_ quantidades de ingredientes.

#### **ATIVIDADE 4**

Para compor a nossa barraca de comidas típicas juninas, temos preços bons para você levar e se deliciar!! Não perca tempo e vá comprar logo essas delícias!!!

<b>CARDÁPIO JUNINO</b>	
<b>COMIDAS TÍPICAS</b>	<b>VALOR</b>
Bolo de milho	R\$ 10,00
Canjica	R\$ 5,00
Maçã-do-amor	R\$ 4,00
Pipoca	R\$ 3,00
Mungunzá	R\$ 6,00



A) Qual é a comida típica mais barata?

B) Qual a comida típica mais cara?

C) Quanto você vai gastar se comprar uma canjica e um mungunzá?

D) Com R\$ 20,00, quais as três comidas típicas diferentes você pode comprar sem troco?

E) Com R\$ 50,00, quanto você terá de troco se levar um produto de cada da barraca?

### **ATIVIDADE 5**

Ainda sobre as delicias juninas, em nosso *Arraiá* temos a barraca de comidas típicas juninas sempre saborosas. *Simbora* aproveitar essas gostosuras!!!

Observe a tabela da barraca junina e responda:

<b>BARRACA JUNINA</b>	
<b>COMIDAS</b>	<b>QUANTIDADES</b>
Milho	25
Cachorro quente	18
Pipoca	23
Maçã-do-amor	15
Cocada	30

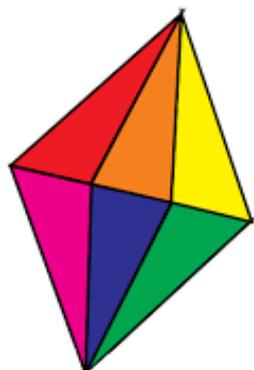
A. Qual das comidas temos em mais quantidades na barraca junina?

B. Qual das comidas temos em menos quantidades na barraca junina?

C. A barraca junina vendeu primeiro os cachorros-quentes e as cocadas. Quantas unidades foram vendidas ao todo?



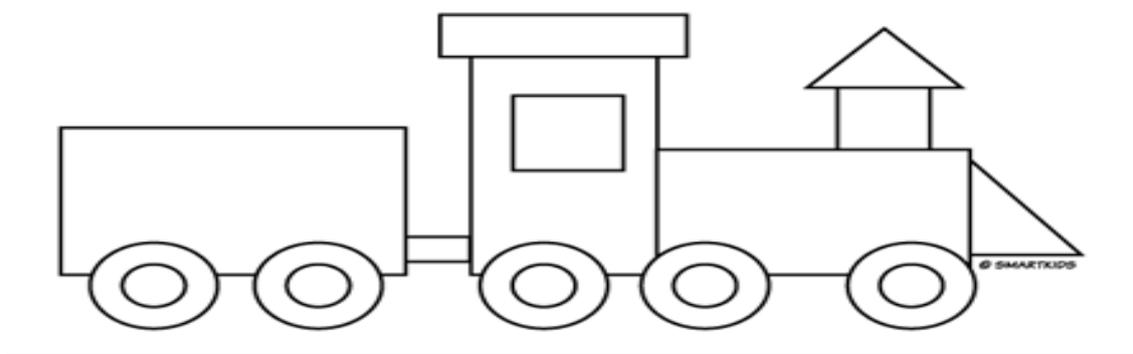
Agora continuando, vamos observar o balão colorido logo abaixo, que é um dos símbolos da Festa Junina e responder sobre o mesmo:



Quantos triângulos você consegue observar no balão junino acima?

