



Aprendendo com o

 **Compartilha**  
Igarassu

**CADERNO DE ATIVIDADES**

1° e 2°  
anos

Julho/2020

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_

### Orientações

Olá! Esse material foi elaborado com todo cuidado para ajudar os nossos alunos a continuarem aprendendo mesmo que longe das salas de aula. Por isso, acreditamos que elas possam ser realizadas no cantinho de sua casa, com ajuda da sua família e com muita alegria, já que construir conhecimento também é um momento prazeroso. Ao concluir as atividades devolva para sua escola, ela servirá para que possamos planejar o nosso retorno as aulas.

Estamos com muitas saudades, mas certos de que logo logo estaremos juntinhos novamente.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### ATIVIDADE 1

**NOSSAS ATIVIDADES NESSE MÊS DE JULHO TRATARÃO UM POUCO SOBRE A AFETIVIDADE. NESSE PERÍODO DE PANDEMIA, ESTAMOS MAIS JUNTOS DA NOSSA FAMÍLIA E LONGE DOS NOSSOS AMIGOS! PORÉM, SEMPRE COM LEMBRANÇAS E SAUDADES! A MÚSICA ABAIXO FALA UM POUCO DE SENTIMENTOS QUE NOS REMETEM A VALORES COMO: AMOR, AMIZADE, FELICIDADE, SIMPLICIDADE, LIBERDADE E SONHOS. VAMOS CANTAR?**

### **MÚSICA ERA UMA VEZ**

Autor: Toquinho / Intérpretes: Sandy e Júnior

ERA UMA VEZ  
UM LUGARZINHO NO MEIO DO NADA  
COM SABOR DE CHOCOLATE  
E CHEIRO DE TERRA MOLHADA

ERA UMA VEZ  
A RIQUEZA CONTRA A SIMPLICIDADE  
UMA MOSTRANDO PRA OUTRA  
QUEM DAVA MAIS FELICIDADE

PRA GENTE SER FELIZ  
TEM QUE CULTIVAR  
AS NOSSAS AMIZADES  
OS AMIGOS DE VERDADE

PRA GENTE SER FELIZ  
TEM QUE MERGULHAR  
NA PRÓPRIA FANTASIA  
NA NOSSA LIBERDADE

REFRÃO  
UMA HISTÓRIA DE AMOR  
DE AVENTURA E DE MAGIA  
SÓ TEM A VER  
QUEM JÁ FOI CRIANÇA UM DIA (2X)



1. RELEIA O TEXTO E CIRCULE AS PALAVRAS COM:

- - 5 LETRAS
- - 2 SÍLABAS
- - QUE INICIEM COM A LETRA A

2. NO TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER EXISTEM VÁRIAS PALAVRAS QUE TERMINAM COM O MESMO SOM, QUE CHAMAMOS DE **RIMAS**. AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE O QUE SÃO RIMAS, ENCONTRE NO TEXTO PALAVRAS QUE RIMEM COM **AMIZADE** E ESCREVA-AS AQUI.

---



---

## ATIVIDADE 2

**VAMOS ESTUDAR AS PALAVRAS DA MÚSICA “ERA UMA VEZ”?**

1. OBSERVE O MODELO NO QUADRO ABAIXO E CONTINUE PREENCHENDO COM O QUE SE PEDE.

PALAVRA	SEPARAÇÃO EM SÍLABAS	NÚMERO DE SÍLABAS	NÚMERO DE LETRAS
TERRA	TER -RA	2	5
MOLHADA			
GENTE			
FELIZ			
AMIZADE			
AMOR			
FELICIDADE			

2. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM.

	M		Z		D	
--	---	--	---	--	---	--



C	H		C		L		T	
---	---	--	---	--	---	--	---	--



	M		R
--	---	--	---



6. ESCREVA A LETRA INICIAL E FINAL DE CADA PALAVRA ABAIXO:

PALAVRAS	LETRA INICIAL	LETRA FINAL
AMIZADE	A	E
CHUVA		
TERRA		
FELIZ		
VERDADE		
HISTÓRIA		
MAGIA		

### ATIVIDADE 3

**VAMOS CONHECER OUTRA LINDA MÚSICA SOBRE AMIZADE! OBSERVE A LETRA DA MÚSICA E CANTE SE SOUBER!**

#### **AMIGUINHO**

CARROSSEL (2012)

COMO É BOM SABER  
 QUE VOCÊ ESTÁ AQUI COMIGO  
 JUNTINHO DE MIM  
 SABER QUE A GENTE TEM  
 UMA AMIGA, UM AMIGO SEMPRE  
 BEM PERTO ASSIM

A GENTE SENTE  
 O CORAÇÃO MAIS QUENTINHO  
 E FICA ALEGRE FEITO UM PASSARINHO  
 DÁ VONTADE DE GRITAR  
 PRA TODO MUNDO SABER

AMO VOCÊ  
 GOSTO TANTO DE VOCÊ  
 DA PONTINHA DO PÉ  
 ATÉ A PONTA DO NARIZ  
 AMO VOCÊ  
 GOSTO TANTO DE VOCÊ  
 DO JEITO QUE VOCÊ É  
 ME FAZ SENTIR FELIZ



Imagem disponível em:

<http://www.smartkids.com.br/trabalho/dia-do-amigo>

Fonte: <http://www.educasempre.com>

1-AGORA RESPONDA AS QUESTÕES SEGUINTE:

a) QUAL O TÍTULO DA MÚSICA? \_\_\_\_\_

b) PINTE NO TEXTO A PRIMEIRA E A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO.

c) CIRCULE NA MÚSICA PALAVRAS COM “NH”.

d) PREENCHA A TABELA COM O NOME DAS FIGURAS ABAIXO E COMPLETE COM AS INFORMAÇÕES SOLICITADAS.



CORAÇÃO



NARIZ



PÉ



PASSARINHO

NOME	NÚMERO DE LETRAS	SEPRE AS SÍLABAS	NÚMERO DE SÍLABAS

#### ATIVIDADE 4

**NO DIA 20 DE JULHO COMEMORAMOS O DIA DO AMIGO!  
 VAMOS LER O POEMA ABAIXO QUE NOS FALA SOBRE AMIZADE.**

#### **TER UM AMIGO**

ISABEL CRISTINA S. SOARES

O CORAÇÃO FICA EM FESTA  
 ACONCHEGADO NUM ABRIGO  
 É ASSIM QUE ACONTECE  
 QUANDO SE ABRAÇA UM AMIGO!

É FELICIDADE NO ENCONTRO  
 SINCERIDADE QUE SE TOCA  
 É O AMOR DE UMA AMIZADE  
 QUE POR NADA SE TROCA!



É FELICIDADE NO ENCONTRO

1. AGORA QUE VOCÊ JÁ LEU O POEMA FAÇA O QUE SE PEDE:

- PINTE NO POEMA AS PALAVRAS QUE RIMAM, USANDO CORES DIFERENTES PARA CADA PAR DE RIMAS.
- QUAL É O TÍTULO DO POEMA ? \_\_\_\_\_

2- ENCONTRE NO DIAGRAMA AS PALAVRAS ABAIXO.

AMIGO – ABRAÇO – ABRIGO – CORAÇÃO – FESTA –  
AMIZADE - FELICIDADE

B	R	I	M	N	A	M	I	G	O	E	S	T
F	E	S	V	C	R	T	O	F	E	S	T	A
A	B	R	A	Ç	O	N	Q	W	E	R	T	Y
U	I	P	A	C	O	R	A	Ç	Ã	O	G	K
A	B	R	I	G	O	Ç	Ã	O	H	L	Ç	C
N	B	F	E	L	I	C	I	D	A	D	E	L
A	M	I	Z	A	D	E	F	E	L	I	Z	C

ATIVIDADE ADAPTADA: <https://br.pinterest.com/pin/611856299359887541/>

### ATIVIDADE 5

VAMOS LER UM TEXTO BEM LEGAL?