### ATIVIDADE 7

Em Recife, na época do São João, O trem do forró leva várias pessoas de Recife para o Cabo de Santo Agostinho, onde comemoram os festejos juninos em um belo arraial. Observe o trem a seguir:



<https://www.google.com.br/search?hl=pt-BR&tbn>

Agora em relação as figuras geométricas, conte as mesmas e escreva ao lado as quantidades referentes a elas:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



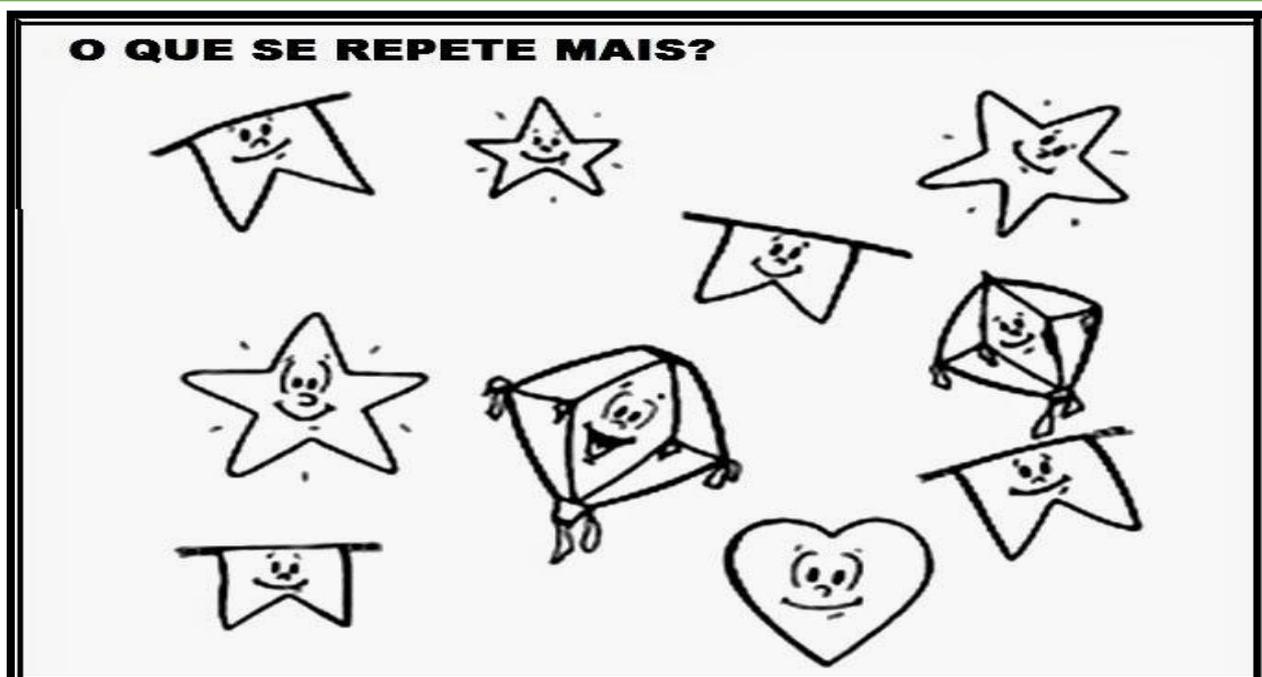
\_\_\_\_\_

Responda ainda sobre o trem do forró, somando as figuras geométricas:

- A. Somando quadrados e círculos teremos... \_\_\_\_\_ figuras.
- B. Somando retângulos e triângulos teremos... \_\_\_\_\_ figuras.
- C. E quantas figuras temos ao todo? \_\_\_\_\_ figuras.

### ATIVIDADE 8 / MATEMÁTICA

Observe a imagem abaixo e responda dentro dos quadradinhos ao lado o que se pede.



Quantas estrelas?

Quantos balões?

Quantas bandeirinhas?

Quantos corações?

Quantas figuras teremos juntando todas as estrelas, os balões, as bandeirinhas e os corações?

### **ATIVIDADE 9**

É hora de fazer as compras para o preparo das deliciosas comidas típicas da nossa Festa Junina!

Marta e a sua mãe, foram ao supermercado e compraram alguns produtos para preparo de comidas juninas para toda família. Veja na tabela abaixo os itens listados com seus respectivos pesos.

Lembrando sempre que as letras **Kg** significam quilograma e a letra **g** gramas.



PRODUTOS	PESO EM KG
Milho	3 Kg
Leite Condensado	2 Kg
Açúcar	5 Kg
Farinha de Trigo	2 Kg
Coco ralado	1 Kg

<https://www.google.com.br/search>

Observando o quadro das compras acima, responda as questões abaixo:

A) Marta e sua mãe compraram quantos quilos de produtos ao todo?

B) Qual foi o produto com maior peso em quilos?

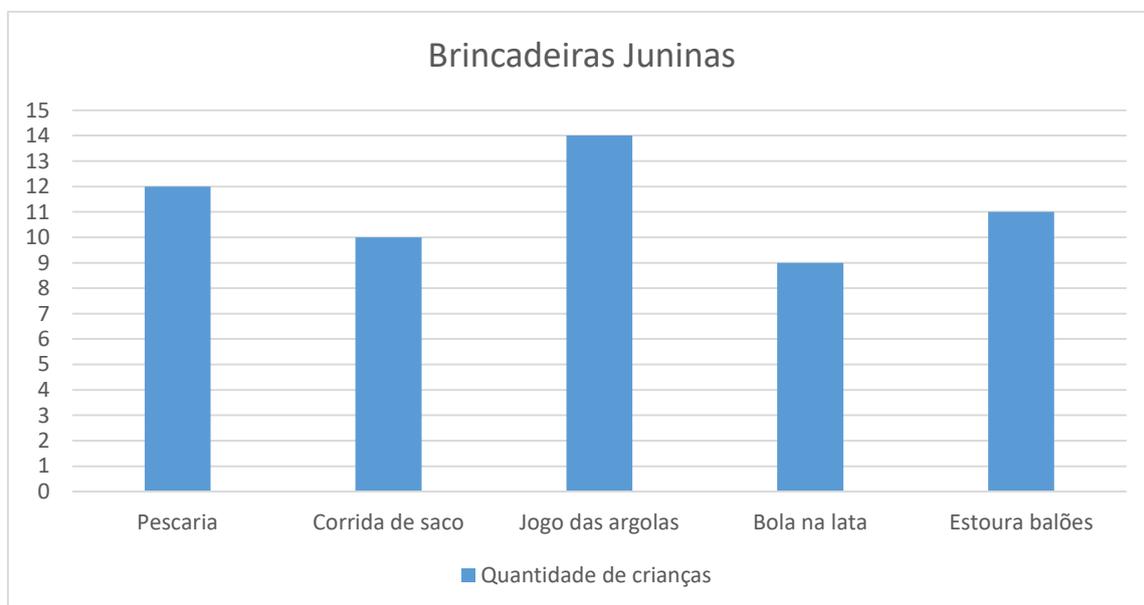
C) Qual o produto com menor peso em quilos?

D) Qual o total de peso em quilos dos produtos milho e açúcar?

### **ATIVIDADE 10**

Vai começar a brincadeira!!! Venha participar das brincadeiras e se divertir!! Temos muitas brincadeiras, como: pescaria, corrida de saco, jogo das argolas, bola na lata e estoura balões. Brinque, mas com cuidado!!!

Observe o gráfico abaixo com as brincadeiras juninas e a quantidade de alunos que participaram. Responda as questões com atenção.

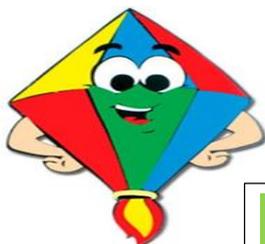


- A) Qual brincadeira tivemos mais crianças participando?
- B) Qual brincadeira tivemos menos crianças participando?
- C) Quantas crianças participaram das brincadeiras pescaria e estoura balões?
- D) Quantas crianças participaram das brincadeiras jogo das argolas e corrida de saco?

## ATIVIDADE 11

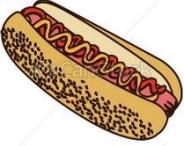
Para comprar alguma coisa você precisa ter dinheiro. E o nome do nosso dinheiro chama-se Real. Então, quando vamos comprar algo e o valor é menor que o dinheiro que temos, recebemos o troco. Observe a compra realizada por Paulo e responda as questões.

Paulo comprou um balão para enfeitar a barraca junina da escola. Ele deu uma nota de R\$ 10,00. Quanto ele recebeu de troco?