#### O MEU AMIGO

CADÊ O PATO?  
FUGIU NO MATO.  
CADÊ A BOLA?  
ESTÁ NA ESCOLA.  
CADÊ A BALA?  
SUMIU NA SALA.  
CADÊ O GATO?  
ESTÁ NO SAPATO.  
CADÊ A BOLA?  
ESTÁ NA SACOLA.  
CADÊ MEU AMIGO,  
QUE BRINCA COMIGO?  
SE TEM UM PERIGO  
VEM LOGO ESSE AMIGO  
PRA ME AJUDAR.  
COM ELE EU CONSIGO  
RIR E BRINCAR.  
SE ELE NÃO VOLTA  
EU POSSO CHORAR...  
O AMIGO FOI LONGE  
MAS ELE JÁ VEM  
CORRENDO, APRESSADO,  
DE BARCO E DE TREM.  
POIS QUE VENHA LOGO,  
É BOM SE APRESSAR.  
AI, SE ELE NÃO VOLTA,  
EU POSSO CHORAR...

BANDEIRA, Pedro. Cavalgando o Arco  
Íris. São Paulo: Ed. Moderna.



Fonte: <http://armariodoprofessor.blogspot.com/2017/07/>

1, FIQUE ESPERTO! RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

a) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

( ) O MEU AMIGO      ( ) CADÊ O GATO      ( ) O AMIGO FOI LONGE

b) QUEM ESTAVA NO SAPATO?

( ) O GATO      ( ) O PATO      ( ) O AMIGO

c) CIRCULE NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS

**CADÊ**



2. RETIRE DO TEXTO: **O MEU AMIGO** DUAS PALAVRAS E FORME FRASES:

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

### **ATIVIDADE 6**

**VAMOS CANTAR?**

MÚSICA: **CATIVAR**

UMA PALAVRA TÃO LINDA

JÁ QUASE ESQUECIDA

ME FEZ RECORDAR.

CONTENDO SETE LETRINHAS

E TODAS JUNTINHAS

SE LÊ **CATIVAR**.

**CATIVAR É AMAR!**

É TAMBÉM CARREGAR

UM POUQUINHO DA DOR

QUE ALGUÉM TEM QUE LEVAR.

**CATIVOU** DISSE ALGUÉM

LAÇOS FORTES CRIOU

RESPONSÁVEL TU ÉS

PELO QUE **CATIVOU!**

NO DESERTO TÃO SÓ

ENTRE HOMENS DE BEM

VOU TENTAR **CATIVAR**

VIVER PERTO DE ALGUÉM.



LINK DE ACESSO PARA OUVIR E CANTAR A MÚSICA:  
**CATIVAR**

<https://www.letras.com.br/corinhos-evangelicos/cativar>

1 – COMPLETE O TRECHO DA MÚSICA DE ACORDO COM O TEXTO:

CONTENDO \_\_\_\_\_ LETRINHAS

E TODAS JUNTINHAS

SE LÊ \_\_\_\_\_.

2 – ESCREVA A FRASE DO TEXTO QUE APARECE EM DESTAQUE.

3 – PINTE OS QUADRINHOS ONDE ESTÃO AS SÍLABAS QUE FORMAM CADA PALAVRA EM DESTAQUE:

CATIVAR		
CA	VA	VOU
VE	TI	CO
CO	MA	VAR

PALAVRA		
PU	LE	PA
PE	TRA	LA
CO	MA	VRA

RECORDAR		
LA	MOR	BAR
RE	COR	DAR
CO	TOR	VAR

### ATIVIDADE 7

**OLHA QUE LEGAL ESSE TEXTO!**

**ELE FORMA A PALAVRA AMIGO QUANDO JUNTAMOS OS VERSOS. É O QUE CHAMAMOS DE ACRÓSTICO.**

### AMIGO

**A**MIGO DE VERDADE É ALGUÉM

**M**UITO ESPECIAL!

**I**MAGINE UM AMIGO IRMÃO

**G**OSTA E CUIDA DA GENTE EM QUALQUER

**O**CASIÃO...



QUE

Poema em forma de acróstico – Marta Rufino

1 - FORME A FRASE ESCRREVENDO AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DOS NUMERAIS.

VERDADE 3	ESPECIAL 7	DE 2	ALGUÉM 5
MUITO 6	AMIGO 1	É 4	! 8

**ATIVIDADE 8**

**COMO É BOM TER AMIGOS! VOCÊ TEM MUITOS AMIGOS?**

1 – ESCREVA O(S) NOME(S) DE SEU(S) MELHOR(ES) AMIGO(S) E/OU MELHOR(ES) AMIGA(S) NO PAINEL DA AMIZADE.



2 – NO QUADRO A SEGUIR IREMOS ENCONTAR ALGUMAS QUALIDADES QUE SÃO COMUNS AOS NOSSOS AMIGOS. AGORA ENCONTRE ESSAS QUALIDADES NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO.

INCRÍVEL – ZELOSO – MEIGO –  
 DEDICADO – ESPECIAL – AMOROSO

A	M	I	G	Ã	O	X	Ç
M	E	I	G	O	Z	M	A
I	N	C	R	Í	V	E	L
Z	E	L	O	S	O	B	E
A	M	O	R	O	S	O	T
D	E	D	I	C	A	D	O
E	S	P	E	C	I	A	L

**ATIVIDADE 9**

NO MÊS DE JULHO COMEMORAMOS TAMBÉM O “**DIA DOS AVÓS**”. OS AVÓS TEM UM JEITO MUITO ESPECIAL DE DAR AMOR AOS NETOS.

OBSERVE A IMAGEM COM ATENÇÃO!



Imagem disponível em: <https://produto.mercadolivre.com.br/MLB-1024524569-quadro-placa-decorativa-frases-casa-das-avos-5357- JM?quantity=1>

1. A IMAGEM NOS MOSTRA UMA RELAÇÃO DE COISAS QUE PODEMOS ENCONTRAR NA CASA DOS AVÓS. QUE TAL ORGANIZARMOS UMA LISTA COM ESSAS PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA.

1-
2-
3-
4-
5-
6-
7-
8-
9-

### ATIVIDADE 10

**A VOVÓ DO TEXTO ABAIXO AMA COSTURAR! E A SUA?**

**VAMOS CONHECER O QUE TEM NA CAIXINHA DE COSTURA DA VOVÓ DUDINHA!**

## CAIXINHA DE COSTURA

LINHAS COLORIDAS, AGULHAS, ALFINETES,  
 FITA MÉTRICA, TESOURA, BOTÕES E RETALHOS DE MONTÃO.  
 NA CAIXINHA DE COSTURA DA VOVÓ DUDINHA  
 CADA RETALHO TRAZ UMA LEMBRANÇA  
 DA IMENSA COLCHA DA VIDA.



Marta Rufino

1 – PINTE NO ALFABETO ABAIXO AS LETRAS DA PALAVRA **CAIXINHA.**

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	-

2 – ORDENE AS LETRAS DE ACORDO COM OS NUMERAIS E DESCUBRA A PALAVRA.

S	E	O	T	A	R	U
3	2	4	1	7	6	5

\_\_\_\_\_

C	A	S	T	U	R	O
1	7	3	4	5	6	2

\_\_\_\_\_

O	L	I	C	A	D	O	R
4	3	6	1	8	7	2	5

\_\_\_\_\_

### ATIVIDADE 11

VAMOS LER UM POEMA BEM LEGAL SOBRE A VOVÓ?

CECÍLIA MEIRELES, UMA GRANDE POETISA DA NOSSA LITERATURA, CRIOU ESTE POEMA MUITO DIVERTIDO QUE NOS LEMBRA O QUANTO É MARAVILHOSO ESTAR COM A VOVÓ!

# A AVÓ DO MENINO

Cecilia Meirelles

A AVÓ VIVE SÓ.  
NA CASA DA AVÓ  
O GALO LIRÓ  
FAZ "COCOROCÓ"!

A AVÓ BATE PÃO-DE-LÓ  
E ANDA UM VENTO-TO-TÓ  
NA CORTINA DE FILÓ.

A AVÓ VIVE SÓ.  
MAS SE O NETO MENINÓ  
MAS SE O NETO RICARDÓ  
MAS SE O NETO TRAVESSÓ  
VAI À CASA DA VOVÓ,  
OS DOIS JOGAM DOMINÓ.



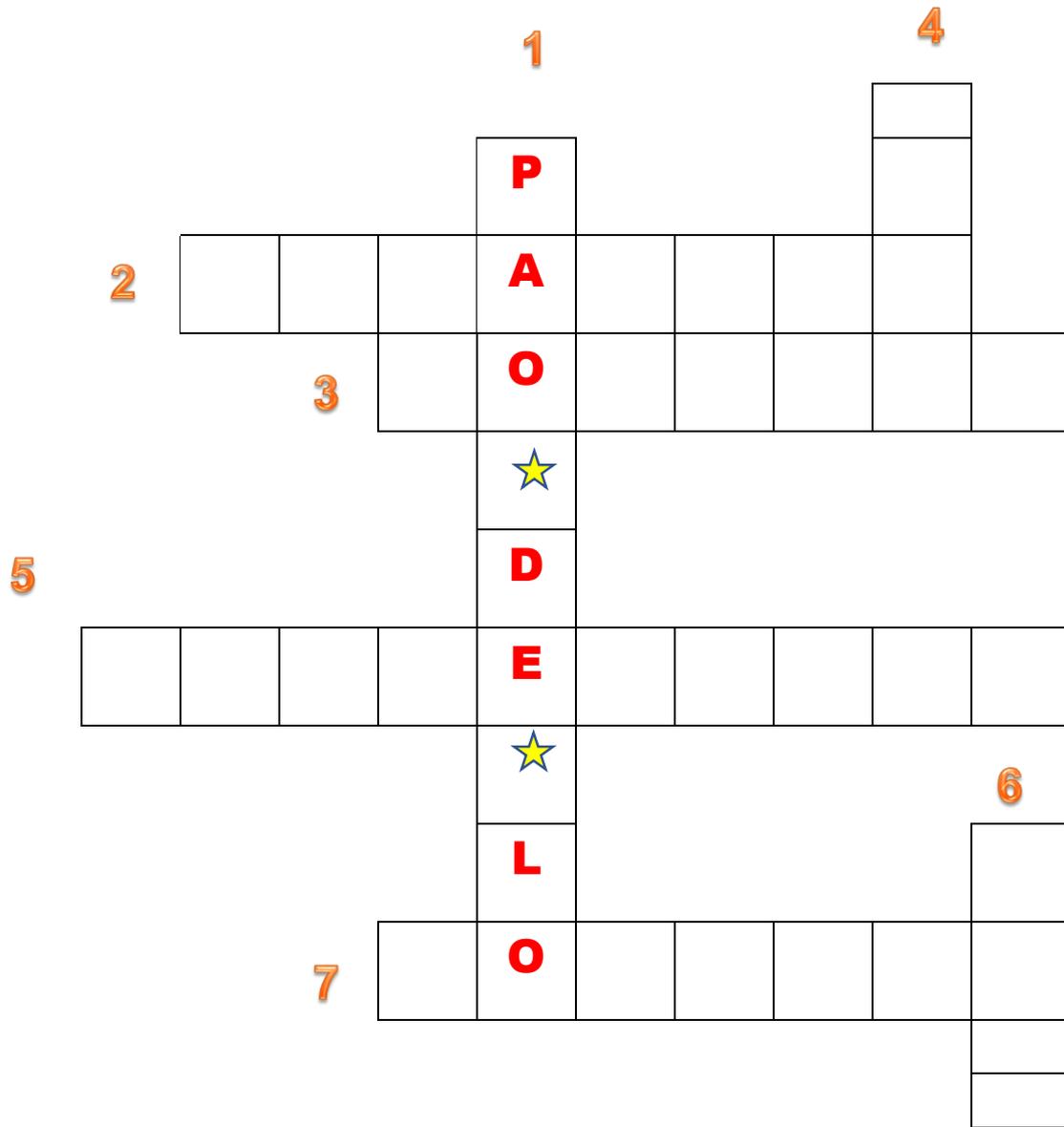
<http://pedagogiaearteblog.blogspot.com/2011/07/projeto-e-atividades-para-o-dia-da-vovo.html>

1 - AGORA QUE VOCÊ JÁ LEU O TEXTO, COM A AJUDA DE UM ADULTO, PREENCHA A CRUZADINHA ABAIXO. VAMOS AS DICAS!

- 1- O QUE A AVÓ BATE?
- 2- QUAL O NOME DO NETO?
- 3- OS DOIS JOGAM O QUÊ?
- 4- O QUE O MENINO É DA VELHA?
- 5- O QUE O NETO É?
- 6- QUEM FAZ COCOROCÓ?
- 7- O QUE É FEITO DE FILÓ?



<https://brasildelonge.files.wordpress.com/2013/10/avc3b31.jpg>



**ATIVIDADE 12**

1-RELEIA O TEXTO: **A AVÓ DO MENINO** QUE ESTÁ NA ATIVIDADE 9 E ESCREVA:

a) QUANTAS VEZES APARECEM A PALAVRA **AVÓ**.

VAMOS RELEMBRAR?



2.ONDE APARECE A LETRA ( V ) NOS QUADRADOS ABAIXO ESCREVA A QUANTIDADE DE VOGAIS E ONDE APARECE A LETRA ( C ) ESCREVA A QUANTIDADE DE CONSOANTES QUE TEM EM CADA PALAVRA

TRAVESSO	
V	C

MENINO	
V	C

FILÓ	
V	C

DOMINÓ	
V	C

3. DESENHE O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NA CASA DOS SEUS AVÓS:



### ATIVIDADE 13

1. OBSERVE A IMAGEM E LEIA A LISTA DOS FAMILIARES QUE MORAM COM ANA.



PAI	TIO	IRMÃO
MÃE	TIA	IRMÃ
AVÔ	PRIMO	
AVÓ	PRIMA	

PINTE NO QUADRO ABAIXO OS PARENTES QUE MORAM COM VOCÊ.

AVÔ	PRIMO	IRMÃO
AVÓ	PRIMA	IRMÃ
PAI	TIO	
MÃE	TIA	

2- COM ESSES NOMES QUE VOCÊ PINTOU, ESCREVA SUA LISTA EM ORDEM ALFABÉTICA.

-----	-----
-----	-----
-----	-----

### **ATIVIDADE 14**

1- DIA 26 DE JULHO É COMEMORADO O DIA DOS AVÓS. ESCREVA O NOME DOS SEUS AVÓS.