R\$ 4,50

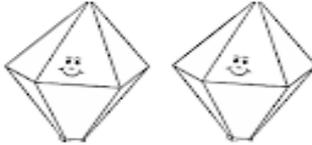
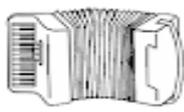
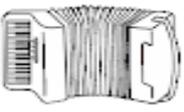
Resposta: Paulo recebeu R\$ 6,50 de troco.

Você comprou	Deu em dinheiro	Recebeu de troco?
 10 espigas por R\$ 1,00 cada.	R\$ 15,00	
 6 cocos secos por R\$ 0,50 cada.	R\$ 10,00	
 2 cordões de bandeirinhas por R\$ 2,00 cada.	R\$ 5,00	
 1 pacote de pipoca por R\$ 2,00	R\$ 5,00	
 1 cachorro quente por R\$ 3,00	R\$ 10,00	

adaptação <https://www.google.com.br/search?q=atividades+do+sistema+monet%C3%A1rio&tbm>

## ATIVIDADE 12

No nosso São João temos muitos símbolos que representam essa festa maravilhosa. Observando as imagens abaixo, realize a atividade contando e escrevendo dentro dos quadrados ao lado as quantidades correspondentes das figuras. E em seguida no retângulo também ao lado, escreva por extenso, escrever o nome dos números, as quantidades como no exemplo abaixo:

	+		=	<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="CINCO"/>
	+		=	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<https://www.google.com.br/search?hl=pt-BR&tbn>

Vamos continuar a atividade acima?

- A) Se colocarmos em uma mesa todos os milhos e os sacos de pipocas, quantos alimentos teremos?

- B) E se juntarmos no mesmo cordão: as bandeirinhas e os balões, quantos enfeites teremos?

- C) Quantas figuras temos na imagem acima?

## ATIVIDADE 13 / MATEMÁTICA

Para prepararmos os sucos das barracas juninas, separamos 37 litros de água neste balde azul. Muitos recipientes têm capacidades para líquidos. E sua unidade de medida é o **litro** e seus submúltiplos, como o mililitro.

Observe os dois baldes abaixo. O balde azul contém líquido e está cheio. Já o amarelo está vazio.

No balde azul comporta 37 litros e o amarelo comporta 29 litros. Responda as questões atentamente.



**37 litros**



**29 litros**

A) Qual balde tem mais líquido?

B) Se despejarmos o líquido do balde azul no amarelo, quantos litros vão sobrar no balde azul?

C) Se em cada balde tem 37 litros, quantos litros há nestes dois baldes?



## ATIVIDADE 14

João Pedro montou uma barraca de sucos na festa da junina de sua escola, vendeu todo o suco, ou seja, 10 litros. Em copos de 100 ml. Quantos copos de João vendeu?

Alternativas:

- A. ( ) 10 COPOS
- B. ( ) 20 COPOS
- C. ( ) 50 COPOS
- D. ( ) 100 COPOS



<https://www.google.com.br/search?hl=pt-BR&tbm>

## ATIVIDADE 15

Antônio Pedro, é irmão do João Pedro que estudam em outra escola. Vendo o sucesso de seu irmão, com a barraca dos sucos, resolveu copiar a ideia, mas como não tinha uma barraca separada apenas para os sucos. Colocou em cada barraca os mesmos 10 litros de suco. Assim, calcule respondendo:



<https://www.google.com.br/search?hl=pt-BR&tbm>

Observe que...

O irmão João vendeu apenas em uma barraca.

Antônio vendeu em 3 barracas. Isto é, o triplo é 3 vezes mais. Então, você deverá triplicar os valores da questão anterior. Vamos lá...

- A. Quantos litros de suco fez Antônio Pedro? \_\_\_\_\_ litros
- B. Sabendo que o garoto vendeu todo o suco. Quantos copos vendeu Antônio Pedro?