---



---

2. CHEGOU A HORA DE VOCÊ MOSTRAR QUE É UM ARTISTA, FAÇA UM LINDO DESENHO DA SUA FAMÍLIA!



3. PINTE A PRIMEIRA SÍLABA DAS PALAVRAS ABAIXO:



VER	DA	DE
-----	----	----



FE	LI	CI	DA	DE
----	----	----	----	----



RES	PEI	TO
-----	-----	----

4. CONTE QUANTAS LETRAS TEM AS PALAVRAS ABAIXO E COLOQUE O NÚMERO AO LADO.

- A) AMOR \_\_\_\_\_
- B) RESPEITO \_\_\_\_\_
- C) FELICIDADE \_\_\_\_\_
- D) SOLIDARIEDADE \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE 15**

**VOCÊ GOSTA DE PARLENDAS?**

**SÃO PEQUENOS TEXTOS RIMADOS PARA DIVERTIR E BRINCAR.**

**VAMOS LER UMA PARLENDA BEM LEGAL!**

## A CASINHA DA VOVÓ

A CASINHA DA VOVÓ  
CERCADINHA DE CIPÓ  
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO  
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.



1. AGORA QUE VOCÊ JÁ LEU, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

a) QUAL O TÍTULO DA PARLENDA?

A VOVÓ     A CASINHA DA VOVÓ

b) QUANTAS PALAVRAS TEM NA PARLENDA? CIRCULE CADA PALAVRA DO TEXTO E MARQUE A QUANTIDADE:

12     14     16

c) A CASINHA É CERCADA DE QUÊ?

DE CAFÉ     DE CIPÓ     DE PALHA

### ATIVIDADE 16

FIQUE ESPERTO! VOCÊ VAI ENCONTRAR E PINTAR O NOME DOS DESENHOS RELACIONADOS A PARLENDA E DEPOIS ESCREVA AO LADO DA FIGURA.

VELA
VOVÓ
VACA



CAVALO
CAMISA
CASINHA



CAFÉ
CAPA
CADERNO



2- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRINHAS QUE FALTAM:

a)

C	A	S	I	N	H	A
		S		N		
C			I		H	
	A			N		A



b)

C	I	P	Ó
C			Ó
	I	P	
C			



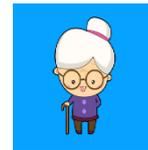
c)

C	A	F	É
	A		É
C		F	



d)

V	O	V	Ó
V		V	



3. PINTE AS PALAVRAS QUE RIMAM:

CAFÉ

VOVÓ

CIPÓ

NÃO

CASINHA

PÓ

**ATIVIDADE 17**

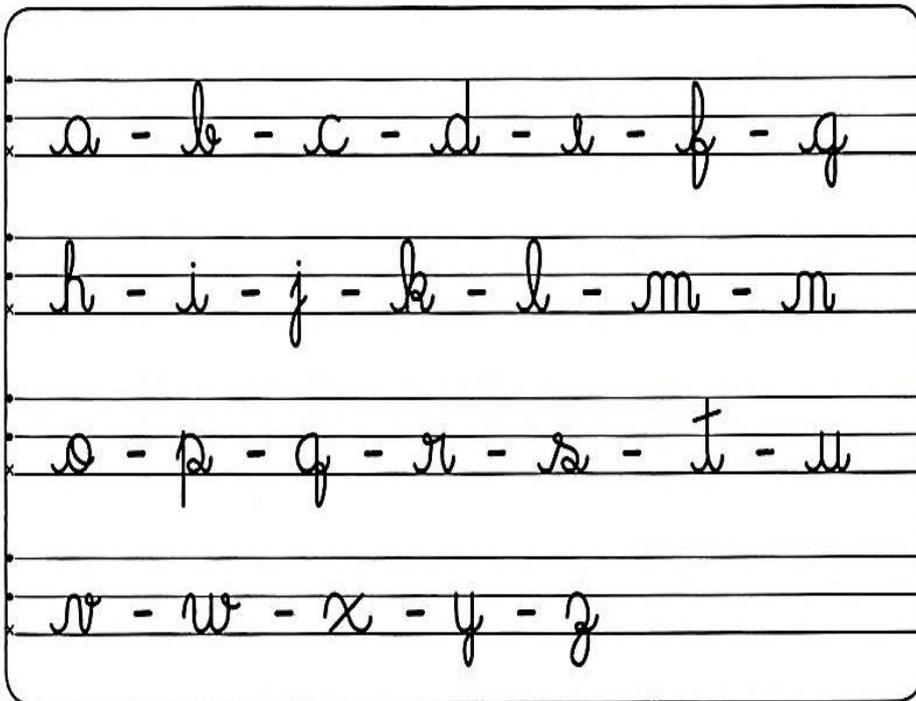
NOSSA! AS FRASES DA PARLENDA ESTÃO FORA DA ORDEM!  
 ENUMERE AS FRASES NA ORDEM CORRETA DA PARLENDA.



O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO	
CERCADINHA DE CIPÓ	
A CASINHA DA VOVÓ	
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.	

AGORA VOCÊ PODE CONTINUAR FAZENDO A REESCRITA DA PARLENDIA UTILIZANDO A LETRA CURSIVA.VAMOS RELEMBRAR COMO SE FAZ A LETRA CURSIVA?

### ALFABETO CURSIVO MINÚSCULO



*A casinha da*

---

*Cercadinha*

---

*O*

---

*com*

---

## MATEMÁTICA

### ATIVIDADE 18

1. LEIA O TRECHO DA MÚSICA ERA UMA VEZ E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:



PRA GENTE SER FELIZ  
 TEM QUE CULTIVAR  
 AS NOSSAS AMIZADES  
 OS AMIGOS DE VERDADE

- A) QUANTOS AMIGOS VOCÊ TEM? \_\_\_\_\_.
- B) QUAL A IDADE DO AMIGO MAIS VELHO? \_\_\_\_\_.
- C) QUAL A IDADE DO AMIGO MAIS NOVO? \_\_\_\_\_.



2º) VOCÊ CONHECE OS NÚMEROS? SABE CONTAR?

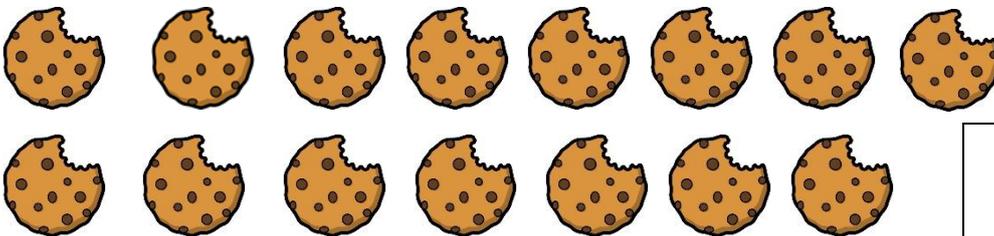
MOSTRE O QUE VOCÊ APRENDEU E COMPLETE A SEQUÊNCIA ABAIXO:

0 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_ 16 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 18 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ 22 \_\_\_\_\_ 24 \_\_\_\_\_ 26 \_\_\_\_\_ 28 \_\_\_\_\_ 30.

### ATIVIDADE 19

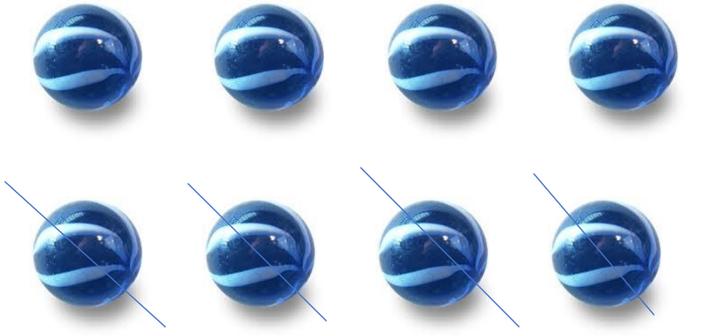
1. VAMOS LER, PENSAR E RESOLVER OS PROBLEMINHAS ABAIXO?

- A MÃE DE MARIA FEZ BISCOITOS PARA AS CRIANÇAS LANCHAREM, MARIA COMEU 8 E SEU IRMÃO COMEU 7. QUANTOS BISCOITOS A MÃE DE MARIA FEZ?



$8 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
------------------------------------

➤ O PAI DE JOSÉ COMPROU 10 BOLAS DE GUDE, JOSÉ PERDEU 4 BOLAS. QUANTAS BOLAS DE GUDE RESTARAM?

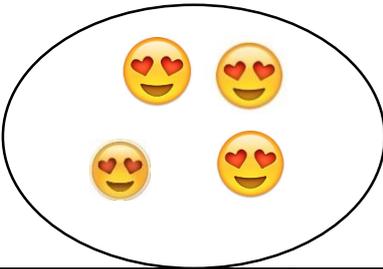


$10 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

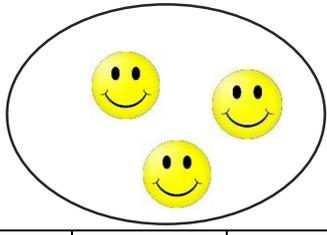
2. CONTE QUANTAS FIGURAS TEM EM CADA CONJUNTO E PINTE O QUADRADINHO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE.



1	3	5
---	---	---



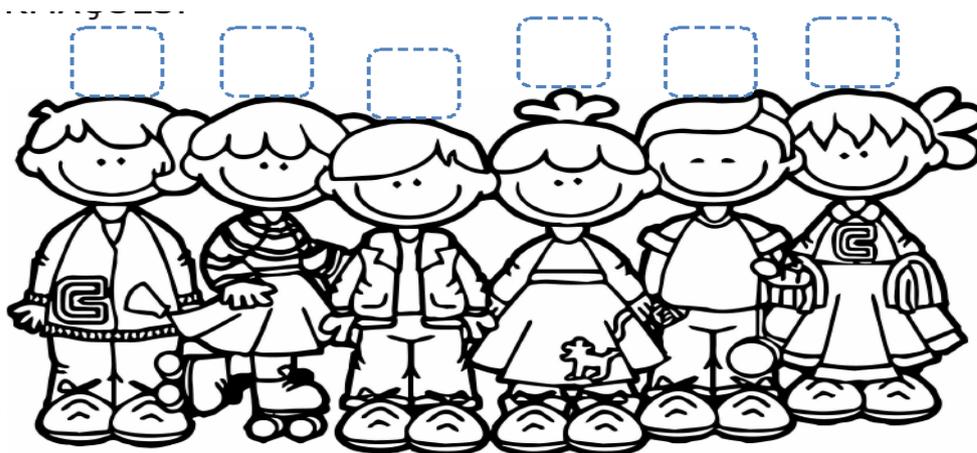
2	4	1
---	---	---



5	2	3
---	---	---

### ATIVIDADE 20

ESTES SÃO OS AMIGOS DA ESCOLA DE BRUNO E MARIA. DESCUBRA OS NOMES DE SEUS AMIGOS ENUMERANDO DE ACORDO COM AS DICAS DE CADA NÚMERO ABAIXO, EM SEGUIDA, PINTEM NO CAPRICHICO:



<https://amore>

- 1 - A MENINA QUE ESTÁ DE PATINS É A DANIELA.
- 2 - DIEGO ESTÁ DO LADO DIREITO DE JÚLIA.
- 3 - NO VESTIDO DE JÚLIA TEM UM BORDADO DE ANIMAL.
- 4 - CAMILA ESTÁ DO LADO ESQUERDO DE LUCAS.
- 5 - LUCAS USA CAMISA DE MANGA CURTA.

6 - VÍTOR TEM A LETRA C NA ROUPA.

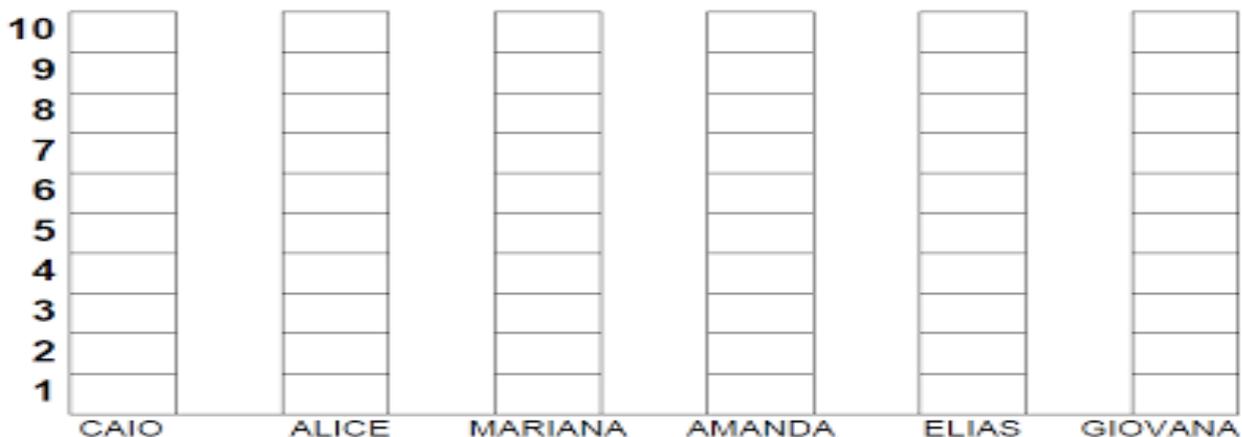
**ATIVIDADE 21**

“BRINCANDO COM AS CARTAS”- AMANDA E SEUS AMIGOS ESTAVAM BRINCANDO DE VER QUEM CONSEGUIA MAIS PONTOS AO SORTEAR AS CARTAS DO JOGO DAS CARTAS DOS ANIMAIS. OBSERVE A QUANTIDADE DE ANIMAIS NA TABELA, PINTE OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM ESSA QUANTIDADE, ESCREVA O NUMERAL E DESCUBRA QUANTAS CARTAS CADA CRIANÇA SORTEOU:

CRIANÇA	CARTAS	QUANTIDADE	NUMERO
AMANDA			
MARIANA			
CAIO			
ELIAS			
ALICE			
GIOVANA			

<https://br.pinterest.com/>

1 – AGORA, COMPLETE O GRÁFICO ABAIXO PINTANDO A QUANTIDADE DE ANIMAIS DE CADA CARTA. LEMBRE-SE DE COMEÇAR DE BAIXO PARA CIMA E USE CORES DIFERENTES PARA PINTAR A QUANTIDADE DE CADA CRIANÇA.



<https://br.pinterest.com/>

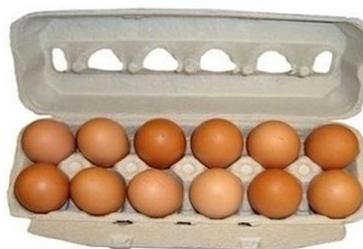
**ATIVIDADE 22**

VAMOS RELEMBRAR ALGUMAS QUANTIDADES FAZENDO A LEITURA DESTE TEXTO. CONTE OS LÁPIS E OVOS E VAMOS APRENDER O QUE É DÚZIA E MEIA DÚZIA!

UMA DÚZIA, MEIA DÚZIA  
VAMOS TODOS APRENDER  
QUE **UMA DÚZIA SÃO DOZE COISAS**  
E MEIA JÁ DEU PRA ENTENDER.

JÁ CONTOU QUANTOS LÁPIS DE COR  
UMA CAIXINHA TEM?  
E NA CAIXA DE OVOS  
JÁ CONTOU TAMBÉM?