## ATIVIDADE 16

Aqui temos representado uma das brincadeiras juninas que alegre e diverte a criançada. No desenho abaixo, na caixa temos os peixes, tem pó de serra. Só que na escola de Joana os peixinhos eram de plástico, e assim, colocaram água, utilizado um balde com menos de 29 litros. Porém, foram utilizados 20 litros. Observe com atenção a gravura abaixo e responda:



<https://www.google.com.br/search?hl=pt-BR&tbm>

### Vamos responder...

- Quantos litros sobraram no balde? \_\_\_\_\_
- Como o espaço usado era maior coube mais peixes. Tínhamos na pescaria o triplo. Lembra já fizemos essa conta com outro valor. Conte os peixes da figura e represente o triplo deste número: \_\_\_\_\_
- Na figura temos duas cordas de bandeirinhas. Quantas bandeiras temos aqui? E se triplicarmos esse número formando assim uma terceira corda com bandeirinhas. Qual o triplo das bandeiras? \_\_\_\_\_
- Temos duas crianças brincando de pescaria, se cada uma pesca três peixes e em cada peixe existir um brinde. Quantos brindes cada criança ganha ao fim das rodadas?  
 \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 17

Na Festa de São João temos muitas comidas maravilhosas. E para prepará-las, precisamos de alguns produtos que são vendidos por quilo ou quilograma e outros medidos por grama (unidades de medida de massa ou peso). Lembrando novamente que as letras **Kg** representam o quilograma e **g** representa grama.

Observe os produtos abaixo e responda as questões.



<https://www.google.com.br/search?q=embalagens+de+alimentos>

A) Quantos quilogramas tem o pacote de açúcar?

B) Quantos gramas tem o pacote de leite em pó?

C) Quantos quilogramas tem o pacote de milho em grãos?

D) Quantos quilogramas tem o pacote de farinha de trigo?

E) Quantos gramas o pacote de leite em pó tem a menos que o pacote de farinha de trigo?

F) Quantos quilogramas o pacote de milho em grãos tem a mais que o pacote de açúcar?

## ATIVIDADE 18

No supermercado “Compre Mais” temos produtos variados, tanto por peso quanto por litro.

Observe as imagens abaixo e separe na tabela pelas categorias apresentadas, escrevendo o nome do produto no quadro abaixo:



PRODUTOS DO SUPERMERCADO COMPRE MAIS	
PESO (K)	LÍQUIDO (L)

<https://www.google.com/search?q=embalagem>

### ATIVIDADE 19

Mônica e seus amigos vão para o *Arraiá* do amigo Bento. Eles pegaram um ônibus para chegar na festa junina.

No ônibus transporta toda criançada animada para os festejos.

Observe a quantidade de crianças e responda as questões que seguem.



<https://www.google.com.br/search?hl=pt-BR&tbn>

Vamos responder...

A) Quantas crianças têm no ônibus da escola? \_\_\_\_\_

B) Se fossem dois ônibus da escola para *arraiaá* do Bento, quantas crianças teriam no festejo junino? \_\_\_\_\_

C) Agora, se fossem três ônibus para *arraiaá* do Bento, quantas crianças teriam?  
 \_\_\_\_\_

D) Quando temos dois ônibus indo ao festejo multiplicamos por 2. E por qual valor multiplicamos se tivermos três ônibus indo para o arraiaí? \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 20

Muitas situações aconteceram no nosso *Arraiá nos festejos juninos*. Vamos ajudar nossos amigos resolverem as questões abaixo? Fique atento e responda com atenção!

Vamos festejar? Para deixar o *Arraiá* mais bonito precisamos enfeitá-lo com muitas bandeirinhas. Joana e Murilo trouxeram dois tipos. Foram 60 com duas pontas  e 55 bandeirinhas com uma ponta . Com quantas bandeirinhas eles conseguiram organizar o *Arraiá*? \_\_\_\_\_ bandeirinhas

Luciana foi à casa do bolo com R\$ 20,00 para comprar um bolo de milho que custa



R\$ 12,00. Quanto ela trouxe de troco? \_\_\_\_\_ de troco.

Fábio e Carla ficaram na barraca da maçã-do-amor . Eles tinham 100 frutas. No final da festa venderam 60 delas. Quantas maçãs-do-amor foram vendidas na barraca?  
\_\_\_\_\_ maçãs-do-amor.

Jéssica e Vitória foram brincar no jogo das argolas . A primeira menina jogou 18 argolas e a segunda menina jogou 12. Quantas argolas Jéssica jogou a mais que Vitória?  
\_\_\_\_\_ argolas.