UMA DÚZIA OU MEIA DÚZIA  
É O QUE VAMOS ENCONTRAR  
SE NUNCA OBSERVOU  
COMECE A OBSERVAR!  
Marta Rufino



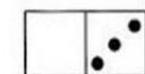
**1 – PERGUNTE A ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA QUE OUTRAS COISAS COMPRAMOS POR DÚZIA OU MEIA DÚZIA E RECORTE E COLE OU DESENHE E PINTE NO ESPAÇO ABAIXO.**

### ATIVIDADE 23

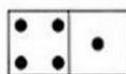
AGORA, CONTE E COMPLETE EFETUANDO AS ADIÇÕES SEGUINDO O MODELO:

**ADIÇÃO –**  
É UMA OPERAÇÃO MATEMÁTICA USADA PARA **JUNTAR,**  
**SOMAR OU ACRESCENTAR** QUANTIDADES.  
NELA ENCONTRAMOS DOIS SÍMBOLOS DE (+ MAIS) E DE (= IGUAL):

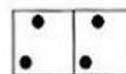
SEGUE O MODELO



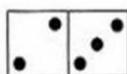
$$0 + 3 = 3$$



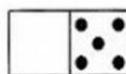
$$\dots + \dots = \dots$$



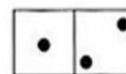
$$\dots + \dots = \dots$$



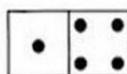
$$\dots + \dots = \dots$$



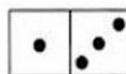
$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



**ATIVIDADE 24**

1- VOCÊ GOSTA DE BRINCAR? OBSERVE A IMAGEM ONDE OS AMIGOS ESTÃO SE DIVERTINDO E RESPONDA AS QUESTÕES PINTANDO OS QUADRINHOS ABAIXO:



<https://br.freepik.com/>

A) QUANTAS MENINAS APARECEM BRINCANDO?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

B) QUANTOS MENINOS APARECEM BRINCANDO?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

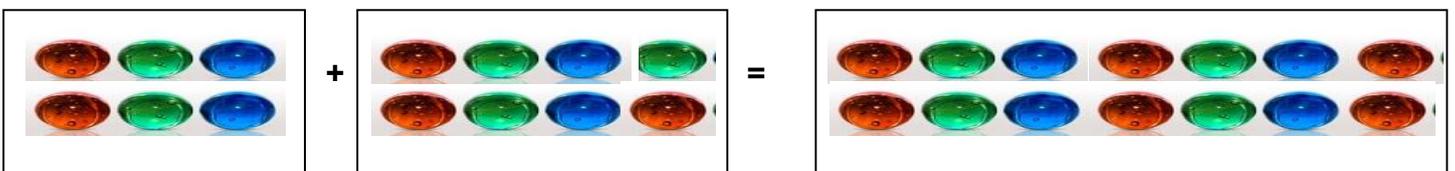
C) QUANTAS BRINCADEIRAS DIFERENTES APARECEM NO DESENHO?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

D) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NO CARROSSEL?

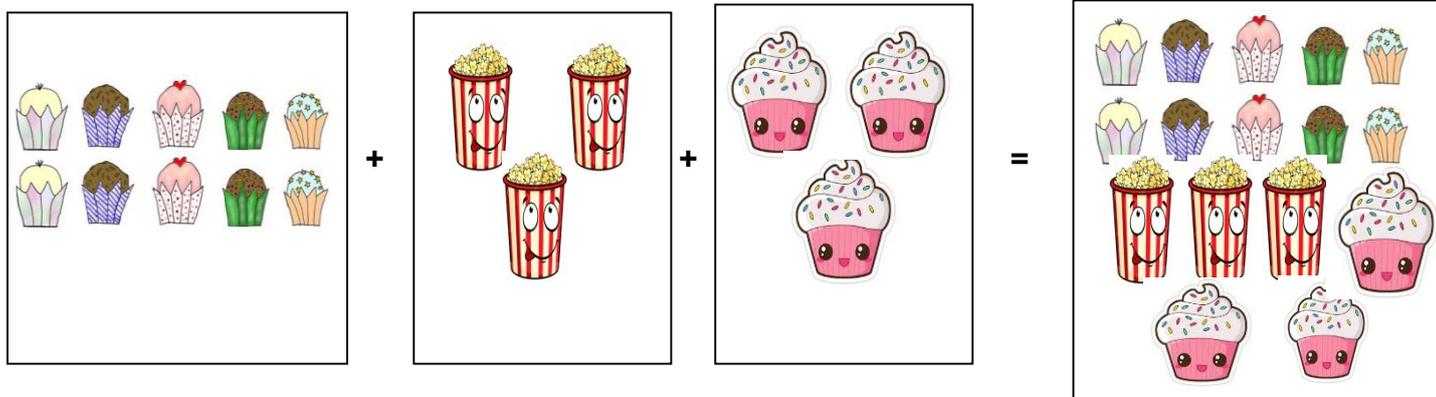

2-VAMOS RESOLVER AS SITUAÇÕES FAZENDO (OU OUVINDO) A LEITURA ATENTAMENTE!

a) JOÃO FOI PASSAR FINAL DE SEMANA COM SEUS AVÔS, E LEVOU SUAS BOLAS DE GUDE PARA A BRINCADEIRA. JOÃO LEVOU **6 BOLAS** E SEU AVÔ JÁ TINHA **8 BOLAS**. QUANTAS BOLAS DE GUDE TERÁ NA BRINCADEIRA?



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

b) OS AVÓS DE JOÃO GOSTAM QUANDO ELE PASSA FINAIS DE SEMANA COM ELES. JOÃO SEMPRE VAI ACOMPANHADO DE SEUS AMIGOS VICTOR E LUCAS. A VOVÓ DE JOÃO FAZ MUITAS GOSTOSURAS PARA ELES. VAMOS DESCOBRIR QUANTAS GOSTOSURAS A VOVÓ FEZ NA ÚLTIMA VISITA?



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

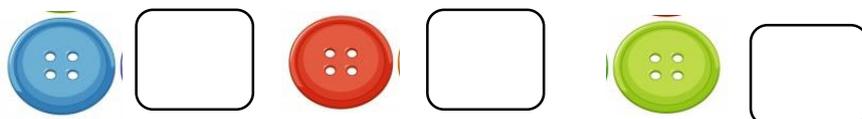
### ATIVIDADE 25

NA CAIXINHA DE COSTURA DA VOVÓ DUDINHA (TEXTO DA ATIVIDADE 10 DE LÍNGUA PORTUGUESA) TEM MUITOS BOTÕES. VAMOS OBSERVAR E FAZER O QUE SE PEDE:

1 - CONTE OS BOTÕES E DESENHE ATÉ COMPLETAR **UMA DÚZIA** DE CADA COR.



2 - ESCREVA QUANTOS BOTÕES DE CADA COR **VOCÊ DESENHOU** PARA COMPLETAR **UMA DÚZIA**.



3 - CIRCULE O BOTÃO QUE VOCÊ DESENHOU APENAS **MEIA DUZIA**.



4 – DOS OBJETOS DA CAIXINHA DE COSTURA DA VOVÓ DUDINHA QUE ESTÃO REPRESENTADOS NAS FIGURAS ABAIXO, QUAL USAMOS PARA MEDIR AS COISAS? CIRCULE ESSE OBJETO:



BOTÃO



FITA MÉTRICA



TESOURA

### ATIVIDADE 26

TAMBÉM PODEMOS USAR AS MÃOS PARA MEDIR, CHAMAMOS ISSO DE PALMOS.



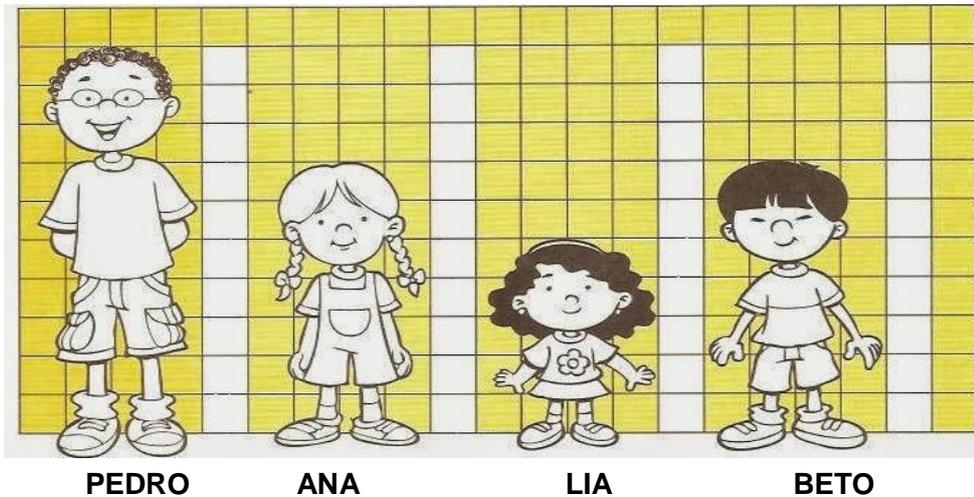
1– ESCOLHA 2 OBJETOS DE SUA CASA, CONTE E ESCREVA QUANTOS PALMOS TÊM CADA UM DELES E EM SEGUIDA DESENHE-OS NOS ESPAÇOS INDICADOS.

A) OBJETO Nº 1

B) OBJETO Nº 2

 _____ PALMOS	 _____ PALMOS
------------------	------------------

2-A PROFESSORA TOMOU COMO BASE A CRIANÇA MAIS ALTA DA TURMA E MARCOU SUA ALTURA PINTANDO DE BRANCO OS AZULEJOS DA CLASSE. AGORA, ENUMERE OS AZULEJOS **DE BAIXO PARA CIMA ATÉ A ALTURA DE CADA CRIANÇA** E DESCUBRA O TAMANHO DE CADA UMA DELAS.



1 – AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE A ALTURA DE CADA CRIANÇA ESCREVA O NOME:

- A) DAS CRIANÇAS QUE TÊM A MESMA ALTURA \_\_\_\_\_.
- B) DA CRIANÇA MAIS ALTA \_\_\_\_\_.
- C) DA CRIANÇA MAIS BAIXA \_\_\_\_\_.

Adaptado: <https://www.ensinandocomcarinho.com.br/2013/09/atividades-de-matematica-para-o-dia-das.html>

### ATIVIDADE 27

COMO É BOM ESTÁ NA CASA DA VOVÓ! MAS NESSE MOMENTO AINDA NÃO É POSSÍVEL, POR ISSO VAMOS CUIDAR DOS NOSSOS QUERIDOS AVÓS FICANDO EM NOSSAS CASAS PARA PROTEGÊ-LOS. LOGO, LOGO PODEREMOS ABRACÁ-LOS!

1- VOCÊ GOSTA DE DESENHAR? ENTÃO CHEGOU A SUA HORA, COMPLETE O DESENHO ABAIXO SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES:



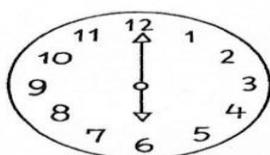
- A) UM SOL DO LADO DIREITO DA CASA
- B) TRÊS CRIANÇAS NA FRENTE DA CASA
- C) UM JARDIM CHEIO DE FLORES DO LADO ESQUERDO DA CASA
- D) DUAS NUVENS ACIMA DA CASA

## **ATIVIDADE 28**

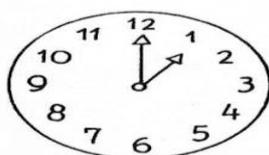
1 – VAMOS RELEMBRAR?

NO RELÓGIO DE PONTEIROS:  
 O PONTEIRO PEQUENO INDICA AS HORAS.  
 O PONTEIRO MAIOR INDICA OS MINUTOS.

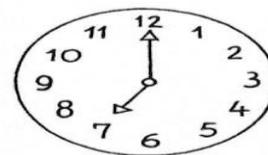
# AGORA É A SUA VEZ, ESCREVA AS HORAS DE CADA RELÓGIO REPRESENTADO AQUI:



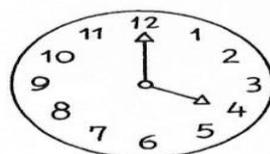
..... horas



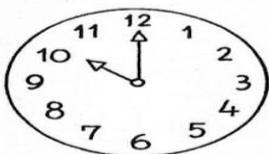
..... horas



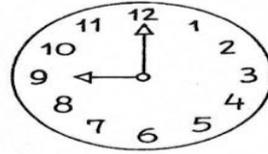
..... horas



..... horas



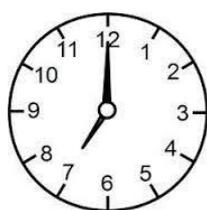
..... horas



..... horas

<https://br.pinterest.com/pin/672232681851485663/>

2-NA CASA DE PAULO, SUA AVÓ ORGANIZOU OS SEGUINTE HORÁRIOS, OBSERVE-OS E RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO:



HORA DE ACORDAR



HORA DE BRINCAR



HORA DE ALMOÇAR

A) DE QUE HORAS PAULO ACORDA? \_\_\_\_\_

B) DE QUE HORAS PAULO BRINCA? \_\_\_\_\_

C) DE QUE HORAS PAULO ALMOÇA? \_\_\_\_\_

3- E NA SUA CASA, COMO SÃO OS SEUS HORÁRIOS? PREENCHA OS QUADRINHOS ABAIXO DE ACORDO COM A HORA QUE VOCÊ REALIZA CADA ATIVIDADE:



ACORDO ÀS \_\_\_\_\_ HORAS.

TOMO CAFÉ ÀS \_\_\_\_\_ HORAS.



BRINCO ÀS \_\_\_\_\_ HORAS.

TOMO BANHO ÀS \_\_\_\_\_ HORAS.

### ATIVIDADE 29

VOCÊ SABIA QUE O CALENDÁRIO É UM INSTRUMENTO UTILIZADO PARA MEDIR O TEMPO? ELE É MUITO UTILIZADO EM NOSSO DIA A DIA, POIS TEMOS A NECESSIDADE CONSTANTE DE MARCAR O TEMPO PARA ORGANIZARMOS AS NOSSAS ATIVIDADES DIÁRIAS. NELE PODEMOS ENCONTRAR: AS DATAS, OS DIAS DA SEMANA E OS MESES DO ANO.



1-AGORA QUE VOCÊ JÁ APRENDEU A IMPORTÂNCIA DE TERMOS UM CALENDÁRIO, COMPLETE-O COM AS DATAS E COM O NOME DO MÊS EM QUE ESTAMOS.

MÊS:		ANO: 2020				
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

● PINTE NO CALENDÁRIO TODOS OS DOMINGOS;

● QUANTOS DOMINGOS HÁ NESSE MÊS?

● QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE JULHO?

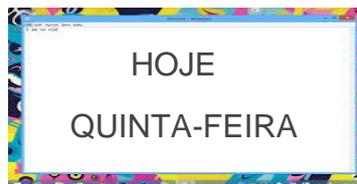
VOCÊ SABIA QUE NO DIA **26 DE JULHO** É COMEMORADO NO BRASIL O “**DIA DOS AVÓS**”?  
 CIRCULE NO CALENDÁRIO DA ATIVIDADE ANTERIOR ESTA DATA E DEPOIS ESCREVA NO  
 ESPAÇO ABAIXO EM QUE DIA DA SEMANA SERÁ COMEMORADO ESSA DATA.

**OS MESES SÃO ORGANIZADOS EM SEMANAS E EM CADA SEMANA HÁ 7 DIAS. OS DIAS DA SEMANA SÃO: DOMINGO, SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA, SEXTA E SÁBADO.**

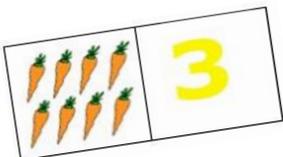
● QUAL É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA ? \_\_\_\_\_

● UMA SEMANA TEM QUANTOS DIAS? \_\_\_\_\_

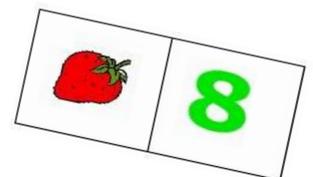
● ESCREVA NOS QUADROS ABAIXO OS DIAS DA SEMANA CORRESPONDENTES A:



### ATIVIDADE 30



#### DOMINÓ DIVERTIDO – NÚMERO / QUANTIDADE



#### COMO FAZER:

RECORTE O DOMINÓ SOZINHO(A) OU COM AJUDA DE UM ADULTO, EM SEGUIDA COLE EM UM PAPELÃO, CAIXA DE SAPATO OU EM QUALQUER OUTRO MATERIAL QUE VOCÊ TIVER EM CASA, RECORTE AS PEÇAS NOVAMENTE. AGORA É SÓ LER AS REGRAS E SE DIVERTIR!

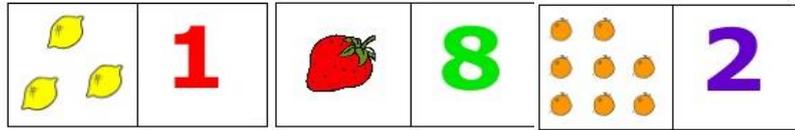
#### COMO JOGAR:

EM GRUPO DE QUATRO OU EM DUPLA EMBORQUE TODAS AS PEÇAS COMO SE ESTIVESSE JOGANDO DOMINÓ. CADA JOGADOR PEGA 6 CARTAS E O RESTANTE FICA NO

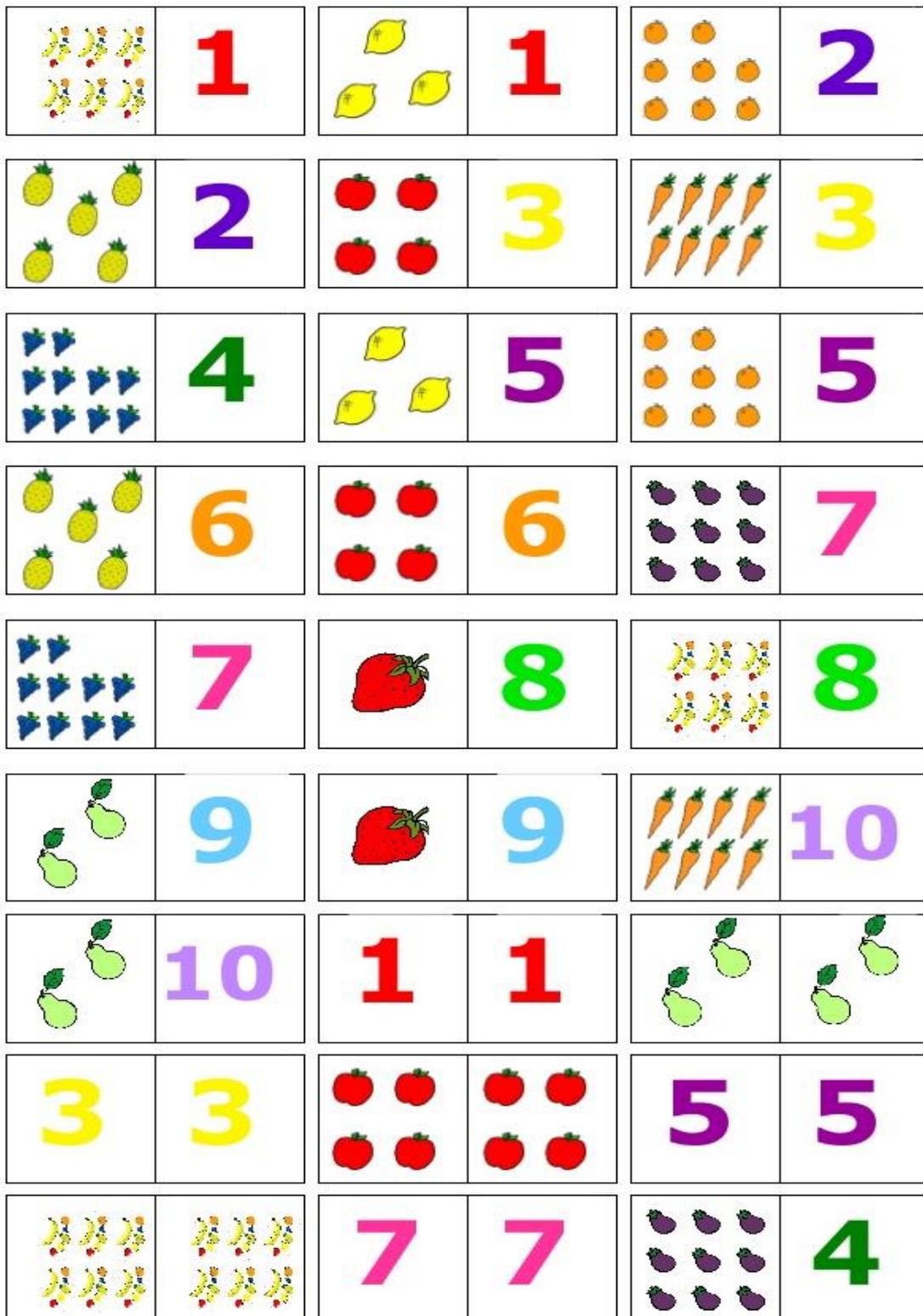
MONTE. DEPOIS, DECIDE-SE QUEM INICIA O JOGO. O JOGADOR INICIANTE COLOCA UMA CARTA NA MESA E O OUTRO JOGADOR QUE ESTIVER NA VEZ DEVE OLHAR SUAS CARTAS E VER SE TEM ALGUMA QUE CORRESPONDE O NÚMERO A QUANTIDADE DE DESENHOS OU OS DESENHOS AO NÚMERO E ASSIM POR DIANTE. VENCE O JOGO QUEM TERMINAR SUAS CARTAS PRIMEIRO.

ADAPTADO: <https://www.booktoy.com.br/domino-de-adicao-5145#:~:text=Joga%2Dse%20como%20um%20domin%C3%B3,um%20dos%20lados%20da%20primeira.>

**EXEMPLO DO JOGO:**



**ANEXO DA ATIVIDADE 4 – DOMINÓ DIVERTIDO – NÚMERO / QUANTIDADE**



# **FICHA TÉCNICA**

## **CADERNO DE ATIVIDADES**

### **1º E 2º ANOS**

#### **COLABORADORES**

Alene Rolemberg de Lucena

Fernanda Guerra de Melo

Marinalva Nicacio Laurentino da Silva.

Marta Rufino de Paula Sobrinho

Michelle dos Santos Silva

#### **COORDENAÇÃO GERAL**

Andreika Asseker

Jaqueline Sales

#### **COORDENAÇÃO DOS TRABALHOS**

Lettiere Francisca dos Santos

#### **REVISÃO**

Andreika Asseker

Edwiges Santos

Jaqueline Sales

Lettiere Francisca dos Santos

#### **DEPARTAMENTO DE COMUNICAÇÃO**

Marina

Claudia